

**Az ENSZ intézményrendszere**

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	15-16 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Ismerkedés az ENSZ intézményrendszerével
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Globalizáció – világproblémák, nemzetközi szervezetek Tartalom: A nemzetközi szervezetek világa. Az ENSZ intézményei és szakosított szervezetei. A szervezetek közötti kapcsolatok. Érdekes információk gyűjtése az egyes szervezetekről. A nemzetközi szervezetek funkciói a világban.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Az ENSZ megalakulása a második világháború után
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Az ENSZ intézményeinek szerepe a mai világban
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, nyitottság Társas kompetenciák: együttműködés, szolidaritás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: földrajz; társadalomismeret Modulokhoz: A gyermekek jogai és az UNICEF (szka209_37)
<b>Támogató rendszer</b>	<i>Az ENSZ-ről röviden.</i> Magyar ENSZ Társaság. Budapest, 1990 <i>Az ENSZ és a demokrácia.</i> Magyar ENSZ Társaság. Budapest, 1992 <i>Alapvető tények az ENSZ-ről.</i> Magyar ENSZ Társaság. Budapest, 2000 <i>Az ENSZ és a NATO.</i> Magyar ENSZ Társaság. Budapest, 2002

### Módszertani ajánlás

A foglalkozás dupla óraként van megtervezve. Ha azonban erre nincs mód, a két óra el is választható egymástól. Sőt, végső soron az is elképzelhető, hogy a kutatási feladatokat tanórán kívül oldják meg a diákok.

A tantermet csoportmunkához érdemes berendezni, és fontos, hogy a falakon legyen üres hely a készülő információs anyagok számára. Eszközként csomagolópapírra, filctollakra, ollókra, ragasztóra és a modul mellékleteire szükség.

### **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Háttérinformációk az ENSZ megalakulásáról

Tanulói segédletek

D1 – Világszervezetek (páros feladatlap)

A lapot fele annyi példányban kell lemásolni, mint amennyi az osztály létszáma.

D2 – Az ENSZ és intézményei

A szöveges lapból minden csoport számára másolni kell egyet.

D3 – Az ENSZ egyéb szakosított szervezetei

A szöveges lapból minden csoport számára másolni kell egyet.

D4 – Az ENSZ szakosított szervezetei (hibás halmazábra)

A lapból minden csoportnak egyet kell kapnia, ha ezt a tevékenységet választjuk.