

Első lépések a munka világában

Tájékozódás, asszertivitás, érdekvédelem

Szociális életviteli és környezeti kompetenciák

11. évfolyam

Programcsomag:

Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Földes Petra

Címlapkép: 211_07_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Megismertetni a diákokkal a munkaviszony jellemzőit, a munkába állás során felvetődő döntési helyzeteket, a mérlegelendő szempontokat. A munka világának olyan tudatos szereplői legyenek tanulóink, akik képviselni tudják saját érdekeiket.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: felelősség, kommunikáció; demokrácia: társadalmi részvétel, érdekérvényesítés, szabályalkotás, véleménynyilvánítás; életmód: életminőség, érzelmek, szabadság, egészség; erkölcs és jog: szabályok, normák, lelkiismeret, döntés; globalizáció: világ gazdaság, migráció Tartalom: A modul a munkába állásnál nélkülözhetetlen ismereteket nyújt, témáival a tudatos munkavállalói magatartás kialakításához nyújt segítséget. Elsősorban a munkaszerződés munkavállaló számára garanciákat nyújtó elemeit, illetve az azok hiányából származó következményeket ismerteti játékos, dramatikus eszközökkel.
Megelőző tapasztalat	Pályaorientációs tapasztalatszerzés
Ajánlott továbbhaladási irány	Jövedelemmel, adózással, vállalkozással kapcsolatos ismeretek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, identitás, hitelesség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, -gyűjtés, -feldolgozás, kritikai gondolkodás, nyitottság Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, véleményalkotás, visszautasítás, társadalmi részvétel, szolidaritás, feladatvállalás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban Tantárgyakhoz: társadalomismeret, állampolgári és jogi ismeretek, osztályfőnöki óra Modulokhoz: Az egész életen át tartó tanulás, életstratégiák, változásmenedzsment (szkb211_06)
Támogatórendszer	Falus Katalin – Halász Irén: <i>Jogi esettanulmányok</i> . OKI Kiadó – Dinasztia Tankönyvkiadó, 2006 (90–97. o.) www.palyakezd.hu <i>Startolj velünk a munka világába!</i> Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium kiadványa. Forrás: www.szmm.gov.hu

Módszertani ajánlás

A modult egy pályaorientációs blokk egyik elemeként érdemes elképzelni. A feldolgozást 90 perc + 45 perc bontásban javasoljuk. Mindkét foglalkozás elsősorban az élményekre épít, s ezzel motivál az információk feldolgozására. A berendezésnek alkalmasnak kell lennie egyéni-csoport- és frontális munkára is, ezért mobil bútorok szükségesek. Célszerű az első 90 percben csomagolópapír-tacepaókra dolgozni, hogy a második 45 percben a korábbi feljegyzéseinket használni tudjuk.

A csoportok szerveződhetnek saját választás alapján, de figyeljünk arra, hogy minden csoportba jusson az asszertivitás, kezdeményezőkézség szempontjából húzóerő!

A pedagógus részéről a felkészülés során mindenképpen szükséges, hogy a támogató rendszerben jelölt háttéranyagot, illetve ennek a www.szmm.gov oldalon található forrását alaposan tanulmányozza át. Ezenkívül saját és környezetünk munkaviszonnyal, vállalkozással kapcsolatos tapasztalatainak felelevenítése, rendszerezése segít abban, hogy élő, izgalmas, informatív órákat tudjunk tartani az e téren még kevés információval rendelkező diákoknak.

A modul célja, hogy felelősségteljes döntésekhez segítsük a gyerekeket: pontos és részletes tájékozódás alapján keressenek munkalehetőségeket. A modul feldolgozása során szerzett ismeretek jól használhatók munkanélkülivé válás esetén is. Felhívhatjuk a figyelmet arra is, hogy természetesen nem tud mindenki lakóhelyet változtatni annak érdekében, hogy megfelelő munkát találjon. Érdemes végig gondolni, hogy ebben az esetben milyen személyes, családi kapcsolatokat tudnak mozgósítani.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A sok csoportmunka alapot ad a diákok ön- és csoportos értékelésére. Ezen kívül a második alkalommal elkészülő munkaszerződést használhatjuk az értékelés alapjául.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Szempontok a D1-ben szereplő feladathoz

P2 – Értelmezési segítség a D2-re épülő feladatokhoz

Diákmellékletek

D1 – Feladatlap – minden tanulónak külön példány szükséges.

- D2 – Esetek – négy esetet tartalmaz, melyek közül egy-egy esetet kell egy-egy csoportnak adnunk.
- D3 – Értelmezés az esetfeldolgozáshoz – célszerű, hogy minden tanuló külön példányt kapjon.
- D4 – Állásajánlatok – mindegyikből egy-egy példányra lesz szükség, külön „kártyák” formájában.
- D5 – Munkaszerződés követelményei – célszerű, hogy minden tanuló külön példányt kapjon.
- D6 – Szerepkártyák – minden szerepkártyából annyi példányra lesz szükség, ahány csoport van.