

Csörögj rám!

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

8. évfolyam

Programcsomag: Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzői: Págyor Henriett és Marsi Mónika

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekekben tudatosodjon, hogy a mobiltelefonok használata milyen problémákat vet fel az a tanítás során, hogy kizárásuk a tanóráról mindenképpen indokolt. Szabálykövetés és tolerancia fejlesztése a kommunikációs eszközök használatával kapcsolatban; az értékelés formáinak tanulása, gyakorlata;
A modul témái és tartalma	Témák: Identitás: viselkedés; kapcsolatok: együttműködés, kommunikáció; társadalmi nyilvánosság: információáramlás; erkölcs és jog: normák, szabályok, törvények; konfliktus: dilemmahelyzet Tartalom: Mobiltelefonok tanítási óra alatti használatának szabályozása, közös rend kialakítása a kizárás és elfogadtatása
Megelőző tapasztalat	Csak lógok a neten
Ajánlott továbbhaladási irány	A foglalkozást minden egyéb, a tanítási órát zavaró eszköz köré fel lehet építeni
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás tekintet másokra A szociális kompetenciához szükséges kognitív készségek: problémakezelés, szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: együttműködés, visszautasítás, empátia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban, Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: társadalomismeret, jogi ismeretek, osztályfőnöki óra Modulokhoz: „Szabályok dzsungelében”

Módszertani ajánlás

A foglalkozást ajánlatos egy alkalommal megtartani. A modul a téma és a korcsoport figyelembevételével elsősorban a szerepjátékokból kiindulva közelíti meg a kérdést. A foglalkozást vezető pedagógus feladata a szituációs játékok értékelésének irányítása, így elkerülhető a hamis következtetések és félrevezető vélemények rögzülése. A foglalkozást érdemes azoknál a közösségeknél beiktatni a munkába, ahol a szabálykövetés, a szabályalkotás nehézséget okoz, kérésünk ellenére meg-megszólalnak a mobil telefonok óra alatt is. (Előfordulhat az is, hogy a szülők kapcsoltatják be gyermekeikkel a telefonjaikat.) A telefonok megszólalása gyakran okoz bosszúságot vagy éppen derűtséget, (a diákcsíny eszköze is) ha ilyen jelenetet nem mutatnak be a gyerekek, akkor segítsük elő, hogy a téma a humoros és zavaró oldala egyaránt megjelenjen.

Hívjuk fel a figyelmet a telefonokkal történő kép- és hangfelvételek készítésének tilalmára is. A modul célja felfedeztetni a gyerekekkel, hogy az együtt megalkotott szabályokat könnyebb betartani, és gyakoroltatni a szabálykövetést.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A téma feldolgozása közös szóbeli értékelést kíván. A közös munka értékelésére az egyéni gondolatok megfogalmazása ad lehetőséget. Az értékeléshez, beszélgetéshez a beszélgetőkör módszerét ajánlott alkalmazni. Segítsük elő, hogy minél többen megszólaljanak. A jelenetek közös értékelése során a pedagógus ügyeljen arra, hogy a gyerekek véleménye ne egymás teljesítményét értékeljék, hanem a bemutatott szabályszegés következményeire fókuszáljanak. Az értékelés nem zárulhat le a modul végén, folyamatos visszajelzést kíván a pedagógustól. A modul eredményessége abban mérhető le, ha a későbbiek során a gyerekek egymást is a telefonok mellőzésére és szabálykövetésre tudják figyelmeztetni.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Morphojáték

P2 – Képhálójáték

Tanulói segédletek

D1 – Szerepkártyák (Ahány csoport, annyi példányban készül.)

D2 – Értékelési szempontok (Ahány csoport, annyi példányban készül.)