

De huncut is a világ, kinek szoros, kinek tág!
A mobilitásról

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

12. évfolyam

Programcsomag: Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Zsigovits Gabriella

Címlapkép: szkb212_05_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A pályaválasztáshoz szükséges ismeretek bővítése, készségek fejlesztése. Annak felismertetése, hogy a mobilitás szükségessége nem kizárólagosan a mai kor jelensége. Megmutatni, hogy a személyes motiváció a segít a nehézségek leküzdésében, segít megtalálni a helyünket a világban.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás: önismeret, családtörténet, hagyományok; demokrácia: társadalmi részvétel; életmód: életminőség, érzelmek; világkép: értékek, holisztikus szemlélet; erkölcs és jog: normák, lelkiismeret, döntés; globalizáció: internet, migráció, világproblémák; jelenismeret Tartalom: Élettörténetek feldolgozása, internetes kutatás a saját aktuális lehetőségek feltérképezése.
Megelőző tapasztalat	Szkb211_05, Szkb211_06
Ajánlott továbbhaladási irány	
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tekintet másokra, tolerancia Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés: optimista érzések önmagunkkal kapcsolatban, konstruktív self-érzékelés – egészséges önbizalom, belső kontroll (hit abban, hogy tehetek arról, ami velem történik) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, feldolgozás, kritikai gondolkodás, kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban, Életmód és gyakorlati ismeretek (felkészülés a felnőtt lét szerepeire – pályaaorientáció) Tantárgyakhoz: informatika, osztályfőnöki óra Modulokhoz: szkb211_05, szkb211_06, szkb211_07
Támogatórendszer	<i>Hé, Dodó! Marabu Dodóskönyve</i> 1–100. Adoc-Semic Kft., 2006 Szászi Júlia: <i>Arcok a Lajtán túlról. Sikeres magyarok Ausztriában.</i> Népszabadság Könyvek. Népszabadság Zrt. Budapest, 2006

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás

A II/b „Mobilitás ma” témakör két alternatívája eltérő időütemezéssel készül. Az A változat megvalósításához a tanár előzetes szervezőmunkája szükséges, a helyileg illetékes munkaügyi központ egyik munkatársát (vagy a témakörben hasonlóan jártas szakembert) hívja meg.

Tér-terem elrendezése

A csoportmunkához megszokott, mobil terem.

Eszközök

A II/b Mobilitás ma B változatához megfelelő számú internetes kapcsolattal rendelkező számítógép szükséges.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelésben a diákok munkájára, aktivitására adjunk visszajelzést, egymás munkáját a felmerülő új ötletek kiemelésével, megerősítésével értékeljük a diákok.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Bevezető gondolatok
- P2 – A játék leírása
- P3 – Élettörténeti játék
- P4 – Az élettörténetek feldolgozása
- P5 – Fórum
- P6 – Önálló kutatómunka

Diákmellékletek

- D1 – Kérdések az önálló esettanulmányhoz – minden tanuló részére készül
- D2 – Az élettörténetek feldolgozása – Annyi példányban készül, ahányan vannak egy-egy csoportban
- D2 a – Gyermekek segítőtje – annyi példányban készül, ahányan vannak egy-egy csoportban
- D2 b – Harminc év egy világhírű zenekarban – annyi példányban készül, ahányan vannak egy-egy csoportban
- D2 c – A hospice önkéntese – annyi példányban készül, ahányan vannak egy-egy csoportban

D2 d – Világa a színház – **annyi** példányban készül, ahányan vannak egy-egy csoportban