

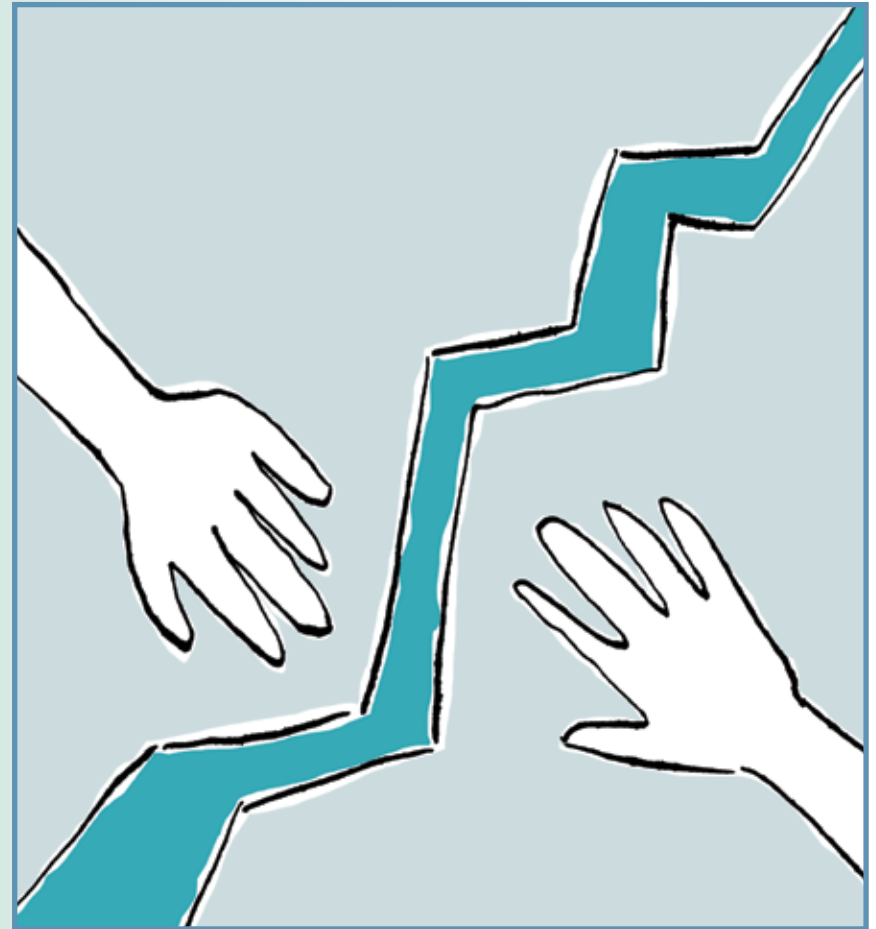
A BERLINI FAL

A kettészakított világ egyetlen városban

A modul szerzője: Erdei Erika

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

12. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
Előzetes feladat					
A	A foglalkozást megelőző órán a diákok azt a feladatot kapják, hogy az internet segítségével gyűjtsenek képeket a berlini fal történetéről, s hozzák magukkal azokat kinyomtatva és kivágva az órára – úgy, hogy minden képhez aláírás is tartozik.	Ráhangelődés a témára, nyersanyaggyűjtés	Egyéni gyűjtőmunka		
I/a A szövetségi rendszer felbomlása					
A	Az osztály – a korábban létrehozott képes időszalag segítségével – felidéri a berlini blokádtörténetét és a két Németország kialakulását. 5 perc	Korábbi tudás előhívása Emlékezet	Frontális munka – irányított beszélgetés		A „Berlin fölött az ég” c. modul időszalagja

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
I/b A megszállt város					
A	A tanár színével lefelé fordítva kiteszi az asztalra öt darab feldarabolt Berlin-térkép darabjait. Közöttük elhelyez olyan hasonló körvonalú lapocskákat is, amelyek nem tartoznak a térképekhez, hanem az van rájuk írva, hogy képszerkesztő. Mindenki húz egyet, és azok a tanulók, akik közösen ki tudják rakni a város térképét, csoportokat alkotnak. Az így létrejövő öt darab négyfős csoport mellett hatodikként alakul meg a képszerkesztők csoportja. 2 perc	A csoportmunka előkészítése Együttműködési készség fejlesztése, logika	Csoportalakítás puzzle-módszerrel		P1 (Berlin színes térképe)
II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/a Mozaikok a fal történetéből					
A	A diákok kirakják egy központi asztalra az általuk gyűjtött képeket, amelyekkel a képszerkesztők dolgoznak. Az ő feladatuk az, hogy tematikus csoportokba rendezzék a képeket, és készítsenek belőlük egy tablót. A többi csoport megkapja az öt egységből álló D1 melléklet egy-egy darabját, és elvégzi a szöveghez kapcsolódó feladatot. A csoportok egymást követően ismertetik munkájuk eredményeit a többiekkel. 20 perc	A fal történetének megidézése és hatásainak mérlegelése Szövegértés Lényegkiemelés Vizuális szövegértés Együttműködés Empátia Fantázia	Differenciált csoportmunka Frontális munka – bemutatás	A diákok által gyűjtött képek Csomagolópapír Filctollak, ollók Papírragasztó D1 (Feladatlapok)	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
II/b Képek a fal történetéből					
A	A tanár sorra levetíti a fal történetének legfontosabb állomásait felvillantó diaképeket a tanulóknak, miközben összefoglalja a fal történetét. 3 perc	A megszerzett ismeretek rendszerezése Figyelem	Frontális munka – vetítés		P2 (Kivetíthető képek)
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/a A lélek falai					
A	A diákok elhagyják csoportjaikat, és körbe ülnek. Mindenki húz egy kártyát a D2 melléklet lapjai közül, és megpróbál behelyezkedni a kártya által megjelölt személy szerepébe. A feladat az, hogy a szerepének megfelelően egy mondatot mondjon arról, milyen hatással van a mai életére a fal egykori létezése. 10 perc	Annak megéreztetése, hogy a lelki falak lassan bomlanak le Empátia Kifejezőkészség	Egész csoportos gyakorlat – érzések, gondolatok kihangosítása	D2 (Szerepkártyák)	
III/b Családi napló					
	Minden tanuló megkapja a D3 feladatlapot. Házi feladatként rövid naplójegyzetet készítenek valamelyik megadott családtag nevében. A bejegyzéseket a következő óra előtt egy önként jelentkező tanuló időrendi sorrendben felragasztja egy nagy papírra, hogy mindenki elolvashassa. 5 perc	A történelmi helyzet komplexitásának megéreztetése Fantázia Írásbeli fogalmazás	Egyéni feladat – képzeletbeli napló írása	D3 (Feladatlap)	

TANÁRI SEGÉDLETEK

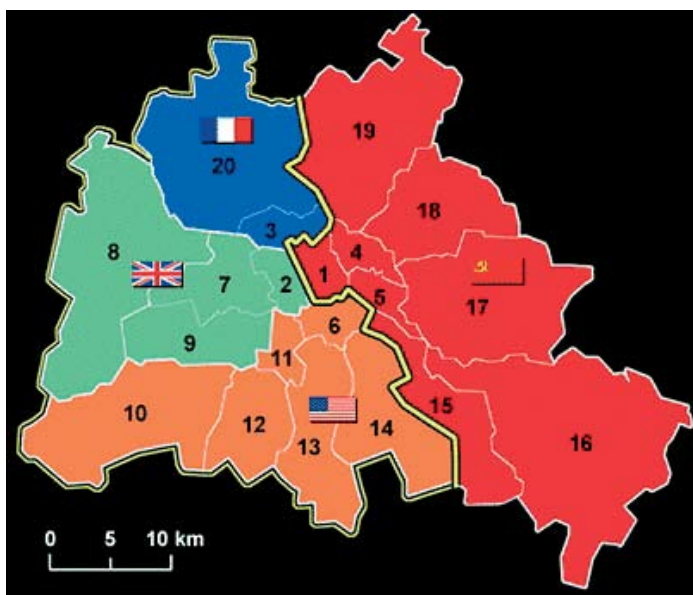
P1 BERLIN MEGSZÁLLÁSI ÖVEZETEI

Térkép vázlat külön mappában (kód: szka212_03_kep_01_ny)

A térkép vázlatot annyi példányban érdemes kinyomtatni, amennyi az osztály tanulójának negyede. A térképeket ezután a színeknek megfelelően négy részre kell vágni, és színükkel lefelé, összekeverve le kell fektetni egy asztalra, ahonnan a tanulók húzhatnak majd egy-egy elemet. A csoportok úgy jönnek létre, hogy mindenkinek kell találnia három olyan tanulót, akikkel közösen ki tudják rakni az egész Berlint.

Azok számára, akik az összegyűjtött képekkel kezdenek majd el dolgozni, érdemes olyan – hasonló körvonalú – formákat előkészíteni, amelyekre az van ráírva, hogy képszerkesztő. Akik ilyen lapot húznak, szintén csoportot alkotnak.

A térkép *forrása*: www.bevetes.hu/files/9/324/42-2nnn.jpg



P2 KIVETÍTHETŐ KÉPEK (KÜLÖN MAPPÁBAN)

Kód: szka212_03_kep_02_v

A munkásmilícia és a hadsereg felszedi az utcaköveket a fal építéséhez
www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini1.jpg



Kód: szka212_03_kep_03_v

Menekülés a szektor határán álló ház ablakain keresztül

www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini2.jpg



Kód: szka212_03_kep_04_v

A szektorhatáron álló házakat kiürítik, ablakaikat befalazzák

www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini3.jpg



Kód: szka212_03_kep_05_v

A berliniek értetlenül, ám lassan beletörődve veszik tudomásul a fal létét

www.politika.transindex.ro/images_leo/cikkek/im1120.jpg



Kód: szka212_03_kep_06_v

Brit páncélos kísér iskolába egy kisfiút, mivel az NDK rendőrsége lezárta az iskolába vezető utat
www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini4.jpg



Kód: szka212_03_kep_07_v

A fal építése és a két német állam közötti határvonal megerősítése fordulópont a német kérdésben és a hidegháborúban
www.ma.hu/images/2004/10/uj.jpg



Kód: szka212_03_kep_08_v

Katonai felügyelet mellett épül a fal

www.ced.hu/hirkep/04.%202011%20EU3.jpg



Kód: szka212_03_kep_09_v

Ellenőrzőpontok és sorompók városon belül – A Brandenburgi kapunál

www.geographic.hu/images/napihitek/6232.jpg



Kód: szka212_03_kep_10_v

Ellenőrzőpontok és sorompók városon belül – Checkpoint Charlie (az amerikai zóna ellenőrzési pontja)

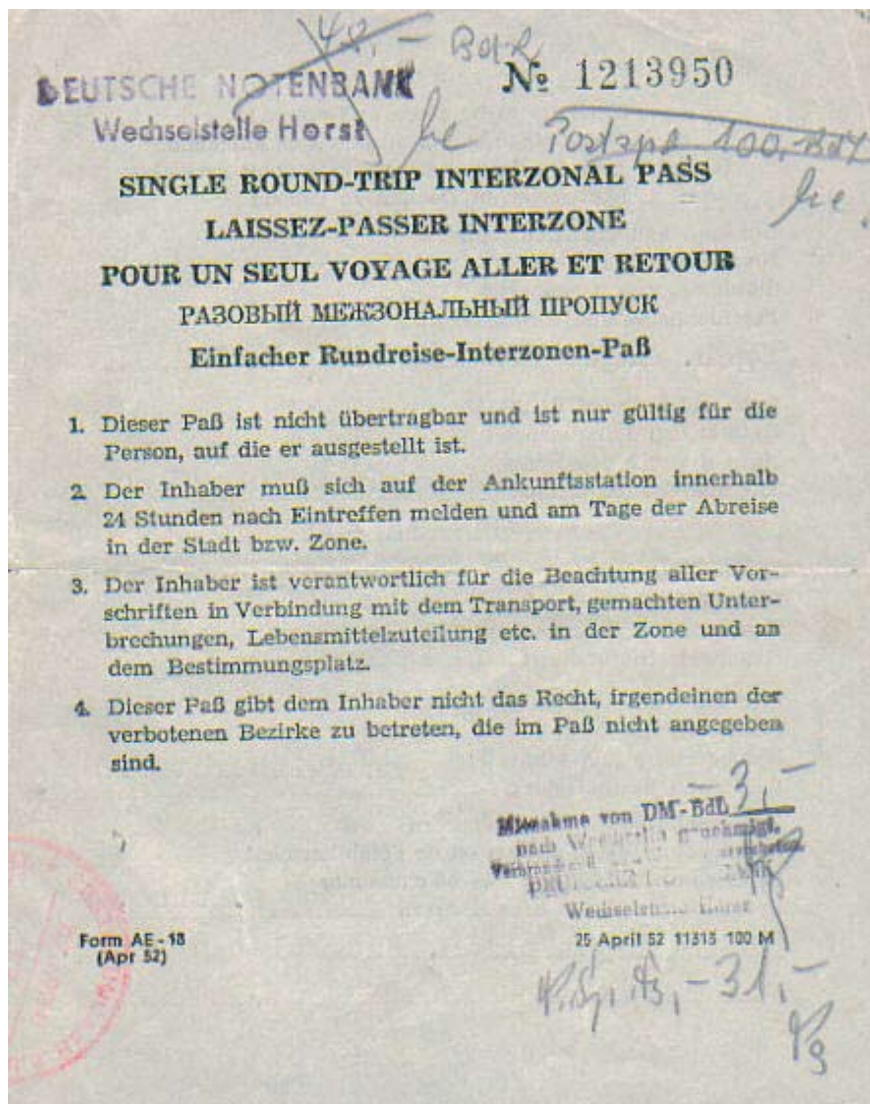
http://content.answers.com/main/content/wp/en-commons/thumb/7/73/230px-Berlin_checkpoint_charlie.jpg



Kód: szka212_03_kep_11_v

A kettészakított Berlin zónáiba csak átkelőkártyával lehetett átjutni az 50-es években

www.dailysoft.com/berlinwall/xgraphics/archive/interzonenpass_01.jpg

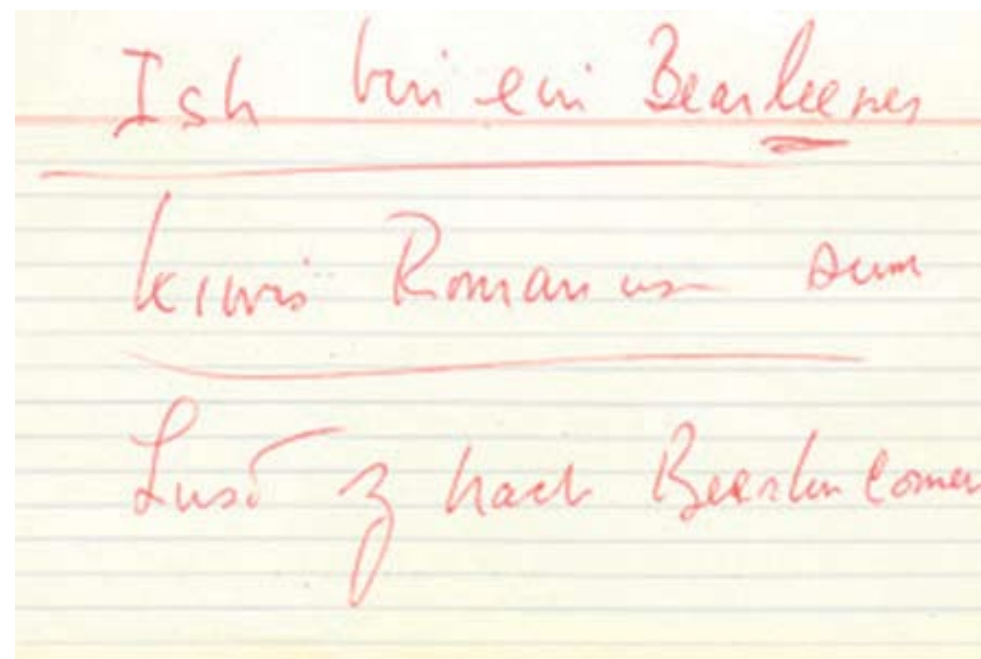


(c) Sammlung Heiko Burkhardt, dailysoft.com

Kód: szka212_03_kep_12_v

John Fitzgerald Kennedy amerikai elnök együttérzését kifejező feljegyzés: „Én berlini vagyok”. (1963)

www.americanheritage.com/assets/images/articles/web/20060626.jpg



Kód: szka212_03_kep_13_v

A falon keresztül több ezren próbálkoztak átjutni a szabadabb világba. Sokaknak nem sikerült...

http://news.bbc.co.uk/olmedia/1485000/images/_1488934_fechter300.jpg



Kód: szka212_03_kep_14_v

Zónahatáron gyakori volt a menekülők tragikus halála

http://www.dw-world.de/popups/popup_lupe/o,,1988969_ind_2,00.html



Kód: szka212_03_kep_15_v

A fal két oldala a város határában. Sivárság, puszta, beépítetlen terület.
Fő a biztonság!

www.heimatsammlung.de/.../10/mauer/mauer.html



Kód: szka212_03_kep_16_v

Műholdfelvétel a falról. Jól láthatóak az utcák, terek, parkok, csatornák, háztömbök

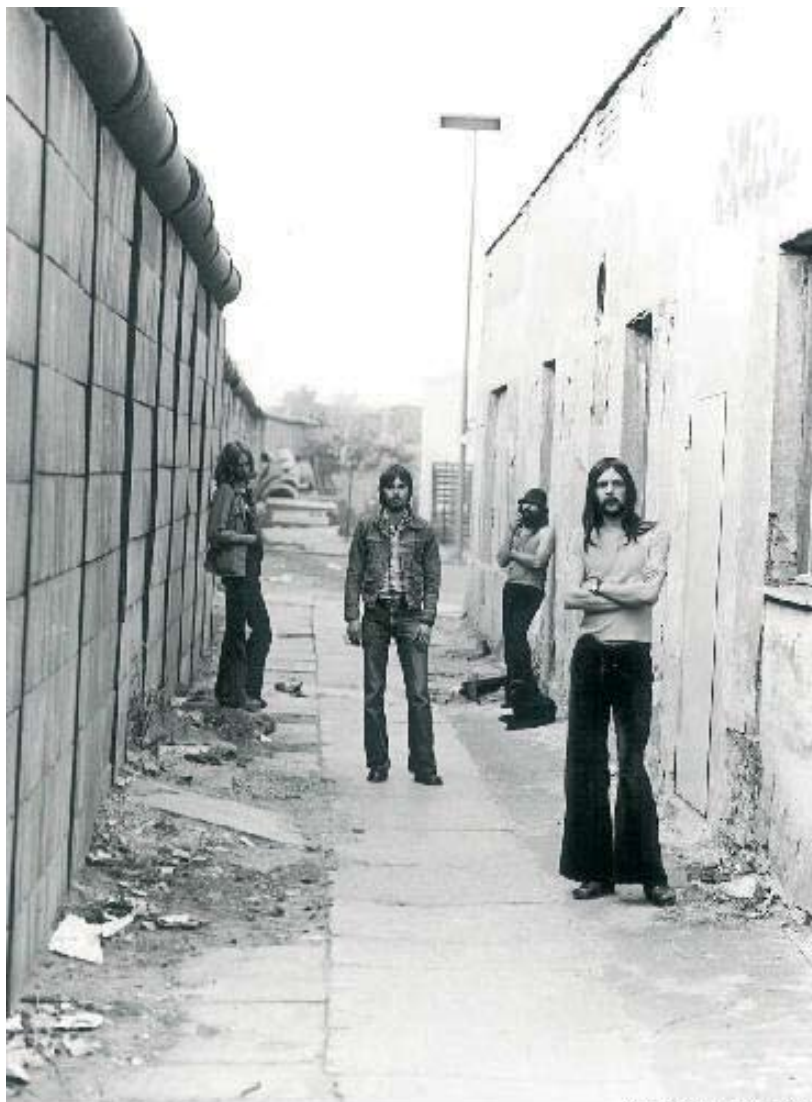
www.geographic.hu/images/napihirek/6231.jpg



Kód: szka212_03_kep_17_v

A hatvanas–hetvenes évek (rock és a fal). Nyugati oldal, a „métely”.

www.heimatsammlung.de/.../10/mauer/mauer.html



(c) 2002 Ulrich Klau

Kód: szka212_03_kep_18_v

1989. nyár–ősz: menekülthullám Magyarországon, Csehszlovákián és Lengyelországon keresztül NDK-ból az NSZK-ba

www.ma.hu/images/2004/10/5.jpg



Kód: szka212_03_kep_19_v
Rés a falon – 1980-as évek vége
www.ma.hu/images/2004/10/6.jpg



Kód: szka212_03_kep_20_v

Omlik a fal 1989

www.ma.hu/images/2004/10/26.jpg



Kód: szka212_03_kep_21_v

Kohl kancellár és Genscher 1990. február 10-én Moszkvában tárgyalt, ahol Gorbacsov beleegyezett a német egyesítésbe.

www.ma.hu/images/2004/10/9.jpg



Kód: szka212_03_kep_22_v

A valamikori fal mellett emlékkeresztek utalnak az áldozatokra. (Időszakos emlékhely volt a Checkpoint Charlie mellett.)

www.mult-kor.hu/.../8334/fakereszt-berlin.jpg



Kód: szka212_03_kep_23_v

Már csak egy kis réztábla jelzi a régi határt.

www.budapest.diplo.de/Vertretung/budapest/hu/DtEinheit_Seite.htm

