

**A fehérvári országlátó napok**  
– és az Aranybulla utóélete

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Magasi András

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	15-16 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Az együttműködés gyakorlása egy olyan középkori történelmi téma feldolgozása során, amely érzékelhetővé teszi, hogy abban a korban a társadalomnak csak egy nagyon szűk rétege vehetett részt az ország egészét érintő döntések meghozatalában, illetve élhetett a jogorvoslat lehetőségével.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Társadalom – politika, állam, hatalom; erkölcs és jog – szabályozás, törvények Tartalom: Az Árpád-kori magyar társadalom csoportjai. A korszak jogi forrásai. A XIII. századi társadalom szerkezete. Az országglátó napok feladatai, és működésének átalakulása. A rendi országgyűlés kialakulásának kezdete.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A magyar társadalom változásai az Árpád-korban
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A magyar rendi országgyűlés kialakulása
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, problémaazonosítás Társas kompetenciák: együttműködés, véleményalkotás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: A szatmári béke (szka201_11)

### Módszertani ajánlás

A padokat előre összetolva, 4-5 fős munkahelyeket kell kialakítani. A vetítéshez szükség van egy laptopra és egy projektorra. Ha azonban ez nem áll rendelkezésre, nem okoz gondot, hiszen csak a ráhangolás fázisában játszik szerepet.

A csoportalakítás lehet véletlenszerű.

Az értékelő lapok a munkafolyamatokban való részvételre helyezik a hangsúlyt. A kitöltött lapokat az óra végén leadják a diákok. Ezeket a következő óráig fel kell dolgozni, hogy a tanulók visszajelzéseket kaphassanak róla.

### A modul mellékletei

### Tanári segédletek

P1 – Árpád-kori templomok és az Aranybulla (kivetíthető képek)

### Tanulói segédletek

D1 – Az Árpád-kori magyar társadalom (csoportalkotó kártyák)

A kártyákból – egyenletes eloszlásban – összesen annyira van szükség, amennyi az osztály tanulóinak létszáma.

D2 – Az Árpád-kori magyar társadalom (hétféle csoportos feladatlap)

Minden csoportnak – a betűjelének megfelelően – egy feladatlapra van szüksége.

D3 – Jogi források

A források három darab kétoldalas lapját minden tanulónak meg kell kapnia. A munkát követően ezeket lefűzheti a mappájába. Az órán azonban mindenki csak bizonyos részekkel foglalkozik majd.

D4 – Értékelő lap

Annyi példányra van szükség belőle, ahány tanuló van.