

Egér- és Patkányföld nevében vádoló...
Bírósági tárgyalás az állatkísérletek visszaszorításáért

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc, önálló feladatok a tanítási órán kívül (kb. 60 perc)
A modul közvetlen célja	Az élővilág, a természet iránti felelősségérzet attitűdjének fejlesztése
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – felelősség; demokrácia – érdekérvényesítés, véleménynyilvánítás; konfliktus – érdekellentét, dilemmahelyzet; világkép – tudomány, értékek; erkölcs és jog – normák, szabályok, törvény; környezet – természeti környezet, állatvilág Tartalom: A résztvevők egy dramatikus játék, egy bírósági tárgyalás keretében pert indítanak a fölösleges állatkísérletek leállítására érdekében.
Megelőző tapasztalat	A tudományok fejlődése
Ajánlott továbbhaladási irány	Szimulált kísérletek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz tartozó kognitív készségek: információkezelés, problémakezelés Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Ember a természetben; Informatika (egyéni és közösségi felelősség elve, csoportos munkavégzés módszereinek elsajátítása, ismeretszerzés eredményeinek feldolgozása, internethasználat) Tantárgyakhoz: kémia; biológia; társadalomismeret Modulokhoz: 1000-szeres akkumulátor (7. évfolyam); Gondolkozz, Einstein!; Elkerülhető-e az erőszak?
Támogató rendszer	www.zold.silent.hu

Módszertani ajánlás

A modul egy bírósági tárgyalást szimulál, amelynek során az állatkísérletekről esik szó. Ha a tanár nem elég jártas a dramatikus eszközök használatában, célszerű bevonni a megvalósításba e tekintetben gyakorlottabb kollégát.

A tanár feladata eldönteni, hogy a pedagógiai segédletben található anyaggal dolgozik-e, vagy a gyerekek által önállóan összegyűjtött anyag alapján valósítja-e meg a modult. Amennyiben a gyerekek önállóan gyűjtik a tárgyalás anyagát, célszerű felhívni a figyelmüket a megadott linkre, és szempontokat adni a gyűjtéshez, mert az internet adatai között könnyen elveszhetnek.

A tanári segédletben (P2, P3) tematizálva található anyagok, amelyek jó alapot szolgáltathatnak az anyag összeállításához. Ha mód van az internetes anyaggyűjtésre, ennek a segédletnek csupán válogatott részleteit adjuk ki a tanulóknak. Ha nincs lehetőség az internet használatára, kiadható a teljes anyag is az egyes szerepeknek megfelelő elosztásban. Nyilván a tanulók felkészültségétől, érettségétől, motiváltságtól függ, hogy az anyag összeállításához mennyi tanári instrukció szükséges.

Az értékelő fázisban rákérdezzük arra, hogy a gyerekeknek milyen álláspontja alakult ki a foglalkozás során az állatkísérletekkel kapcsolatban. Törekedjünk arra, hogy a véleményüket megfelelő érvekkel tudják alátámasztani. Jelezzük nekik, hogy ez a téma máig nem lezárt, etikai szempontból számos vitakérdést felvet. A tudomány, a tudósok erkölcsi felelősségével, illetve az ember és az állat, az ember és a természet kapcsolatával, az embernek az állatvilág iránti felelősségével a továbbiakban is foglalkozni kell majd.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Állatkísérletek (segítő kérdések a nyitó beszélgetéshez)

P2 – A tudomány szégyene? (háttéranyagok a csapatok kiegészítésére, illetve internet hiányában)

P3 – Az állatkísérletek védelmében (háttéranyagok a csapatok kiegészítésére, illetve internet hiányában)

P4 – Záró megbeszélés (szempontok a beszélgetéshez)

Tanulói segédletek

D1 – Bíróági tárgyalás leírása, szerepkártyák

Minden egyes szereplőnek saját szerepleírás (tanúk: 4-5 fő, esküdtek: 7-9 fő, bírói testület: 3 fő, vádló, ügyész: 3 fő, védő: 3 fő)