

**A világ gyermekei 4.
Mi az ára egy gyermeknek?**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

10. évfolyam

Programcsomag: Toleranciára nevelés

A modul szerzője: Borbélyné Nagy Éva

Címlapkép: szkc210_10_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	Kb. 3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A figyelem felhívása a gyermekkereskedelemre, a gyermekekre leselkedő veszélyekre, például a gyermekprostitúcióra
A modul témái, tartalma	Témái: fizikai bántalmazás, háború, törvények, szolidaritás, érdekérvényesítés Tartalma: gyermekkereskedelem, gyermekprostitúció; önvédelem, társaink védelme; tudatosság, aktív prevenció
Megelőző tapasztalat	<i>A világ gyermekei 1., 2., 3. a 7. 8., és a 9. évfolyam moduljai a Tolerancia programcsomagban</i>
Ajánlott továbbhaladási irány	Kampány a gyermekkereskedelem, gyermekprostitúció ellen
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: autonómia, érzelmek tudatossága A szociális kompetenciához szükséges kognitív készségek: problémamegoldás Társas kompetenciák: empátia, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem, állampolgári ismeretek, társadalomismeret (gazdasági, társadalmi ismeretek, hazai és nemzetközi statisztikai adatok, nemzetközi emberi jogi, valamint gyermekjogi dokumentumok) Modulokhoz: A toleranciára nevelés programcsomag ifjúsági szubkultúrák, társadalmi rétegek témaköreihez tartozó modulok
Támogató rendszer	M. Nádasi Mária: <i>Projektoktatás</i> . Oktatás-módszertani Kiskönyvtár. Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, 2003 Mihály Ildikó: Gyermekáldozatok a politika és a háborúk világában. In: Új Pedagógiai Szemle, 2004/12. (http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2004-12-vt-Mihaly-Gyermekaldozatok) Borbély Tibor: Gyermekmunka – a legmocskosabb profit (http://www.fn.hu/index.php?action=nyomtat&id=179&cid=78132&layout=no&id=179) Mégfélemlített gyermekkatonák (http://www.fuggetlen.hu/article.php?sid=118) Kriminológiai Tanulmányok (http://www.okri.hu/index.php?menu=studies2)

Módszertani ajánlás

A feladatok munkaigénye miatt a produktumok befejezéséhez iskolaidőn kívüli munkára is szükség lehet.

Az önálló csoportmunkában gyakorlott pedagógusok és osztályok számára ajánlott, más esetben alaposabb felkészülést, több időt vehet igénybe.

A modul 6-8 fős csoportok munkájára alkalmas berendezéssel felszerelt, projektmunkához megfelelő, rugalmasan berendezhető teremben érdemes megtartani.

A modulhoz szükséges eszközök: csomagolópapír, színes filctollak, kréta, ragasztószalag, ragasztó, színes képes magazinok, újságok, olló, A/4-es lapok, kartonpapír; számítógép, internet-hozzáférés.

A tanulóknak szánt mellékleteket csoportmunkához használjuk. Annyi csoport alakul, ahány mellék van, és érdemes előre átgondolni a létszámtól függően, hogy hány fő jut egy csoportba. Ennek megfelelően másolandók a mellékletek, lehetőség szerint minden tanuló kezében legyen belőle, de csoportonként legalább egy példány szükséges.

Differenciálhatunk a forrásanyagokon keresztül. A rendelkezésre álló forrásanyagok kiválasztása az adott tanulócsoporthoz sajátosságaihoz, felkészültségéhez igazodjék. A téma sokféle forrásanyag alkalmazását és többféle feldolgozási módot tesz lehetővé.

Az új tartalom feldolgozásakor szükséges a tanulók érzelmeiről is beszélgetni, különös tekintettel az empátia és a szolidaritás érzésére.

Tudni kell, hogy a téma igen érzékeny, éppen ezért senkit nem szabad kényszeríteni véleménye, érzelme közzétételére. Itt a pedagógus empátiája, figyelme és tapintata döntő. Véletlenül előfordulhat, hogy az osztályból valaki személyesen érintett a témában. A téma megbeszélése azonban igen fontos a prevenció érdekében (külföldi munkavállalás esetén például a körültekintő, kritikus gondolkodás, mérlegelés, az információk ellenőrzése). Nem cél a felesleges bizalmatlanság vagy rémület keltése. Cél a tudatos választás, döntés előkészítése és a saját életükért érzett felelősség megerősítése.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelés – legyen az egyéni, csoportos vagy tanári – az adott feladatnál a pozitív vagy szokatlan megoldásokat, javaslatokat emelje ki. Kerülje a közvetlen negatív visszajelzést. A csoportos munkáknál az együttműködés és a csoportos problémamegoldás, közös elemzés a fő cél.

Az értékelés legszerencsésebb formája a csoportos értékelés. Elsősorban az legyen a cél, hogy az érdeklődés, kíváncsiság és az aktív részvétel legyen az értékelés alapja, az új ismeretek, illetve a tanultak ebből a szempontból másodlagosak.

Érdemes a foglalkozás végén egy nagy csomagolópapírt kifüggeszteni a falra, és megkérni a tanulókat, hogy írjanak egy-egy mondatot, gondolatot, érzést a papírra, ami nekik személy szerint a legérdekesebb, legmaradandóbb volt a foglalkozás után.

Használhatnak szimbólumokat is rajzos formában; ezzel vizuálisan mindenki számára egyértelműen megjelenik a foglalkozás minősítése.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Tanári útmutató a témához

P2 – Gyermekáldozatok a politika és a háborúk világában

Tanulói segédletek

D1 – Egyezmény a gyerekmunkáról – forrásanyag (d2)

D2 – Gyermekmunka – forrásanyag (d2)

D3 – Gyermek- és nőkereskedelem (d2)

D4 – A kiskorúak prostitúciójához (d2)

D5 – Gyermekáldozatok a politika és a háborúk világában (d2)

D6 – Megfélemlített gyermekkatonák (d2)