

Körön kívül, körön belül I.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzői: Andóczy Balogh Éva és Palánkainé Sebők Zsuzsanna

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Mások véleményének meghallgatása, véleményalkotás; társas helyzetben megnyilvánuló rokonszenvek és ellenszenvek viselkedésmintáinak tudatosítása J. K. Rowling <i>Harry Potter és a bölcsek köve</i> című regénye alapján
A modul témái, tartalma	Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, biztonság, tulajdonságok, vágy, szükséglet Kommunikáció: érzelmek kifejezése Kapcsolatok: barátság, másság Tartalom: Ifjúsági regény: J. K. Rowling: <i>Harry Potter és a bölcsek köve</i> (részletek)
Ajánlott továbbhaladási irány	<i>Körön kívül, körön belül II.</i> (szkb104_14)
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikatív készségek – önkifejezés, problémaazonosítás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, problémaazonosítás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (a szövegtartalmak értelmezése, kommunikációs formák használata, az irodalmi szövegrészletek feldolgozása és adaptálása hétköznapi helyzetekre) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: <i>Körön kívül, körön belül II.</i> (szkb104_14)
Támogató rendszer	J. K. Rowling: <i>Harry Potter és a bölcsek köve</i> . Animus Kiadó. Budapest, 2006, valamint az azonos című film (rendezte: Chris Columbus) David Bagett – Shawn Klein: <i>Harry Potter világa: Milyen titkok rejlenek a Roxfort színpalái mögött?</i> Édesvíz Kiadó. Budapest, 2005 Prof. Astre Mithrandir – Galadier Waters: <i>Roxfort titkai: Útmutató a muglik és varázslók világához az első négy regény alapján.</i> Szukits Könyvkiadó. Szeged, 2004 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Önkonet. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul csak akkor kivitelezhető, ha a gyerekek elolvasták a regény valamennyi fejezetét, vagy megnézték az azonos című filmet.

A tér, terem elrendezése a kooperatív csoportmunkának megfelelően történjék.

A 2 × 45 percet lehetőség szerint megszakítás nélkül tervezzük be. A javasolt időkeretek csak tájékoztató jellegűek.

A modul elején a körjáték megidézi az elfogadás és az el nem fogadás érzését. Ezt játékos könnyedséggel élhetik meg a gyerekek. A modul első fele közös oknyomozás (két ember nem tudja elfogadni egymást), valamint a Roxfort világában megjelenő ellenszenvet, a közösség elfogadásáért vívott nehéz pillanatok megidézése. A modul második fele segít felismerni a biztonságos környezetet és annak emberi alakjait. Harry Potter nem ilyen környezetből indul Roxfort világába, de az új környezet és a fogadtatás megcsillantja előtte a biztonság megteremtésének lehetőségét, még úgy is, hogy nem mindenki akarja ezt megteremteni számára.

A modul zárása elvonatkoztat a Harry Potter-történettől, és a tanulságok megfogalmazását tűzi ki célul többféle technikával: a drámapedagógia eszköztárával, önálló gondolatok megfogalmazásával, valamint megadott minták csoportosításával.

A II/e feladat **A, B, C** variánsai azt bizonyítják, mennyire fontos a biztonságos közeg, azok az emberek és helyek, ahol nem kell tartanunk semmitől – ellentétben Harry Potter környezetével.

A II/f feladatban olyan részletekkel találkozhatnak a gyerekek, ahol a körülmények megváltozni látszanak, azaz jelek mutatkoznak arra, hogy a főszereplő helyzete megváltozhat. Ha a jeleket és a helyzetet a főszereplő és a részletet feldolgozó gyerekek jól értelmezik, akkor ez egy biztonságos élethelyzet felismerését jelentheti.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Körjáték

P2 – Az ének szövege

P3 – Regényrészlet 1.

P4 – Regényrészlet 2.

P5 – Megoldókulcs 1.

P6 – Megoldókulcs 2.

P7 – Könnyű vagy nehéz elfogadni...

Tanulói segédletek

D1 – Regényrészlet 1. (d2)

D2 – Regényrészlet 2. (d2)

- D3 – Szerepkártyák (d2)
- D4 – Hogyan látjuk? (d2)
- D5 – Hol érzed magad biztonságban? (d1)
- D6 – Kikkel érzed magad biztonságban? (d1)
- D7 – Szövegrészletek (d2)
- D8 – Táblázat (d1)
- D9 – Könnyű vagy nehéz elfogadni... (d2)
- D10 – Értékelőlap – csoportonként egy (d2)