

Alkudozzunk!

A piac szerepe az ókori Rómában

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Erdei Erika, Kabdebó Ferenc és Ur Anita

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A hírek szerepe és hatása életünkben, az információk kezelése. A társadalmi problémák megjelenése az emberek mindennapi tevékenységében.
A modul témái, tartalma	Témák: Társadalom – gazdaság, piac; konfliktus – érdekelletét; társadalmi nyilvánosság – média, propaganda Tartalom: A római piac (fórum) életének bemutatása szituációs játék keretében.
Megelőző tapasztalat	A görög agora története. A görög és római életmód.
Ajánlott továbbhaladási irány	A népvándorlás. Az antik kultúra hanyatlása és bukása.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készsége: szabályalkotás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom; Művészetek; Magyar nyelv és irodalom Tantárgyakhoz: történelem; irodalom; rajz; művészettörténet Modulokhoz:
Támogató rendszer	Száray Miklós: <i>Történelem I.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001 Dominique Briquel et al.: <i>Róma és a római világ története.</i> Új Képes Történelem. Officina Nova. Budapest, 1993 Ürögdy György: <i>A régi Róma.</i> Gondolat Kiadó. Budapest, 1967

Módszertani ajánlás

A római piac hangulatát idéző képek kivetíthető formában rendelkezésre állnak. Felhasználhatók a ráhangoláshoz, illetve az egyes öltözékek felismeréséhez (P3, D2/b).

A téma feldolgozását két egybefüggő órában javasoljuk, a szituációs játék folyamatossága miatt. A szituációs játék előkészítést igényel, mivel a tanulóknak össze kell gyűjteniük különböző kellékeket (a felsorolást a P4 melléklet tartalmazza). A B változathoz szükséges lehet a videokamera is (ehhez néhány instrukció a P2 mellékletben található).

A foglalkozáson az ismeretek alkalmazását, az egyéni kreativitást és önkifejezést is értékeljük, de a fő szempont a közös cél érdekében végzett együttműködés lesz.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A játékhoz szükséges, előzetesen összegyűjtendő kellékek listája

P2 – Kivetíthető képek

P3 – Útmutató a játék irányításához

P4 – „Rémhírek”

P5 – Útmutató a videokamera használatához

Tanulói segédletek

D1 – Élet a római piacon (szöveg)

Egy példány, részekre vágva.

D2 – Szerepkártyák

D3 – A viseletek szöveges ismertetése

Minden csoportnak egy példány.

D4 – Értékelő lap

Valamennyi tanulónak szükséges.