

Előítélet II.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

6. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Korbai Katalin és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc106_05_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Elősegíteni, hogy a tanulók szabadon feltárják és kifejezzék érzéseiket, azokat is, amelyek a mássághoz való viszonyulás során felmerülhetnek; emellett azonosítani is tudják a konfliktushelyzetben lévő személyek érzelmeit
A modul témái, tartalma	Témái: Találkozások – Előítéletek Eörsi István <i>Katicabogaramról</i> című versének feldolgozásával a hasonlóságok és különbségek felismerése, a sztereotípiák hatása a mi és a másik viszonyában
Megelőző tapasztalat	Az <i>Előítélet I.</i> modul feladatainak megoldása, a bizalom és bizalmatlanság témájának körüljárása után javasolt
Ajánlott továbbhaladási irány	A társas környezet és a saját reakciók tudatosabb megfigyelése hasonló helyzetekben
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, érzelmeink pontos azonosítása, identitás, hitelesség Önszabályozás: nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés Társas kompetenciák: együttműködés, empátia, tolerancia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése, a cselekvés és következménye közötti kapcsolat felismerése), Dráma és tánc (a megjelenítéshez, a csoportos játékhoz szükséges képességek fejlesztése, készségek kialakítása, problémamegoldó, ismeretszerzési, tanulási képességek), Magyar nyelv és irodalom (gondolatok, információk, érzelmek és vélemények egyszerű, érthető és hatékony közlése, törekvés a kifejező, érthető beszédre, a nonverbális kommunikáció néhány elemének megfigyelése, a szóhasználat, a kiejtés és a testbeszéd összehangolása a kifejezendő tartalommal és a hallgatóval, részvétel a csoportban folyó beszélgetésben és vitában) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, osztályfőnöki óra A modulokhoz: <i>Előítélet I., III.</i> (szkc106_04, szkc106_06)
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987; Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001; Daniel Shapiro: <i>Konfliktuskezelés és kommunikáció</i> . Soros Alapítvány. Budapest, 1997

Módszertani ajánlás

A modul időtartama 2×45 perc, az egyes tevékenységek közé igény szerint rövid szünetet lehet iktatni. A termet a csoportmunkához szokásos módon rendezzük be. Toljuk össze a padokat, de figyeljünk arra, hogy elegendő hely maradjon a drámajátékhoz. A modul nem igényel különösebb eszközöket. A tevékenységek **A**, **B**, **C** variációi ugyanazon téma feldolgozására kínálnak lehetséges alternatívákat, ezáltal lehetőséget adnak az érdeklődés és képesség szerinti differenciálásra. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen gyakori problémáink vannak az osztályban.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Eörsi István: *Katicabogaramról*

Tanulói segédletek

D1 – Eörsi István: *Katicabogaramról* (d1)