

Beszélgessünk a drogokról!

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A drogfogyasztással járó veszélyek tudatosítása, a kapcsolódó vélemények cseréje
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – felelősség, segítségnyújtás, kommunikáció; életmód – életminőség, egészség; erkölcs és jog – szabályozás, döntés Tartalom: Drogfogyasztással kapcsolatos kérdőív kitöltése, személyes élmények felidézése, beszélgetés a drogfogyasztással járó veszélyekről és a függőség megelőzésének lehetőségeiről.
Megelőző tapasztalat	A drog megjelenése a tanulók látókörében vagy az iskolában
Ajánlott továbbhaladási irány	Szenvedélybetegségek
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Az önismerettel összefüggő kompetenciák: autonómia Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, problémaazonosítás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség, segítségkérés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Ember a természetben Tantárgyakhoz: társadalomismeret; kémia Modulokhoz: Segítő szolgálatok, segítő szakemberek (szka208_48); Szenvedélyek és divatok (szkc211_08)
Támogató rendszer	<i>Drogzarándok</i> (dokumentumfilm, r.: Szalay Péter, Juhász Zsolt, 2005)

Módszertani ajánlás

A modul a diákok igényei szerint elmehet az ismeretközvetítés irányába is, de eredeti szándéka a témáról való őszinte beszélgetés olyan kérdések mentén, amelyek a gyerekeket aktuálisan foglalkoztatják.

Még, ha konkrét tudásunk van róla, akkor sem szabad az osztályon vagy az iskolán belüli személyes eseteket a beszélgetések középpontjába állítani. Ha csak valaki kifejezetten nem kér segítséget a többiektől, a kérdéseket csak általánosságban, elvi megközelítéssel szabad felvetni. Feltételezhető, hogy akinek ilyen típusú gondja van, annak már az őszinte, elemző beszélgetések is ösztönzést adhatnak ahhoz, hogy elkezdje keresni a megoldást.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Plakátok (felnagyítva kell kinyomtatni)

P2 – Bevezető gondolatok

P3 – Kérdések a beszélgetésekhez

Tanulói segédletek

D1 – Kérdőív a drogról

A lapot annyi példányban kell kinyomtatni, ahány tanulója van az osztálynak.