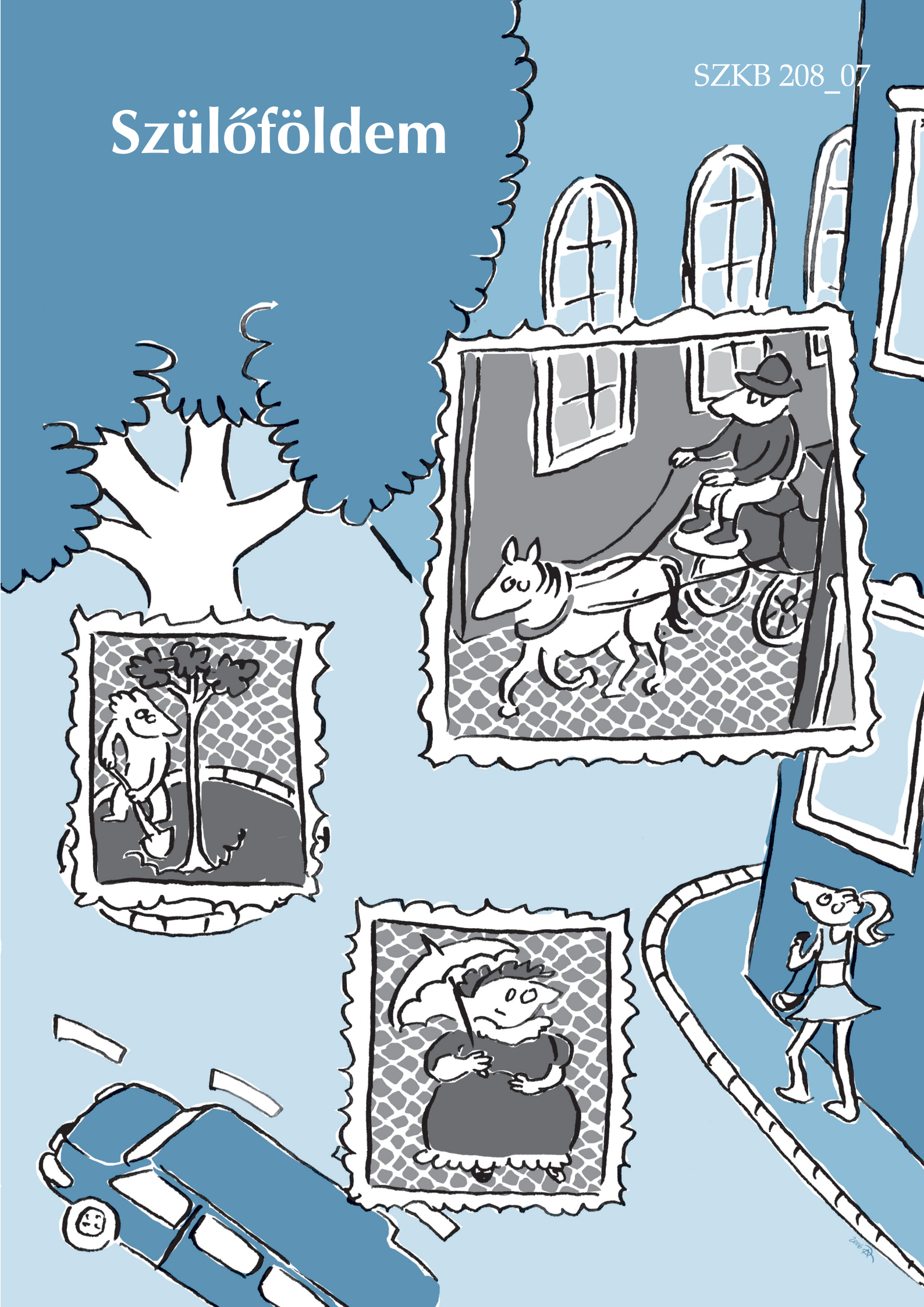


# Szülőföldem





## D1

# KÖZVÉLEMÉNY-KUTATÁS

Készítsetek közvélemény-kutatást arról, hogy a településeken élők mennyire elégedettek a víz- és csatornahálózattal, az úthálózattal, a tömegközlekedéssel, a helyi munkalehetőségekkel, az önkormányzat munkájával, az iskola működésével, a szabadidő, a művelődés helyi lehetőségeivel, a szolgáltatásokat végző magánvállalkozások színvonalával!

A kérdések legalább felénél – minden megkérdezettől más-más kérdéseknél – kérjétek rövid indoklást is. A megkérdezettek száma kutatócsoportonként legalább 10 településlakó legyen! Különböző társadalmi réteghez, foglalkozáshoz tartozókat, más-más életkorúakat, vagyoni helyzetűeket is kérdezzetek meg véleményükről!

*Ötfokú skálán jelöljétek a véleményeket!*

## ELÉGEDETTSÉGI KÉRDŐÍV

(Csak iskolai felhasználásra)

Mennyire elégedett	1 pont	2 pont	3 pont	4 pont	5 pont	Megjegyzés
a víz- és csatorna-hálózattal						
az úthálózattal						
a tömegközlekedéssel						
a helyi munkalehetőségekkel						
az önkormányzat munkájával						
az iskola működésével						
a művelődési lehetőségekkel						
a szolgáltató vállalkozások színvonalával						

### A pontozás jelentése:

1 pont: nagyon elégedetlen;

2 pont: elégedetlen;

3 pont: többé-kevésbé elégedett;

4 pont: elégedett;

5 pont: nagyon elégedett.

## D2

# TELEPÜLÉSKUTATÁSI FELADATSOR I.

A kutatómunka eredményeit a gyűjtőfüzetedbe jegyezd le!

1. Mi települések nevének eredete a mondák és feljegyzések alapján?  
Települések melyik megyében található? Milyen közigazgatási egységhez tartozik (kis-, nagyközség, város, kistérség, megyeszékhely, főváros)?
2. Rajzold le települések címerét! Próbáld megfejteni, hogy a címerben szereplő jelképek mire utalhatnak a település történetéből!
3. Melyik nagyobb természetes tájegységben fekszik települések? Melyek a szomszédos települések?
4. Mely településnek hasonló vagy nagyon eltérő a fekvése a környéken?
5. Települések milyen földrajzi felszíni formán alakult ki (síkság, dombság, hegyvidék, medence, folyósziget)?
6. Készítsd el települések szerkezetét, utcahálózatát, térképét!  
Jelöld rajta
  - a legfontosabb utcák nevét, a legutóbbi másfél évtized utcanévváltozásait;
  - a település legfontosabb közintézményeinek helyét és nevét;
  - a településről kivezető utaknál a szomszédos települések nevét és távolságát;
  - a település vizeit (patak, folyó, tó), felszíni formáit (sík területeit, dombjait, hegyeit, völgyeit, szántóföldjeit, legelőit, erdőit, szőlőit)!

Használj ismert térképjeleket vagy jelmagyarázattal ellátott egyéni jelöléseket! Jelöld a térképen gyakran megtett útvonalaidat, ezen útvonalak célállomásait, az útvonalak megtételéhez szükséges közlekedési eszköz nevét, valamint ezek hétköznapi és hétvégi menetidejét!

E térképen jelöld rokonaid, barátaid, ismerőseid lakóhelyét, illetve azt a néhány helyet, amely a te életedben különösen fontos vagy fontos volt! Használj megkülönböztető jelöléseket!

7. Rajzold le a települések 3–4 jellegzetes lakóháztípusának képét egy-két nézetből (régik házak – új típusú házak; igényes és kevésbé igényes házak; különböző stílusban épült lakóházak)!

8. Rajzold le a települések közintézményeinek képét egy vagy két nézetből (polgármesteri hivatal, iskola, templom, könyvtár, művelődési ház)!
9. Válaszd ki a települések egyik jellegzetes lakóházát!  
Milyen a ház utcai része? Van-e kertje? Miből készült a kerítése? Hány lakószobája és egyéb helyisége van? Mekkora a lakószobák? Ha lehet, készíts ezekről alaprajzot!  
Találhatók-e az udvaron gazdasági épületek, s ha igen, melyek ezek, hogyan helyezkednek el?

Természetesen a 7., 8. és a 9. feladat elkészítéséhez választott épületekről fotókat, videofilmet is készíthetsz!

## D3

# TELEPÜLÉSKUTATÁSI FELADATSOR

## II.

### II/A feladatcsoport

1. Melyek települések önkormányzati, egyházi, oktatási, művelődési és más szolgáltató intézményei? Mi a fő feladatuk? Mennyi munkatársainak a létszáma? Mi tartozik a feladatkörükbe? Milyen foglalkozásúak, milyen képzettségűek?
2. Kik a jelenlegi tagjai önkormányzatok képviselőtestületének? Milyen szakmai bizottságok működnek a képviselőtestületen belül?
3. Településeken milyen polgári kezdeményezésre létrejött egyesületek, körök és klubok működnek?
4. Milyen helyi lapok, esetleg folyóiratok jelennek meg?
5. Milyen szociális intézmények működnek a településen (a városban, a kerületben)?
6. Hogyan változtak települések demográfiai jellemzői, népszámlálási adatsorai 1868 és 1990 között?  
Mi jellemzi a népesség összetételét nemzetiség, vallási hovatartozás, nem, életkor és foglalkozás szerint? A fenti időszakban hogyan változott a születések és a halálozások aránya, valamint a településre betelepülők és elvándorlók aránya? A nemzetiségek mikor települtek le, hol élnek?  
Mikor épültek a település templomai?
7. Milyen a települések közművekkel (közcsatorna, vezetékes ivóvíz, elektromos hálózat, közvilágítás) való ellátottsága? Ismertesd a település infrastrukturális jellemzőit úthálózat, távolsági és helyi tömegközlekedés, telefonhálózat, helyi TV-csatorna)!
8. Milyen munkahelyeket kínál, biztosít a település a felnőtt lakóinak?  
Milyen ipari létesítmények és a mezőgazdasági termelés milyen egységei működnek a településen?  
Milyen megélhetési lehetőségeket kínál a település?

9. Melyek települések országos és helyi jelentőségű történelmi emlékei, emlékhelyei, műemlékei? Mutasd be ezeket röviden!
10. Kik azok az országosan is elismert személyiségek, akik települések történetében kiemelkedő szerepet töltek be? Ismertesd röviden tevékenységüket és életútjukat!
11. Milyen családnevek gyakoriak, jellegzetesek településeken? Kik a települések legidősebb polgárai?



## II/B feladatcsoport

1. Szerezz információkat települések keletkezéséről, római kori vagy népvándorlás kori történetéről, honfoglalás kori szerepéről, az Árpád-korról! Milyen régészeti leletek vagy más források használhatók?
2. Gyűjts ismereteket települések későbbi középkori fejlődéséről, földbirtokosairól, a török hódoltság koráról levéltári emlékek, esetleg mondák alapján!
3. Mit tudsz települések török hódoltság alatt elpusztult lakosságának pótlásáról, a telepítésekről?
4. Hogyan vett részt települések a szabadságmozgalmakban (Bocskai-, Rákóczi-szabadságharc, az 1848–49-es forradalom és szabadságharc)?
5. Mi volt a települések szerepe a világháborúban? Hányan haltak hősi halált? Van-e hősi emlékmű településeken? Mikor állították?
6. 1944-ben mely családokat hurcoltak el? Volt-e gettó a településen?
7. Települések történetében milyen korfordulók voltak a XIX. és a XX. században (reformkor, dualizmus kora, a két világháború, 1956, Kádár-korszak)?
8. Melyek települések nyelvjárási sajátosságai?
9. Településeken milyen szokások kapcsolódnak a születéshez, a házasságkötéshez, a temetéshez, az egyházi, állami, illetve nemzeti ünnepekhez?

\* \* \*

A kutatómunkában kérheted önkormányzati dolgozó, könyvtáros, helytörténész, a helytörténeti múzeum vezetőjének, illetve munkatársának segítségét!

A gyűjtőmunka alkalmával gondolj (gondoljatok) a rendezendő helytörténeti kiállításokra! Kutatómunka közben gyűjtsetek kiállítandó tárgyi, írásos és képi dokumentumokat! Természetesen a kiállítás idejére ti és tanárotok vállal felelősséget a dokumentumok épségéért!

D4

# JAVASOLT KÉRDÉSSOR INTERJÚKÉSZÍTÉSHEZ

Készítsetek egyéni vagy csoportinterjúkat a település, illetve szűkebb lakókörzet (például kerület) köztisztviselőiben álló lakóival, vezetőivel!

A megkérdezett lehet pl. a polgármester, tanító-tanár, lelkész és bármilyen más foglalkozású, a közösséget szolgáló ember.

Lehet művész vagy már nem dolgozó, de múltbeli munkássága, bölcsessége miatt köztisztviselőben álló személy.

Az interjúkészítéshez javasolt kérdések:

1. Mióta él a településen?
2. Miért kötődik a településhez?
3. Mivel foglalkozik, illetve mivel foglalkozott korábban?
4. Milyen feladatköröket látott el, lát el a település életében?
5. Milyen emlékezetes eseményeket, történeteket őriz munkájáról, a település életéből?
6. Milyen tervei vannak jelenlegi munkaterületén?