

Hidak, avagy mit tehetünk nagyszüleink nemzedékéért?

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Kardos Ágnes

Címlapkép: szkc105\_04\_00

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	10-11 éves
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A generációk közötti kapcsolatok erősítése, a gyerekek váljanak nyitottabbá az idősebb emberek problémái iránt, váljanak segítőkészebbek az idősekkel szemben
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Tárgyi emlékek bemutatása, idősekkel kapcsolatos saját élmények felidézése, idősekkel foglalkozó irodalmi szövegek feldolgozása, plakátkészítés, felkészülés interjúra.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Az interjú elkészítése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: tolerancia, nyitottság, bizalom Énhatékonyság-ézés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információkezelés, problémamegoldás, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek: empátia, kommunikációs készségek, vitakészség, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (olvasás, szövegértés fejlesztése irodalmi szövegfeldolgozással, szóbeli szövegalkotás saját élmények felidézésével, írásbeli kifejezőkészség és szövegalkotás fejlesztése kérdések, szövegek önálló megfogalmazásával), Ember és társadalom (emberi magatartásformák, élethelyzetek megfigyelése, a segítségnyújtás lehetőségeinek számbavétele különböző szituációkban, a szolidaritás és a felelősségérzet felkeltése az idősebb generáció iránt, mások véleményének türelmes meghallgatása), Vizuális kultúra (irodalmi élmények, gondolatok feldolgozása vizuális eszközökkel) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz A modulokhoz: A <i>Találkozások</i> témakör további 5. osztályos moduljai
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

## **Módszertani ajánlás**

A modul nem igényel különösebb előkészületet, csak annyit, hogy a gyerekek gyűjtsék össze előre azokat a családi emléktárgyakat, amelyeket a foglalkozáson bemutatnak. A II/a feladatban feldolgozott irodalmi alkotásokat iskolán kívüli munkában is összegyűjthetik a gyerekek, de a modult megelőzően szervezhetünk közös könyvtári foglalkozást, amelyen a gyerekeknek kiválaszthatnak egy-egy alkotást. A modulban nem foglalkozunk csoportalakítással, ezért ezt korábban kell megtenni. A kitűzött célt akkor érjük el igazán, ha a gyerekek valóban lehetőséget kapnak arra, hogy interjút készítsenek idős emberekkel; különösen jó, ha idősotthonba is ellátogathatnak.

## **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Címszavak

Tanulói segédletek

D1 – József Attila: *Csoszogi, az öreg suszter* (d1)