

# Gyökerek I.





# DIÁKMELLÉKLET

## D1 – Kutatási szempontsor az egyéni családkutatáshoz

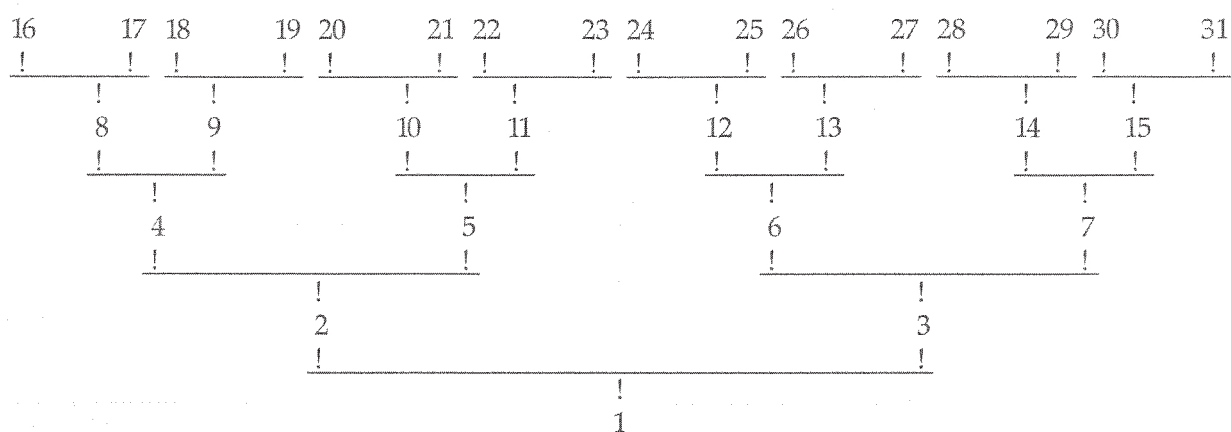
### 1. Egyenesági családfa készítése

1. 1. Gyűjtsd össze a testvérek, szülők, nagyszülők, nagynénik, nagybácsik, unokatestvérek születési és halálozási, házasságkötési idejét és helyét!

1. 2. Tekintsd át és gyűjtsd össze a fellelhető családtörténeti iratokat, dokumentumokat: anyakönyvi kivonatok, sírkövek adatai, korábbi családtörténeti kutatások feljegyzései; egyéb családi feljegyzések!

1. 3. Rendszerezd az összegyűjtött adatokat!

Készítsd el az egyenesági családfa-minta alapján a saját családfádat!



**D2 – A család lakástörténetének tanulmányozása**

2. 1. Készítsd el a család eddigi lakásainak alaprajzát: olyan részletességgel, ahogy csak lehet!

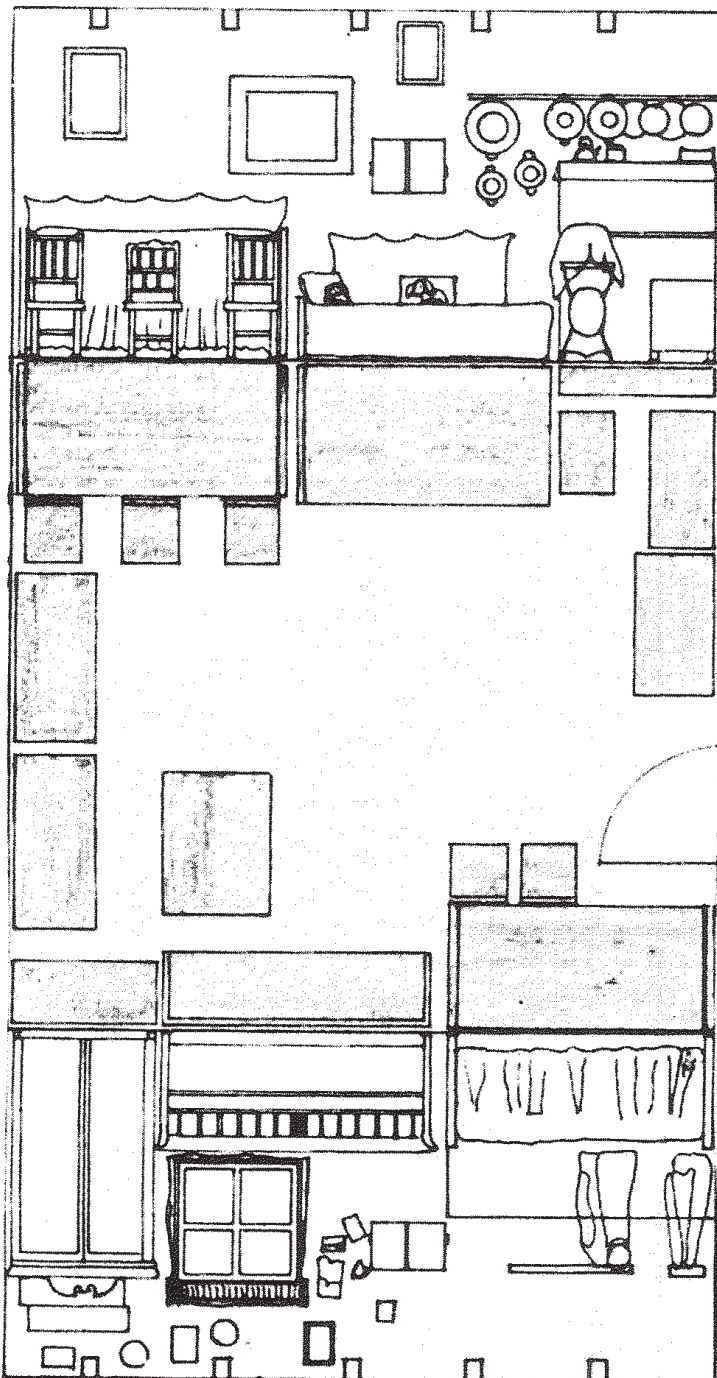
2. 2. Csak azoknak, akiket az alábbi feladat érdekel!

Rekonstruáld vázlatosan a lakások berendezését!

Adj magyarázatot a lakások berendezésének legfontosabb változásaira és azok okaira.

2. 3. Választható feladat!

Gyűjtsd össze a családi ház vagy a társasház alapvető adatait: az építés ideje, a tulajdosok neve, a ház típusa (családi ház vagy társasház), társasház esetén a lakások száma, a jellemző lakásméretek, azoknak a lakóknak a neve, akikkel a család szorosabb kapcsolatban áll, a kapcsolat jellege!



**D3 – A családi tárgy történet felfedezése**

3. 1. Készíts rajzot, illetve fotót a családtagjaid legkedvesebb tárgyáról! Mutasd be a tárgyakat 1-2 mondattal!

3. 2. *Választható feladat érdeklődés szerint!*

- Jegyezd le a családtagok legkedvesebb tárgyaihoz kapcsolódó történeteket!
- Mutasd be a tárgyat, készítésének idejét, a tárgy történetének fontosabb mozzanatait, a tárgyhöz való érzelmi kötődés magyarázatát!

**D4 – Családtörténeti fotóalbum készítése**

4. 1. Mutasd be röviden a családot tagjait szöveggel és fotókkal!

4. 2. *Választható feladat érdeklődés szerint!*

Mutasd be családtagjaid életét az emberi élet sorsfordulói mentén: (születés, gyermekkor, iskolák, családalapítás, munka) vizuális és írott források alapján!

4. 3. *Választható feladat érdeklődés szerint!*

Fotók segítségével mutasd be a családtörténet érintkezését a világtörténelmi és a magyar történelmi eseményekkel (háborúk, az „ötvenes évek”, az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak, a rendszerváltás, a polgári demokrácia; a családon belül a generációk között a foglalkozások folytatása és megváltozása, a társadalmi réteghez tartozás változása)!

**D5 – Családtörténeti események jelölése térképen**

5. 1. Az adott település térképén jelöld azokat a helyeket, amelyekhez fontos családi események kapcsolódnak!

- A település térképén jelöld a legfontosabb utcákat, tereket és középületeket, a szomszédos településeket és a határterületeket!
- A térkép alatt készíts rövid szöveges összefoglalót: az adott helyszínhez milyen családi esemény kapcsolódik!
- *A jelöléseknél minden családtag más-más színt kaphat, az azonos élmények pedig azonos íkonnal.*

5. 2. *Választható feladat érdeklődés alapján!*

Magyarország térképén jelöld azokat a helyeket, amelyekhez neked és a számodra legfontosabb családtagoknak valamilyen fontos életeseeménye kapcsolódik!

5. 3. *Választható feladat!*

Európa (esetleg a Föld) térképén ugyanaz a feladat, mint az 5. 2. esetében.

Javasolom, hogy kutatásod eseményeit *Családtörténeti kutatófüzet*be jegyezd le. A kutatási tervek, a kutatás időtervei is ebbe a füzetbe kerülhetnek. A fotók, dokumentumok és a térképek külön albumba is kerülhetnek.

A családtörténeti kutatás anyagából válogatva osztályotok megrendezheti a *Személyes történelem* című kiállítást.

Természetesen csak azok a kutatási eredmények kerülnek az osztály nyilvánossága elé, a tanárok is csak azokba a családtörténeti kutatási eredményekbe tekinthet be, amelyekhez a család hozzájárulását adta.

Ha ez nem történik meg, akkor a kutatásod eredményei csak számodra lesznek hozzáférhetőek.

