

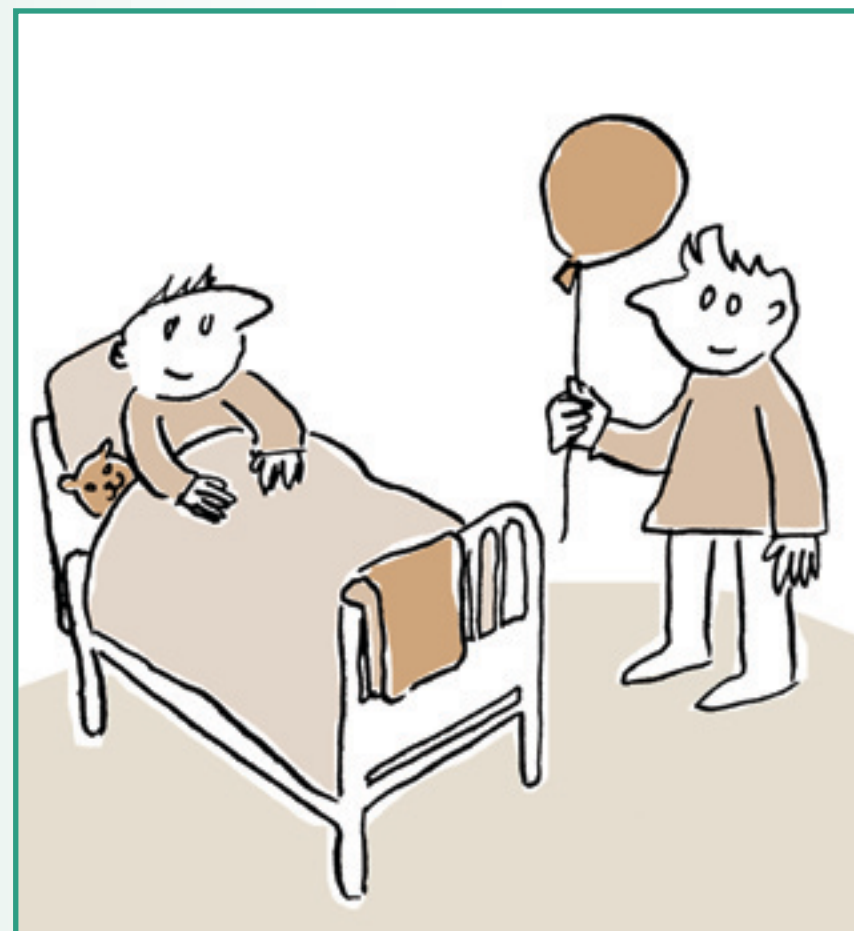
Egy csepp emberség

A CSODALÁMPA ALAPÍTVÁNY

A modul szerzője: Török Ildikó

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

A 11. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Dóri és a Csodalámpa Alapítvány					
A	A tanár elmeséli a diákoknak egy súlyos beteg kislány történetét (P1), valamint azt, hogy gyermekük halála után miért hozták létre a Csodalámpa Alapítványt a szülei. Beszél az alapítvány eddigi eredményeiről is. 5 perc	A munkához szükséges háttér-információk megadása Empátia	Frontális munka – tanári elbeszélés		P1 (Háttér-információk) P2 (Kivetíthető képek)
II. Új tartalom feldolgozása					
II/a Gyerekek a kórházban					
A	A tanulók négy csoportot alkotnak. A tanár elmondja nekik, hogy nagyon sok gyerek van, akik napjaik döntő hányadát betegen, kórházakban töltik. Kivetíti négy ilyen kisgyerek képet (P3). Közösen latolgatják, hogy vajon melyikük, mire vágyik. Végül elmondja, hogy mi az, ami örömet okozna nekik. Minden csoport megkapja az egyik gyerek kinyomtatott fényképét, a kívánságával együtt. 5 perc	A csoportmunka előkészítése Empátia	Frontális munka – csoportalakítás	A P3 melléklet kinyomtatott képei	P3 (Kivetíthető képek)

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
II/b Egy kívánság teljesítése					
A	A diákok elképzelik, hogy ők a Csodalámpa Alapítvány munkatársai. Tervet készítenek a csoport által támogatott gyerek kívánságának teljesítésére. A D1 melléklet segítségével átgondolják, hogy milyen lépéseken keresztül lehet elérni a célig, milyen nehézségek várhatók, és hogyan lehet majd elhárítani ezeket. Gondolataikat egy nagy csomagolópapíron rögzítik. 15 perc	Megvalósítási terv készítése Céltartás Problémamegoldás Együttműködés Kreativitás	Csoportmunka – tervkészítés	D1 (Tervezési vezérfonal) Csomagolópapír Vastag filc Ragasztógyurma	
II/d A tervek bemutatása					
A	A plakátok felkerülnek a falra, és a szóvivők ismertetik a csoportjuk elképzeltéit. A többiek kiegészítő megjegyzéseket fűznek az elképzeltékhöz – annak érdekében, hogy minél inkább reális legyen a terv megvalósítása. 10 perc	Egymás elképzeltéinek tovább gondolása Empátia Szóbeli kommunikáció	Frontális munka – csoportbeszámoló és a szóbeli kiegészítése	Az elkészült poszterek Ragasztógyurma	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Személyes élmények					
A	A tanulók körbeülnek, és akinek van olyan személyes emléke, amelyben egy kívánság teljesülését vagy teljesítését tudja felidézni, elmondja a többieknek. 9 perc	A témához kapcsolódó személyes érintettségek előhívása Önkifejezés	Frontális munka – beszélgetőkör		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III/b Mindannyian lehetünk segítők					
A	A tanár felhívhatja a tanulók figyelmét arra, hogy ha akarnak, a valóságban is részt vehetnek ilyen kívánságok teljesítésében, hiszen a Csodalámpa Alapítvány nemcsak pénzadományokat, hanem segítőköt is vár. Minderről a honlapjuk segítségével lehet tájékozódni: www.csodalampa.hu 1 perc	Öntevékenységre való mozgósítás Empátia Szolidaritás	Frontális munka – tanári közlés		

Tanári segédletek

P1 Dóri története

Dóri életvidám, mosolygós első osztályos kislány volt, amikor egyre többször szédült meg az iskolában és otthon is. Amikor egyszer az utcán hirtelen elájult, bevitték a kórházba, ahol gyorsan kiderítették, hogy agydaganata van. Másfél évig kezelték, sok-sok fájdalom hónapokon keresztül, de a szülei reménykedtek, hiszen Dóri a szenvedések ellenére is nagyon akart élni.

Egyszer a szokásos vizsgálatra indultak, s a kislány az egyik Dunahídon áthaladva azt kérte a szüleitől, hogy menjenek el együtt hajókirándulásra. Hideg, szeles idő volt, ezért elhalasztották a hajókirándulást. Akkor még nem tudták, hogy örökre.

A Csodalámpa Óhaj-Sóhaj Alapítvány létrehozása

Dóri szülei, Patzauer Éva és Gábor kislányuk halála után elhatározták, hogy létrehoznak egy magánalapítványt a súlyos és hosszantartó betegségekben szenvedő gyermekeknek, akiknek megpróbálják egy kívánságát teljesíteni, hogy ezzel is örömet és életkedvet adjanak betegségük hosszú és fájdalmakkal teli időszakában, és éreztessék velük, hogy fontosak a közösség számára is.

Az alapítvány eddigi eredményei

Az alapítvány amerikai ötlet mintájára született, és az első évben két kívánságot sikerült teljesíteniük, de támogatóik segítségével a következő évben 56-ot, majd 2005-ben már 138-at.

Az alapítványt támogató cégek és magánszemélyek mellett pályázatok útján szerzi vagyoniát, amelynek legnagyobb részét a kívánságok teljesítésére fordítja. A vagyoni támogatás mellett sokan a kívánságok teljesítésében, technikai lebonyolításban, kapcsolatfelvételben segítenek.

P2 Kivetíthető képek

Teljesült kívánságok (1-4. kép)

1. Robi megkapja az áhított kalózos legót.
2. Móni, egy évet töltött kórházban, és zenei CD-ket kért.
3. Balázs részt vehetett egy Tankcsapda koncerten, és találkozhatott az együttes tagjaival.
4. Vivien és Marci gyógyíthatatlan betegek, az ő kívánságuk teljesítéséért sok cég segítségére volt szükség, hiszen szerettek volna eljutni abba az angliai kollégiumba, ahol a Harry Potter roxfordi jeleneteit forgatták.

P3 Kivetíthető képek

Beteg gyerekek (5-8. kép)

5. Alexandra – évente kb. 4-5 hónapot tölt kórházban (kívánsága: lovaglás).
6. Dóri – egy nehéz műtéten esett túl, kemoterápiás kezelést kap (kívánsága: egy nagy rózsaszín elefánt).
7. Cintia – egy kis faluból került a fővárosi gyermekklinikára. Hosszú ideje nem láthatta szüleit és testvéreit, mert a családnak nagy anyagi terhet jelent az utazás (kívánsága: számítógép).
8. Dominik – több műtéten esett át, kemoterápiás kezelést kap, több mint egy éve van kórházban (kívánsága: rész venni a magyar vízilabda-válogatott egyik mérkőzésén).

(A képek forrása: www.csodalampa.hu honlap.)