

Népek és kultúrák keveredése Magyarországon

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Mandák Csaba

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|--|
| Ajánlott korosztály | 15-16 évesek |
| Ajánlott időkeret | 4 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | Annak felismertetése, illetve megerősítése egy projektmunka keretében, hogy az etnikai és kulturális sokszínűség gazdagítja a népeket. |
| A modul témái, tartalma | Témák: Identitás – szocializáció, közösség, hagyomány; konfliktus – másság, előítélet; társadalom – kisebbség, esélyegyenlőtlenség; kultúra – multikulturalitás, népcsoportok Tartalom: A nemzet, a nemzetiség és az etnikai kisebbség fogalma. A Magyarország területén élő kisebbségek. Tablók készítése a „Magyarországi Kultúrák Háza” számára. |
| Megelőző tapasztalat | Bármilyen magyar vonatkozású etnikai probléma tárgyalása |
| Ajánlott továbbhaladási irány | A magyarországi kisebbségek és a többség viszonyának elemzése |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás, hitelesség Önszabályozás: tekintet másokra, tolerancia, nyitottság, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése Társas kompetenciák: empátia, együttműködés, konfliktuskezelés |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: történelem; földrajz; nyelvtan Modulokhoz: Jertek Magyarországra! (szka210_04); Együtt a Kárpát-medencében (szka208_27) |
| Támogató rendszer | Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bárdossy Ildikó–Dudás Margit–Pethőné Nagy Csilla–Priskiné Rizner Erika: <i>A kritikai gondolkodás fejlesztése</i> . Pécsi Tudományegyetem. Pécs, 2002 |

Módszertani ajánlás

A modul középpontjában egy önálló kutatómunkára épülő projekt megvalósítása áll, amely az A változat esetében inkább hagyományos információhordozókra épül, míg a B változatban jó informatikai felszereltséget, és az informatikai eszközök használatában való jártasságot kíván. A tervezett négy tanóra ideális esetben egy tömbben is felhasználható, de a munka beosztása olyan, hogy megengedi a tetszés szerinti részekre bontást is.

Figyeljünk oda arra, hogy a gyerekek között akár a tudtunk nélkül is ülhetnek valamely szoba kerülő kisebbséghez tartozó diákok!

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Szómagyarázat (nemzet, nemzeti kisebbség, etnikum)

Tanulói segédletek

D1 – Nemzetiségek és etnikai kisebbségek (egyéni feladatlap)
Minden tanuló számára le kell másolni.

D2 – Magyarországi nemzetiségek (szemelvények)
Minden csoport számára egy példányt kell másolni belőle.

D3 – Betelepülés, betelepítés (szemelvény)
Minden csoport számára egy példányt kell másolni belőle.

D4 – Gasztronómia (szemelvény)
Minden csoport számára egy példányt kell másolni belőle.

D5 – Jövevényszavak (szemelvény)
Minden csoport számára egy példányt kell másolni belőle.

D6 – A magyarországi kultúrák háza (feladatléírás)
Minden tanuló számára sokszorosítani kell.

D7 – Csoportos értékelő lap
Négy példányban kell lemásolni.