

Kell egy csapat! I.



DIÁKMELLÉKLET

D1 Feladatlap a csoportmunkához

a) Olvassátok el a táblázat két oszlopát!

b) A táblázat második oszlopában szereplő alapfeltételeket osszátok két csoportba: Mások közreműködése nélkül kielégíthető szükségletek. Csak másokkal együttműködve kielégíthető szükségletek.

c) Készítsetek saját táblázatot A/3-as papírra! Ebben a szükségletek a fenti csoportosításban szerepeljenek!

d) Írjatok egy rövid történetet – lehetőleg a saját élettetekből keressetek hozzá példát! A történet mutassa be, hogy valamilyen (a táblázatban szereplő) alapvető szükséglet közösségi feltétele hogyan (nem) teljesül!

Alapvető emberi szükségletek	Alapfeltételek – mikor mondhatjuk, hogy ez a szükségletünk teljesült? Minek kell ehhez meglennie?
Létfenntartás	Fizikai és szellemi egészség
Védelem, biztonság	Gondoskodás, alkalmazkodás, autonómia
Szeretet, ragaszkodás	Tisztelet, humor, elfogadás, feltétlen elfogadás, nagylelkűség, érzékenység
Megértés	Kritikáia képesség, kíváncsiság, megérzés, empátia ¹
Részvétel	Fogékonyság, felajánlás, humorérzék
Öröm	Képzelet, nyugalom, eredetiség
Alkotás	Képzelet, merészség, leleményesség, kíváncsiság
Azonosságtudat	Valahová tartozás érzése, önbecsülés, következetesség
Szabadság	Önrendelkezés, szenvedély, önbecsülés, nyitott gondolkodás

¹ beleérző képesség

D2 – Feladatlap a csoportmunkához

a) Olvassátok el a táblázat két oszlopát!

b) A táblázat második oszlopában szereplő javakat, lehetőségeket, képességeket osszátok két csoportba!

Mások közreműködése nélkül kielégíthető szükségletek.

Csak másokkal együttműködve kielégíthető szükségletek.

c) Készítsetek saját táblázatot A/3-as papírra! Ebben a szükségletek a fenti csoportosításban szerepeljenek!

d) Írjatok egy rövid verset arról, hogy egy adott közösséget, csapatot a közös szükséglet, igény kielégítése szempontjából milyen javak, lehetőségek stb. birtoklása (illetve ennek vágya, igénye) jellemez! A táblázat egy – szabadon választott – sorát vegyétek ehhez alapul!

Alapvető emberi szükségletek	Javak, lehetőségek, képességek – mire van szükségünk a szükséglet kielégítéséhez?
Létfenntartás	Élelem, lakás, munka
Védelem, biztonság	Szociális biztonság, egészségügyi ellátás biztonsága, munka
Szeretet, ragaszkodás	Barátság, család, természettel való kapcsolat
Megértés	Irodalom, tanítók, irányelvek, nevelés
Részvétel	Felelősségek, kötelességek, munka, jogok
Öröm	Játékok, összejövetelek, gondolati békesség
Alkotás	Adottságok, készségek, munka, módszerek
Azonosságtudat	Nyelv, vallások, munka, értékek, normák
Szabadság	Egyenlő jogok

D3 – Feladatlap a csoportmunkához

- a) Olvassátok el a táblázat két oszlopát!
- b) A táblázat második oszlopában szereplő cselekvéseket osszátok két csoportba: Mások közreműködése nélkül kielégíthető szükségletek. Csak másokkal együttműködve kielégíthető szükségletek.
- c) Készítsetek saját táblázatot A/3-as papírra! Ebben a szükségletek a fenti csoportosításban szerepeljenek!
- d) Írjatok egy rövid jelenetet, amely közös cselekvéssel kapcsolatos igényt mutat be! Játsszátok is el!

Alapvető emberi szükségletek	Cselekvés (akciók, tevékenységek) – mit kell érte tennünk?
Létfenntartás	Étkezés, ruházkodás, pihenés, munka
Védelem, biztonság	Együttműködés, tervezés, gondoskodás valamiről vagy valakiről, segítségnyújtás
Szeretet, ragaszkodás	Dolgok megosztása másokkal, gondoskodás, szeretet, érzelmek kifejezése
Megértés	Elemzés, tanulmányok, elmélyedés, tanulmányozás
Részvétel	Együttműködés, más vélemény, véleménynyilvánítás
Öröm	Ábrándozás, emlékezet, pihenés, szórakozás
Alkotás	Kitalálás, építés, tervezés, munka, összeállítás, értelmezés
Azonosságtudat	Önmagunk megismerése, önfejlesztés iránti elköteleződés
Szabadság	Véleményeltérés, választás, kockázatvállalás, tudatosság fejlesztése

D4 – Feladatlap a csoportmunkához

- a) Olvassátok el a táblázat két oszlopát!
- b) A táblázat második oszlopában szereplő javakat, lehetőségeket, képességeket osszátok két csoportba:
 Mások közreműködése nélkül kielégíthető szükségletek.
 Csak másokkal együttműködve kielégíthető szükségletek.
- c) Készítsetek saját táblázatot A/3-as papírra! Ebben a szükségletek a fenti csoportosításban szerepeljenek!
- d) Készítsetek plakátot olyan emberi környezetről, amelyben jól érzitek magatokat együtt társaitokkal! (Csapatélmény)

Alapvető emberi szükségletek	Helyszínek – a szükséglet kielégítésének környezete
Létfenntartás	Lakókörnyezet, társadalmi környezet
Védelem, biztonság	Társadalmi környezet, lakóhely
Szeretet, ragaszkodás	Magánélet, a meghitt együttlét helyei
Megértés	Iskolai, családi, közösségi
Részvétel	Szervezkedés, pártok, egyházak, szomszédság
Öröm	Tájkép, természet, meghitt helyek
Alkotás	Önkifejezés, a művészi kifejezés színhelyei, műhelyek, közönség
Azonosságtudat	Helyekhez kötődés, mindennapi környezet
Szabadság	Bárhol, bármilyen környezetben (természeti, társadalmi, közösségi, épített)

D5 – Kié a HAL?

Van 5 ház, sorban egymás mellett, és mindegyik más színű. Minden házban egy más-más nemzetiségű személy lakik. Minden háztulajdonos bizonyos italt részesít előnyben, bizonyos fajta gyümölcsöt kedvel, és bizonyos állatot tart. Ezen személyek közül egyikük sem iszik ugyanolyan italt, nem eszik ugyanolyan gyümölcsöt, és nem tart ugyanolyan állatot, mint valamelyik szomszédja.

Közösen minden információval rendelkeztek, hogy válaszolni tudjatok arra a kérdésre:
Kié a hal?

Tudjuk, hogy:

A brit piros házban lakik.

A svéd kutyát tart.

A dán szívesen iszik tejet.

A német a szőlőt kedveli.

A norvég az első házban lakik

A zöld ház tulajdonosa kávéét iszik.

Aki az epret szereti, szívesen iszik sört.

A sárga ház tulajdonosa az áfonyát szereti.

Az a személy, aki a narancsot szereti, papagájt tart.

A férfi, aki a középső házban lakik, teát iszik.

Aki az almát szereti, amellet lakik, aki macskát tart.

A férfi, akinek lova van, amellet lakik, aki az áfonyát szereti.

A norvég a kék ház mellett lakik.

Aki az almát szereti, annak a szomszédja vizet iszik.

A zöld ház a fehér ház mellett van.

Feladat:

A felsorolt információkat vagdossátok fel, és osszátok ki a csoporttagoknak!

Közös munkával válaszoljatok a kérdésre!