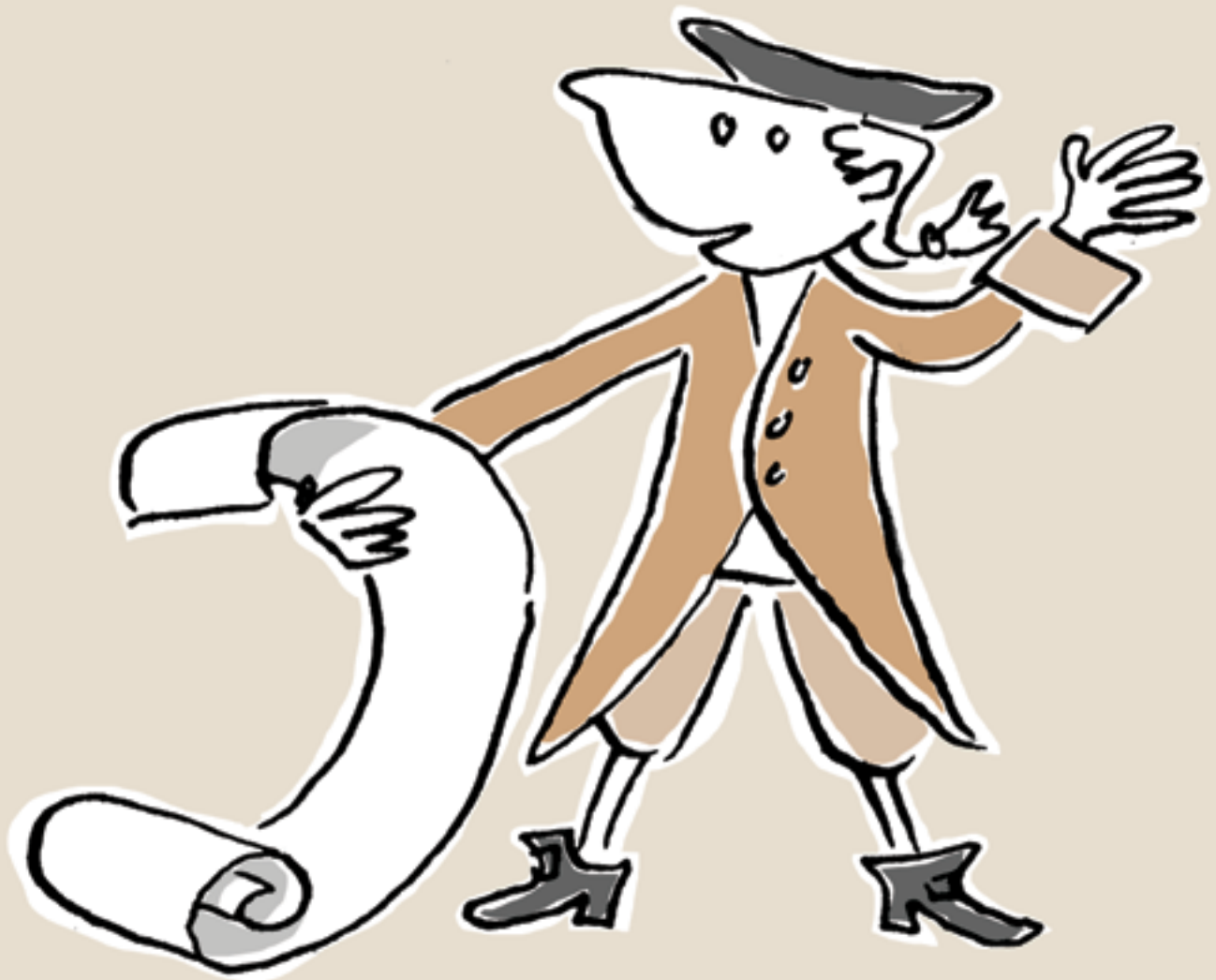


Polgárnak lenni jó!

Az Emberi és Polgári Jogok
Nyilatkozata



2/1

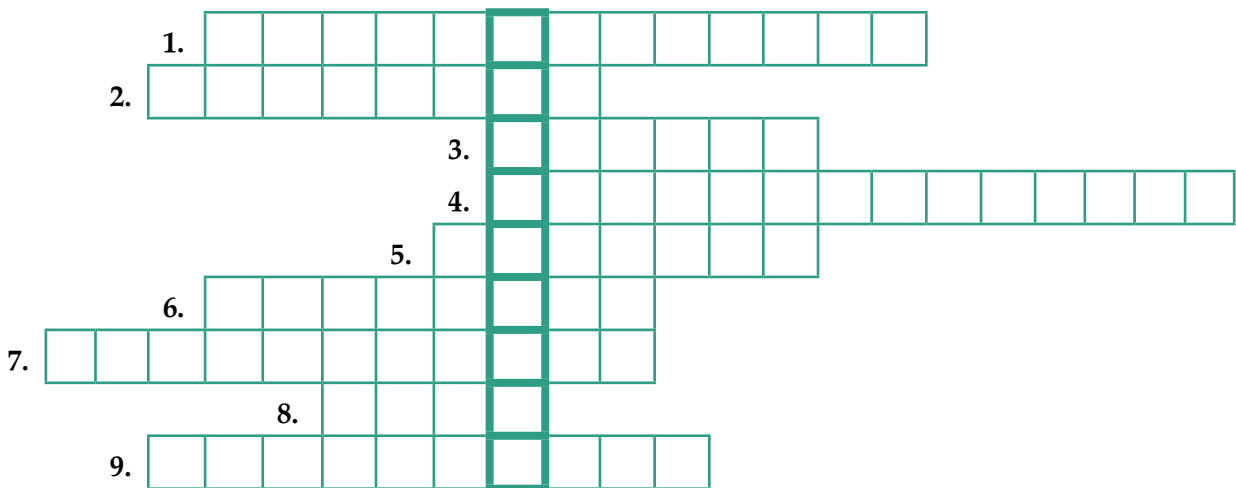
Francia mozaik

Keresztrejtvény

Írd be a keresztrejtvény vízszintes soraiba az alábbi definícióknak megfelelő kifejezéseket, majd jegyezd le a rejtvény alatti vonalra a vastag vonallal kiemelt függőleges sorban megjelenő megfejtést! Végül próbáld meg egy mondatban meghatározni a kapott szó jelentését!

Meghatározások:

1. A „Napkirály” sorszáma (betűkkel)
2. A második rend Franciaországban
3. Az egyházmegyék élén álló főpap
4. Eszmeáramlat, amely hozzájárult a francia forradalom kitöréséhez
5. Marie Antoinette édesanyjának második keresztneve
6. Párizsi erőd, amit 1789. július 14-én megostromoltak
7. A francia forradalom alatt létrehozott fegyveres testület, amelynek vezetője La Fayette márki lett
8. Papi tisztség, legismertebb viselője Sieyès
9. Az Amerikai Egyesült Államok első elnökének vezetéckneve



Megfejtés: _____

Szómagyarázat: _____

2/2

Csoportkártyák

1.
Papság

1.
Nemesség

1.
Polgárság

1.
Parasztság

✂ -----

2.
Papság

2.
Nemesség

2.
Polgárság

2.
Parasztság

2/3

Az Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata

Forrásszemelvény

(...)

1. Az emberek szabadnak és egyenjogúnak születnek, és azok is maradnak. A társadalmi megkülönböztetések csak a köz javát szolgáló tevékenységen alapulhatnak.
2. Minden politikai társulás célja az ember természetes és elvülhetetlen jogainak megőrzése. Ezek a jogok a szabadság, a tulajdon, a biztonság és az elnyomással szembeni ellenállás.
3. Minden főhatalom lényegénél fogva a Nemzetben gyökerezik. Semmiféle testület és semmiféle egyén nem gyakorolhat olyan hatalmat, amely ne ebből táplálkoznék.
4. A szabadság abban áll, hogy mindent megtehetünk, ami másnak nem árt, így tehát minden ember természetes jogainak gyakorlása csak olyan korlátokba ütközhet, amelyek a társadalom más tagjainak biztosítják, hogy ugyanezekkel a jogokkal élhessenek. Ezeket a korlátokat csak a törvény állapíthatja meg.
5. A törvény csak a társadalomra káros cselekedetek megtiltására jogosult. Amit a törvény nem tilt, nem szabad megakadályozni, és senkit sem lehet annak a megtételére kényszeríteni, amit a törvény el nem rendel.
6. A törvény a közakarat kifejezője. Minden állampolgárnak joga van részt vennie megalkotásában személyesen vagy képviselői útján. A törvénynek azonosnak kell lennie mindenki számára, akár védjen, akár büntessen. Minthogy az állampolgárok a törvény előtt egyenlők, erkölcsét és tehetségét érintő megkülönböztetésen kívül minden polgár megkaphat minden méltóságot, állást, beosztást.
7. Senkit sem lehet vád alá helyezni, letartóztatni vagy fogságban tartani, csak a törvény által előírt esetekben és a törvényben előírt módon. Meg kell büntetni azokat, akik önkényes intézkedéseket szorgalmaznak, hoznak, végrehajtanak, de minden állampolgár, akit a törvény értelmében idéznek meg vagy vesznek őrizetbe, azonnal engedelmeskedni tartozik, ellenállásával vétkessé teszi magát.
8. A törvény csak szigorúan és nyilvánosan szükséges büntetéseket szabhat ki, és mindenkit csak olyan törvény alapján lehet megbüntetni, amelyet a bűncselekmény elkövetése előtt hoztak és hirdettek ki, valamint törvényesen alkalmaztak.
9. Minthogy fel kell tételezni, hogy minden ember ártatlan, mielőtt bűnösnek nyilvánították, ha elfogatása szükségessé válik, a törvénynek szigorúan meg kell torolnia minden olyan szigort, amely túlmegy az illető letartóztatásához szükséges rendszabályokon.
10. Senkit sem szabad meggyőződése, még vallási meggyőződése miatt sem zaklatni, feltevére, hogy ezek megnyilvánulása nem zavarja a törvény által előírt közrendet.

11. A gondolatok és vélemények szabad közlése az ember egyik legértékesebb joga, ennél fogva minden állampolgár szabadon beszélhet, írhat, nyomtathat, a törvény által meghatározott esetekben azonban az e jogával való visszaélés miatt felelnie kell.
12. Az ember és a polgár jogainak biztosítása közhatalmat tesz szükségessé, ez a hatalom tehát mindenki javára áll fenn, nem pedig azoknak a magánérdekében, akikre rá van bízva.
13. A közhatalom fenntartására, a közigazgatás költségeinek fedezésére közadóra van szükség. Ezt egyenlően kell elosztani az összes állampolgárok között képességeik arányában.
14. A polgároknak joguk van arra, hogy személyesen vagy képviselőik útján megállapítsák a közadó szükségességét, hogy az adóztatásba szabadon beleegyezzenek, hogy annak felhasználását ellenőrizzék, hogy arányos elosztását, alapját, beszédését és tartalmát megállapítsák.
15. A társadalomnak joga van arra, hogy minden tisztviselőtől számon kérje sáfárkodását (gazdálkodását).
16. Nincs alkotmánya egyetlen olyan társadalomnak sem, melyben a jogoknak nincs biztosítékuk, sem pedig, melyben a hatalom megoszlása nincs megszabva.
17. Minthogy a magántulajdon sérthetetlen és szent jog, magántulajdonától senki sem fosztható meg, hacsak a törvényesen megállapított közjó ezt nyilvánvalóan meg nem követeli, ekkor is feltétel azonban az igazságos és előzetes megváltás.

2/4

Feladatkártyák

**Politikai jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 1–6. pontjában**

**Politikai jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 7–12. pontjában**

**Politikai jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 13–17. pontjában**

**Gazdasági jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 1–8. pontjában**

**Gazdasági jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 9–17. pontjában**

**Személyes jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 1–6. pontjában**

**Személyes jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 7–12. pontjában**

**Személyes jellegű jogok és kötelességek
a Nyilatkozat 13–17. pontjában**

2/5

Értékelő lap

Név: _____

A csoport tagjai: _____

A) A csoportmunka értékelése

Szemponatok	Jellemző/ Nem jellemző
A csoport tagjai figyelmesen meghallgatták egymást, és igyekeztek megérteni a másik által elmondottakat. Ha szükséges volt, kérték, hogy ismétlje, pontosítsa mondanivalóját. Átfogalmazva a hallottakat rákérdeztek, hogy jól értették-e.	
A csoport tagjai világosan fogalmaztak, igyekeztek artikulálni, részletekkel, példával szemléltettek, és rákérdeztek arra, hogy érthető volt-e, amit mondtak.	
A csoport tagjai természetes módon, nyitottan fogadták az ötleteket és érzéseket, szabadon éltek az érzelemnyilvánítás nem verbális eszközeivel – gesztusokkal, mimikával stb. – is.	
A csoport tagjai kérték és el is fogadták mások segítségét, őszinteségre, nyíltságra bátorították a többieket.	
A csoport tagjai kikérték a többiek véleményét ötleteikről, a többiekéről maguk is véleményt formáltak, azok helyességét ellenőrizték.	
A csoport tagjai segítettek egymásnak a probléma meghatározásában. Információkat adtak, véleményt nyilvánítottak, javaslatot tettek arra, hogyan értelmezhető a probléma, alternatív megoldásokat vetettek fel.	
A csoport tagjai odafigyeltek arra, hogy hogyan segíthetnek társaiknak.	

B) Önértékelés

Szemponatok	igen	részben	nem
Figyelmesen elolvastam a rám jutó szövegrészt.			
Grafikusan is kiemeltem az olvasott mű szempontjából fontos részleteket.			
Átgondoltam, hogyan építem fel mondandómat, hogy csoporttársaim a lehető legjobban tudják követni.			
Figyelmesen meghallgattam a többieket.			
Rákérdeztem arra, amit nem értettem.			
Az új információkról jegyzeteket készítettem magamnak.			

2/6

Kilépőkártya

Írj erre a lapra

néhány olyan gondolatot, amit fontosnak tartasz, és ezen az órán ismerted meg!

egy olyan kérdést, amely a most megismert tananyaghoz kapcsolódik!

egy személyes megjegyzést vagy észrevételt az órával kapcsolatban!
