

**A fordulat éve**

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Püspöki Péter

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	17-18 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Az 1948-as magyarországi politikai viszonyok közegének vázlatos ismeretében egy fiktív történelmi szereplő helyzetébe lépve a tanulóknak tudatosodjon a politikai erőszak működésének természete. A dramatikus tevékenységek során szerzett tapasztalati tudásuk, illetve az arra adott reflexióik során ismerjék fel ennek meghatározó hatását az egyéni döntések kialakításában.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Társadalom – politika; világkép – értékek; társadalmi nyilvánosság – propaganda, manipuláció; erkölcs és jog – szabályozás, döntés, lelkiismeret Tartalom: A koncepciók peres korszaka. A kommunisták előretörése Magyarországon 1948-ban. Sikerpropaganda és fenyegetés. Egy per előkészítésének megidézése a dramatikus játék eszközeivel. Egy tanú dilemmái. A Mindszenty-per. A foglalkozás központi kérdése: hogyan befolyásolja a „kisember” döntését a politikai hatalomtól való félelem?
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Történelem – Magyarország a második világháború után
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Történelem – Magyarország: a kommunista diktatúra időszakában
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: Kékcédulás választások; Rajk-per; Azok az ötvenes évek!
<b>Támogató rendszer</b>	Rákosi Mátyás: <i>A fordulat éve</i> . Szikra Kiadás, 1948, ill. <a href="http://www.mek.oszk.hu/04400/04493/04493.htm">www.mek.oszk.hu/04400/04493/04493.htm</a>

### Módszertani ajánlás

A modul a foglalkozást vezető pedagógustól erős közepes, a foglalkozásban részt vevő osztálytól alapszintű jártasságot kíván a dramatikus technikák alkalmazása terén. A foglalkozás megvalósítását a P1 mellékletben található részletes módszertani leírás, valamint a Tanári kézikönyvben található konvencióleírások segítik.

## **A modul mellékletei**

### Tanári segédletek

P1 – Módszertani segédlet. „Tied az ország... „Az óra vázlata a drámajáték állomásaival

P2 – Háttér- információk a tanári szerepjátékra való felkészüléshez (Fórum színház)

### Tanulói segédletek

D1 – Egy fiatalember gondolatai. Csoportos feladatlap. A lapból egy vagy két példányra van szükség.

D2 – Sikerpropaganda. Csoportos feladatlap. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, hogy az ezzel foglalkozó minden csoporttagnak jusson belőle egy-egy.

D3 – Tiéd az ország, magadnak építed! Csoportos feladatlap. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, hogy az ezzel foglalkozó minden csoporttagnak jusson belőle egy-egy.