

„Jertek Magyarországra!”
Betelepítők és betelepülők a XIII. századi Magyarországon

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Erdei Erika

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	45 perc
A modul közvetlen célja	Az empátia és a stílusérzék fejlesztése a tatárjárás utáni népeségmozgásokat megidéző fantáziagyakorlat keretében
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – magyarságtudat, hazafiság; konfliktus – másság, háború, értékek ütközése; kultúra – multikulturalitás Tartalom: A keleti lovas nomád harcmodor. A tatár pusztítás Magyarországon. A munkáskézre szoruló és a betelepülők a XIII. század második felében.
Megelőző tapasztalat	A tatárjárás előzményei és eseményei
Ajánlott továbbhaladási irány	Magyarország az Árpád-kor végén
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: Népek és kultúrák keveredése Magyarországon (szka210_18)

Módszertani ajánlás

A tantermet úgy kell előkészíteni, hogy nyolc kis csoport alkotó munkáját tegye lehetővé. A falakon pedig el kell tudni helyezni az elkészülő nyolc plakátot. Jó, ha rendelkezésre áll a XIII. századi Magyarországot, illetve a tatárjárás útvonalát bemutató falitérkép.

Napjainkban több középiskola is van, ahol vannak Ázsiából (Mongóliából, Iránból, Afganisztánból) származó gyerekek. Ha van ilyen diákunk, az ő érzékenységüket figyelembe kell venni a szóhasználat megválasztásakor. Ők ugyanakkor sok színes információval is gazdagíthatják a modul ráhangoló szakaszát.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Kivetíthető képek a tatár harcosokról

P2 – Szócikkek (hospesek, kunok, jászok, Jászság)

Tanulói segédletek

D1 – A tatár pusztítás (hatféle szemelvény)

A lapokat annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban, és felhasználás előtt részekre kell vágni azokat.

D2 – A tatárok Közép-Európában (térképvázlat)

A lapokat annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban.

D3 – A tatárok Közép-Európában (csoportos feladatlap)

A lapokat annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban.

D4 – Csoportkártyák

Összesen annyi darabra van szükség a nyolcféle kártyából, amennyi az osztály létszáma.

D5 – Betelepülők a XIII. században (kétoldalas információs lap)

Nyolc példányra van szükség.

D6 – Választható témák (egyéni feladatlap)

Minden tanuló számára sokszorosítani kell belőle egy-egy példányt.