

Ilyenek vagyunk III.  
Kedvenc történetünk

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Schüttler Vera

Címlapkép: szkc101\_13\_00

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Saját tulajdonságok felismerése, azonosítása, megfogalmazása mesehősökkel való azonosuláson keresztül; a magam-érzés erősítése saját tulajdonságok felismerése, megfogalmazása által
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör 3. modulja. Tartalom: Kedvenc mesehősök és tulajdonságaik összegyűjtése, új mesék alkotása ismert szereplőkkel, saját tulajdonságok felfedezése, mesehősökkel való közös vonások keresése
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Mesék ismerete
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Kedvenc mesék elolvasása; kedvenc mesehősök bábjainak elkészítése; saját mesekönyv készítése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, törődés, tekintet másokra, felelősségvállalás Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (a szereplőkkel való azonosulás történetkitalálás, dramatikus játék révén), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás: mesehősök külső és belső tulajdonságainak felsorolása, mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása különböző szereplők nézőpontjából), Kommunikáció (mások véleményének türelmes meghallgatása, események, történetek elbeszélése élőszóban), Vizuális kultúra (vizuális jelek, jelképek alkotó használata) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz A modulokhoz: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör további moduljai
<b>Támogató rendszer</b>	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

## **Módszertani ajánlás**

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. Fontos tudatosítani a gyerekekben, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek föl az osztályban.

A modul 90 perces, ezért célszerű akkor választani, ha ugyanazon a napon végigcsináljuk. Szünetet tartani, megszakítani a folyamatot a nagyobb tartalmi egységek végén érdemes.

## **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Rövidített mesék

P2 – Összekevert mesék

Tanulói segédletek

D1 – Rövidített mesék (d2)

D2 – Összekevert mesék (d2)

D3 – Mesehősök (d2)

D4 – Tulajdonságok (d2)