

Terek
Játéktér II.

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Sáfár Anita és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_10_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A saját tér megadott szempontok szerinti átalakítása; a közös feladatok megosztani tudása; a csoportos és az egyéni felelősség élményének megtapasztalása; közös játékélmény
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Terek</i> témakör 2. modulja. Tartalom: Térrendezés, a játéktér kialakítása; közös társasjáték készítése nagy méretben, a játék csoportos kipróbálása.
Megelőző tapasztalat	A táblás társasjáték fogalmának ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	Játéktér III. modul; társasjáték későbbi használata
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra Énhatékony-ság-érzés: konstruktív self-érzékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabályalkotás, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szókincs, fonémahallás, hanganalízis fejlesztése nyelvi játékokkal), Ember és társadalom (felismerése annak, hogy a közös cél csak a feladatok elosztásával, jól szervezett együttműködéssel érhető el, a csoportmunkában vállalt egyéni felelősség fontosságának tudatosítása, a szabályok életünkben betöltött szerepének felismerése), Művészet (játéktér kialakítása vizuális eszközökkel) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz, ének-zene A modulokhoz: <i>Játéktér I., III.</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkönet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! 111 játék mindenkorra, minden korra</i> . Plantin Kiadó. Budapest, é. n. Dr. Galgóczi Lászlóné: <i>Anyanyelvi gyakorló kisiskolásoknak</i> . Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged, 1999 Hornyákné Tarnai Klára: <i>Betűsuli</i> . Logopédia Kiadó. Budapest, 2002

Módszertani ajánlás

A modul a téma többi moduljai közül az elsőhöz lazán, a harmadikhoz szervesen kapcsolódik. A modulban sokféle tevékenységet végeznek egymással párhuzamosan a gyerekek, és sokféle eszközzel dolgoznak. A modul a gyerekek ötleteire épül, ezért olyan széles az az eszköztár, amelyet a társasjáték-készítésnél ajánlunk. Hagyjuk a gyerekek saját ötleteit megvalósulni, ne törekedjünk konvencionális megoldásokra. A modulban nem foglalkozunk csoportalakítással, dolgozhatnak együtt az előző alkalommal megalakult csoportok, de az önállóság, kreativitás szempontjából új csoportokat is szervezhetünk; ebben az esetben természetesen a heterogén csoportszervezést ajánljuk. A feladatok A, B variációi közül az A irányítottabb, a B viszont teljes mértékben a gyerekek alkotókedvére és fantáziájára épül.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelésnél ügyeljünk arra, hogy a társasjátékról csak készítői és egyben kipróbálói mondhatnak véleményt.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Ötletek az elkészítendő feladatkártyákhoz

P2 – Játékszabály és kellékek

P3 – Ötlettár