

# ILYENEK VAGYUNK III.

SZKC\_101\_15

## KEDVENC TÖRTÉNETÜNK

A modul szerző: Schüttler Vera

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM





## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése</b>					
<b>I/a Rövidített mesetörténetek címének kitalálása</b>					
A	Rövidített történetek meghallgatása, a felismert mesék címének leírása. 5 perc	Figyelmes hallgatás Emlékezet Gondolkodás Analízis–szintézis	Egész csoport együtt – felolvasás, majd önálló munka – írás	Papír, ceruza	P1 (Rövidített mesék)
B	Rövidített történetek önálló olvasása, a felismert mesék címének leírása. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Gondolkodás Analízis–szintézis	Önálló munka – olvasás, írás	D1 (Rövidített mesék) Papír, ceruza	
C	Rövidített történetek kiscsoportban történő olvasása, a felismert mesék címének leírása. 5 perc	Együttműködés Önszabályozás Figyelmes olvasás Gondolkodás Analízis–szintézis	Kooperatív tanulás – mozaik, kerekasztal	D1 (Rövidített mesék) Papír, ceruza	
<b>I/b Összekevert mesehősök</b>					
A	Összekevert mesehősök történetének meghallgatása. Az összekevert mesék szereplőinek és címének felismerése és leírása. A tanár ellenőrzi a megoldásokat. 8 perc	Figyelmes hallgatás Kreativitás Gondolkodás Analízis–szintézis	Egész csoport együtt – felolvasás, majd önálló munka – írás	Papír, ceruza	P2 (Összekevert mesék)

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	Összekevert mesehősök történetének olvasása kiscsoportban. Az összekevert mesék szereplőinek és címének felismerése és leírása. A tanár ellenőrzi a megoldásokat. 8 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Kreativitás Gondolkodás Analízis–szintézis	Kooperatív tanulás – mozaik	D2 (Összekevert mesék) Papír, ceruza	
<b>II. Az új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II/a Meseszereplők gyűjtése</b>					
A	A tanulók szimpátiaválasztással kiscsoportokat alakítanak. A csoportok kedvenc történeteikből szereplőket gyűjtenek, és leírják azok nevét. 10 perc	Együttműködés Gondolkodás Emlékezet	Kooperatív tanulás – kerekasztal	Papír, ceruza	
B	A tanulók kedvenc történeteikből szereplőket gyűjtenek, és leírják nevüket. 7 perc	Emlékezet Gondolkodás Íráskészség	Önálló munka – gyűjtés	Papír, ceruza	
C	A tanulók megadott mesehősök közül választják ki kedvenceiket. 7 perc	Emlékezet Összehasonlítás Viszonyítás	Kooperatív tanulás – szóforgó	D3 (Mesehősök) Papír, ceruza	
<b>II/b Tulajdonságok gyűjtése</b>					
A	A kiscsoport által összegyűjtött szereplők közül egyet kiválasztanak, és megfogalmazzák jellemző tulajdonságait. 7 perc	Empátia Tolerancia Vitakészség Gondolkodás Szókincs	Kooperatív tanulás – szóforgó	Papír, ceruza	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A tanulók az önállóan összegyűjtött szereplők közül kiválasztanak egyet, és megfogalmazzák jellemző tulajdonságait. 7 perc	Emlékezet Gondolkodás Szókincs	Önálló munka – tulajdonsággyűjtés	Papír, ceruza	
C	A tanulók kiválasztanak egyet az összegyűjtött szereplők közül, és a megadott tulajdonságokból kiválasztják a rá jellemzőket. 7 perc	Emlékezet Megkülönböztetés Viszonyítás Szókincs	Kooperatív tanulás – kerekasztal	D4 (Tulajdonságok) Papír, ceruza	
<b>II/c A szereplők bemutatása</b>					
A	A kiscsoportok szóban bemutatják egymásnak tulajdonságai alapján a választott meseszereplőt. A másik csoport kitalálja, kiről van szó. Segítségül megadhatják a mese címét, amelyben szerepel. 10 perc	Egymásra figyelés Emlékezet Gondolkodás Verbális kifejezőkészség Szókincs	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		
B	A meseszereplő megnevezése, tulajdonságainak bemutatása úgy, hogy a felsorolásba kakukktójást is kevernek. A többiek feladata az oda nem illő tulajdonság kiválasztása. 10 perc	Egymásra figyelés Emlékezet Összehasonlítás Megkülönböztetés Logikus gondolkodás Szókincs	Kooperatív tanulás – szóforgó		
C	Hasonló tulajdonságú meseszereplők keresése. 10 perc	Emlékezet Kreativitás Összehasonlítás Megkülönböztetés	Önálló munka – gyűjtés	Papír, ceruza	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
D	A választott meseszereplő lerajzolása és bemutatása. 10 perc	Emlékezet Fantázia Alkotóképesség	Önálló munka – rajzolás	Rajzlap, színes ceruza	
<b>II/d Mesehősök találkozása</b>					
A	Kedvenc mesehősök kiválasztása, találkozásuk történetének kitalálása és eljátszása kiscsoportban. 12 perc	Empátia Tolerancia Kreativitás Fantázia Alkotóképesség	Csoportmunka – drámajáték		
B	Két kedvenc mesehős kiválasztása, találkozásuk történetének kitalálása és leírása. 12 perc	Kreativitás Fantázia Írásbeli szövegalkotás	Önálló munka – fogalmazás	Papír, ceruza	
C	Kedvenc mesehősök találkozásának rajzos megjelenítése. 12 perc	Kreativitás Fantázia Rajzkészség	Önálló munka – rajzolás	Rajzlap, színes ceruza, zsírkréta, filctoll	
<b>II/e Bemutató</b>					
A	Történetek, jelenetek, rajzok bemutatása. 6 perc	Figyelmes hallgatás	Egész csoport együtt – bemutatás		
<b>II/f Saját tulajdonságok felismerése</b>					
A	A tanulók saját magukra jellemző tulajdonságokat választanak ki a korábban önállóan vagy a csoport által bemutatott szereplő tulajdonságaiból. 5 perc	Önismeret Önreflexió Összehasonlítás Megkülönböztetés Gondolkodás	Önálló munka – válogatás	Papír, ceruza	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A tanuló kiválasztja azt a meseszereplőt, akihez leginkább hasonlónak érzi magát. Megnevezi a közös tulajdonságokat. 5 perc	Önismeret Önreflexió Összehasonlítás Megkülönböztetés Gondolkodás	Önálló munka – válogatás	Papír, ceruza	
C	A meseszereplők jellemzéséhez használt tulajdonságokból mindenki kiválasztja a saját magára jellemző tulajdonságot. 5 perc	Önismeret Önreflexió Összehasonlítás Megkülönböztetés Gondolkodás	Önálló munka – válogatás	D4 (Tulajdonságok) Papír, ceruza	
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a Saját történet felidézése</b>					
A	Saját történetek felidézése. A tanulók elmesélnék egymásnak egy-egy emlékezetes, nehéz helyzetet és a megoldását. 12 perc	Figyelmes hallgatás Önismeret Emlékezet Szóbeli kifejezőkészség	Kooperatív tanulás – háromlépcsős interjú		
B	Saját történetek felidézése írásban. Fogalmazás írása Amikor én nehéz helyzetben voltam... címmel. 12 perc	Önismeret Emlékezet Írásbeli kifejezőkészség	Önálló munka – fogalmazás	Papír, ceruza	
<b>III/b Bemutató</b>					
A	A beszélgetések tapasztalatainak megbeszélése, az elkészült történetek felolvasása. 8 perc	Figyelmes hallgatás Tolerancia	Egész csoport együtt – bemutatás		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>III/c Értékelés</b>					
A	Beszélgetés arról, kinek melyik feladat tetszett a legjobban, legkevésbé és miért. 10 perc	Önismeret	Egész csoport együtt – beszélgetőkör		
B	Beszélgetés arról, van-e valakinek olyan tulajdonsága, amin változtatni szeretne, ha igen, mi az, és miért. 10 perc	Önismeret Egymásra figyelés Kommunikáció	Egész csoport együtt – beszélgetőkör		
C	Beszélgetés arról, melyik az a meseszereplő, akire nem szeretnének hasonlítani, és miért. 10 perc	Önismeret Egymásra figyelés Kommunikáció	Egész csoport együtt – beszélgetőkör		



## MELLÉKLETEK

### DIÁKMELLÉKLETEK

P1

Rövidített mesék (d2)

P2

Összekevert mesék (d2)

D3

Mesehősök (d2)

D4

Tulajdonságok (d2)

### TANÁRI MELLÉKLETEK

P1

Rövidített mesék

P2

Összekevert mesék

*P1 Rövidített mesék*

Egy kedves kislány, aki a ruhája színéről kapta a nevét, egy délután elindul, hogy meglátogassa beteg rokonát. Útközben találkozik a szürke bundás ordassal.

Gonosz mostohája elüldözi az ébenfekete hajú lányt, aki a hét kis bányásznál talál menedéket. A gonosz mostoha ott is megtalálja. Mérgezett almával kedveskedik neki.

Gonosz nővérei megoldhatatlan feladattal bízzák meg hűgukat, akinek egy gerlepár segít. Így a lány is eljut a bálba, ahol megtettségzik a királyfinak. Hazafelé elveszíti a fél pár cipőjét. A királyfi az elveszett cipő alapján találja meg a lányt.

*P2 Összekevert mesék*

Egy napon egy mezítlábas kislány szegényes ruhában bandukolt az erdőben, kosarában rengeteg gyufa volt. Szembetalálkozott egy sárkánnyal és a Százholdas Pagony mackó lakójával. Első pillanatban nagyon megijedt a sárkánytól, de a csekély értelmű medvebocs megnyugtatta, hogy nem kell félnie, hiszen ennek a sárkánynak csak egy feje van, és nem tud tüzet okádni. A mezítlábas kislány elmondta, hogy egy szegény testvérpárt megy kiszabadítani az erdőbe, akiket a gonosz banya tart fogva a mézeskalács házikóban. A sárkány és a medvebocs csatlakoztak a kislányhoz, és együtt indultak tovább.