

**Te meddig bírod?
Haverok, buli, pia**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

8. évfolyam

Programcsomag: Toleranciára nevelés

A modul szerzői: Marsi Mónika és Págyor Henriett

Címlapkép: szkc208_08_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 x 45 perc
A modul közvetlen célja	A kulturált szórakozás lehetőségeinek felfedeztetése az adott korosztállal, a figyelem felhívása a mértéktelen fogyasztással járó veszélyekre, illetve a kortárs felelősség és segítség különböző lehetőségeinek tudatosítása
A modul témái, tartalma	Témái: életminőség, egészség, értékek, közösség Tartalma: az alkoholfogyasztás veszélyei, következményei, segítségnyújtási lehetőségek közös kialakítása
Megelőző tapasztalat	A tizenévesek alkoholfogyasztási szokásainak felmérése, ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	A függőségek témakör moduljainak felhasználásával összefüggő projekt
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága – érzelmeink pontos azonosítása, identitás Énhatékonyságérzés: konstruktív self-érzékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás Társas kompetenciák: empátia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Magyar nyelv és irodalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret, magyar nyelv és irodalom (beszédkészség, reflexiót irányító kérdések) Modulokhoz: Tolerancia – függőségek témakör moduljai
Támogatórendszer	Demetrovits Zsolt: A legális drogok (http://www.sulinet.hu/legyesz/2szam/legal.html) Fábián Gábor: Alko(-)hol a határ? In Patika Tükör, 2001. február (http://www.patikatukor.hu/index.php?mod=news&nID=747)

Módszertani ajánlás

A foglalkozást egy nap ajánlott megtartani rövid szünetekkel.

A foglalkozás vezetőjének nagy hangsúlyt kell fektetnie a családi, intim hangulat megteremtésére, éppen ezért a tartalmat előkészítő módszerek, modulelemek nélkülözhetetlenek. A téma személyessége miatt az adott gyerekközösség összetételétől függően és mentális adottságainak megfelelően szükséges választani a felajánlott lehetőségek közül. A pedagógus saját megítélése és a diákok befogadóképessége szerint szabadon választhat a szövegfeldolgozásra szánt anyagok közül (D1).

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A foglalkozás alatt tartózkodjunk mindennemű értékeléstől, mivel a téma intimitása nem kívánja meg a foglalkozásvezető közvetlen állásfoglalását. Ugyanakkor a foglalkozás szóbeli, közvetett irányítása elengedhetetlen ahhoz, hogy a résztvevők pozitív és kreatív energiával távozzanak a foglalkozásról. A foglalkozást záró közös szóbeli értékelés éppen ezért elengedhetetlen. Ennek során lehetőséget kell biztosítani minden résztvevőnek a megnyilatkozásra, viszont rugalmasan kell kezelni a kommunikációs szituációt: a megszólalás önkéntes legyen.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Bevezető és közmondások

P2 – Véleményvonal állításai

P3 – Szerepkártyák

P4 – A barkochba-játékban használható szavak

Tanulói segédletek

D1 – Szerepkártyák

D2 – Alkohol, alkoholfogyasztás (d2)