

**Hitelkártyavárunk!
Hitelkártya! Várunk?**

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Felvillantani, hogy milyen szerepet játszik a hitel a mai ember életében. Felhívni a figyelmet a hosszú távú tervezés és a kockázatelemzés fontosságára. Elemezni a reklámokban megjelenő trükköket, és felismertetni a tanulókkal, hogy a megnövekedett szabadsághoz nagyobb felelősség tartozik.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – felelősség, kommunikáció; társadalom – gazdaság; konfliktus – dilemmahelyzet Tartalom: Bankkártya, betéti kártya, hitelkártya. Adatok a magyarországi kártyahasználatról. A megnövekedett szabadsággal járó felelősség. A hitelkonstrukciók fő részei. Banki reklámok – a csábítás trükkjei. Hosszú és rövid távú tervezés. Hitelfelvétel és kockázat. Komplex élethelyzetek elemzése.
Megelőző tapasztalat	A hitel története
Ajánlott továbbhaladási irány	Pénzügyi, vállalkozási ismeretek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret Modulokhoz: A pénzügyvilág templomai (szka210_29)

Módszertani ajánlás

A hitelkártyával és hitellel kapcsolatosan négyféle megközelítés található a modulban:

- Technikai kérdések, fogalmak, adatok.
- Morális kérdések. Milyen kapcsolat lehet a hitelkártya és az olyan emberi tulajdonságok között, mint a felelősségérzet, előrelátás, becsületesség, könnyelműség, nagyravágyás, telhetetlenség, nagyképűség, stb. Nem célja a modulnak úgy beállítani a hitelre vásárlást,

mint negatív és könnyelmű tevékenységet. Bizonyítható, hogy a hitelre vásárlás átgondolt esetekben sok előnnyel járhat. (Pl. lakáshitel stb.). A vita módszerével azonban a veszélyek is tudatosíthatók, amelyek tudatosítása fontos célja a modulnak.

- A hitel hatása a család életvezetésére és a szociális kérdések.
- A csábítás trükkjei, azaz a reklámtól független döntés fontossága.

Előfordulhat, hogy a tanulóknak nagyon kevés előzetes ismerete van erről a témáról. Ebben az esetben a morális problémák felvetése előtt érdemes egy hagyományos ismeretközlő órát beiktatni a modul feldolgozása előtt.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Szómagyarázat (bankkártya, betéti kártya, hitelkártya)

P2 – Megoldó kulcs a D1 feladathoz

P3 – Példák a bankihitel-reklámok elemeire

Tanulói segédletek

D1 – A bankkártyák világa. Fogalom- és definíciókártyák. A sorozatból annyi példányra van szükség, ahány csoport dolgozik majd vele. Felhasználás előtt szét kell vágni a lapokat.

D2 – Érdekes adatok. Feladatkártyák. Összesen annyi kártyára van szükség, ahány pár van az osztályban.

D3 – Szabadság és felelősség. Szituációs kártyák. A csoportok számától függően, összesen négy vagy hat kártyára van szükség.

D4 – Készítsünk hitelkonstrukciót! Csoportos feladatlap. A csoportok számától függően, összesen négy vagy hat példányra van szükség.

D5 – a-b –Családi dilemmák. Csoportos feladatlap. A kétféle lapból összesen négy vagy hat példányra van szükség.