

„We are the children”
A nemzetközi szolidaritásról

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Baracs Nóra

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc + a tanítási órán kívüli önálló tevékenység
A modul közvetlen célja	Megismerkedni a nemzetközi szolidaritási akciók céljával, fajtáival, formáival. Felismerni az együttérzés által kiváltható tettek, programok korlátait, felvetni az egyéni és társadalmi felelősség különbségének kérdését. Felvetni a „Mivel érdemes szolidaritást vállalni?” erkölcsi kérdését.
A modul témái, tartalma	<p>Témák: Kapcsolatok – együttműködés, szolidaritás, segítségnyújtás, tolerancia; társadalom – szociális problémák, esélyegyenlőtlenség, civil szervezetek; kultúra – interkulturalitás; társadalmi nyilvánosság – média, közvélemény; globalizáció – világgazdaság, világproblémák</p> <p>Tartalom: A szolidaritás fogalmának tisztázása, a szolidaritás különböző történelmi korokban való megjelenése. Szolidaritás a mindennapi érintkezésben, az osztályban. A nemzetközi szolidaritás aktuális megjelenése, az egyén felelőssége és lehetősége a bekapcsolódásra.</p>
Megelőző tapasztalat	Történelmi események, aktuális média hírek, személyes tapasztalatok
Ajánlott továbbhaladási irány	A lakóhelyen korábban zajlott szolidaritási akciókat megismerni. A modul hatására készített újságcikkek vagy riportok bemutatása az iskolai faliújságon, iskolaújságban, iskolarádióban vagy esetleg a szülőknek is. A szolidaritási akciót projektnappá bővíteni.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	<p>Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra, tolerancia, nyitottság</p> <p>A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémaazonosítás, kritikai gondolkodás, kreativitás</p> <p>Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek, együttműködés, feladatvállalás, önkéntesség, civil kezdeményező-készség</p>
Kapcsolódási pontok	<p>A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom; Ember és társadalom; Művészetek; Informatika</p> <p>Tantárgyakhoz: társadalomismeret; magyar nyelv és irodalom; vizuális kultúra; számítástechnika</p> <p>Modulokhoz: Ég a gyertya ég...(szka207_12); Melyiket válasszam? Vízet viszek (szka207_13); „Ne dugd a homokba a fejed!” (szka207_14); A Nílus vizét el kell vezetni?(szka207_17); Szökőár Délkelet-Ázsiában (szka207_20); Koldus és királyfi (207_24); Esőtánc és gyerekkatonák (szka207_38); Az emlékezés csomói (szka209_11); Gondolkozz, Einstein! (szka209_16); 80 nap alatt a Föld körül (szka209_19); Betiltható-e a koldulás? (szka209_25); Örökbefogadás (szka209_33)</p>

Támogató rendszer	Egyéb, külső tényezőkhez való kapcsolódás: szolidaritási akciókat szervező helyi civil szervezettel való kapcsolatfelvétel, pl. Caritas, Rotary Club, Magyar Máltai Szeretetszolgálat, Gyermekmentő Alapítvány stb. Bakos Ferenc: <i>Idegen szavak és kifejezések szótára</i> . Akadémia Kiadó. Budapest, 1974. 818. o.
--------------------------	---

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozásához három változatot ajánlunk. Az A változatban a csoportmunkán van a hangsúly, a B változatban több az elemzés, általánosítás, a C változatban pedig több a drámapedagógiai elem.

A második óra végén egy olyan komplex feladatra való felkészítés történik, amely jelentős tanítási órán kívüli munkát igényel. A tanulóknak ugyanis csoportosan kell felkészülniük egy komplex bemutatóra.

A harmadik órán megvalósuló bemutatók használható visszajelzést adnak arról, hogy a tanulók mit értettek meg a foglalkozás előző részén, és irányadóak a pedagógus számára abból a szempontból is, hogy milyen módon érdemes tovább foglalkozni a témával, ami itt bizonyára nem zárható le.

Fontos továbbá, hogy a modul tartalmának végleges kialakításánál az éppen aktuális eseményeket is beépítsék, és ennek megfelelően módosítsák a hangsúlyokat.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Live Aid háttér információk

P2 – Kivetíthető képek a Live Aidről (külön könyvtárban) 26 d .fotó (A változat)

P3 – A szolidaritás fogalma (szócikk) (B változat)

P4 – Ötletek a D2 mellékletben található feladat megoldásához (A változat)

P5 – Ismeretlen osztálytárs (instrukciók a szerepjátékhoz) (B változat)

P6 – A szolidaritás értelmezése történelmi nézőpontból (javaslatok a tanári előadáshoz)

P7 – Javaslatok a feladatok kijelöléséhez (D7)

Tanulói segédletek

D1 – Michael Jackson: We are the World...A dal angol nyelvű szövege

Valamennyi tanulónak szükséges.

D2 – Közmondások (A változat)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D3 – Lázár Ervin: Sírós Frukk. A mese szövege (C változat)

1 példány a felolvasónak.

D4 – Mit jelent szolidárisnak lenni? (A változat)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D5 – Erkölcsi elvek és szolidaritás (négy fajta szöveg feladattal) (B változat)

Minden csoportnak másik fajta szöveg, a csoporton belül a saját szöveg valamennyi tanulónak szükséges.

D6 – Részletek Adrian Mole titkos naplójából.

1 példány a felolvasónak.

D7 – Feladatlapok a bemutatóhoz. 4x4 fajta feladat.

Minden csoportnak kell valamennyi téma odatartozó feladata (lásd az instrukciót a P7-ben).

D8 – Értékelő lap (B változat)

Valamennyi tanulónak szükséges.