

Terek III.
Különös, titokzatos helyek

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Korbai Katalin és Mészáros János

Címlapkép: szkc105_10_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az új környezethez való viszony megbeszélése során biztonságos megoldások és lehetőségek megtalálása (ami nagyon jó tanulási folyamat is egyben); a képzelet világában járják végig a gyerekek saját felfedezőútjukat
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Terek</i> témakör 3. modulja. Tartalom: Tájékozódás a térben, viszony az új környezethez, Boltosmesék, a történetek eljátszása, önálló alkotás.
Megelőző tapasztalat	Kooperatív játékok, bizalomjátékok
Ajánlott továbbhaladási irány	Keressenek olyan népmeséket, ahol a főhős eltéved, ahol valamilyen nagy magasságba kell fölmászni, és ahol valamilyen különleges eszköz áll a mesehősök rendelkezésére
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság, autonómia Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia, nyitottság Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információfeldolgozás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – empátia, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (néhány mondatos vélemény szóbeli és írásbeli megfogalmazása az olvasott szövegek szereplőinek cselekedeteiről, nézeteiről, a szövegekben megjelenő emberi helyzetekről rövidebb szövegek alkotása); Művészetek (dramatikus improvizációk – a tanár által megadott és/vagy a tanulók által létrehozott történetváz alapján, egyszerű téri helyzetek leírása, megjelenítése szabadkézi rajzban) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, dráma és tánc A modulokhoz: <i>Terek I. és II. modul</i>
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C, variációk általában szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel, ugyanakkor ebben a modulban a munkaformák miatt nem minden esetben folytatható például egy megelőző A variáns a következő feladat B-jével.

Csoportok

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelés arra érdemes fókuszálni, hogy mennyire sikerül a feladatokban megélteket összekötni a gyerekek valós életében megtörtént eseményekkel, élményekkel.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Színes Szemüvegek Boltja (d1)

D2 – Magasságok Boltja (d1)