

Foglalkozások, mesterségek

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsék Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottilia)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Megismerkedés különböző foglalkozásokkal, mesterségekkel, azok szépségeivel és árnyoldalaival
A modul témái, tartalma	Témák: Társadalom és gazdaság – foglalkozások Tartalom: Foglalkozások élményszerű bemutatása, gyakorlati oldaluk elemei
Megelőző tapasztalat	A minket körülvevő világ
Ajánlott továbbhaladási irány	Pályaorientáció
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, autonómia Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: együttműködési képesség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom; történelem; társadalomismeret Modulokhoz: Munkanélküliek; Kereset és jövedelem
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Iskolaválasztás előtt...</i> Fővárosi Ifjúsági és Pályaválasztási Tanácsadó, Panem Kiadó. Budapest, évente Bársony János – Daróczi Ágnes: <i>Vrana Mámi mesél</i> . Roma népismeret az általános iskolák 1–4. osztálya számára. SuliNova. Budapest, 2005

Módszertani ajánlás

A modult összefüggően, megszakítás nélkül ajánlott megtartani. A termet csoportmunkára alkalmasan rendezzük be, a csoportok lehetőleg egymástól kissé távolabb helyezkedjenek el, hogy ne zavarják egymást a munkában.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok: a szakmájukat bemutató szülőket előzetesen fel kell kérni a feladatra. Azokkal a szülőkkel, akik munkadarabot is készítenek a csoporttal, egyeztetni kell a szükséges eszközöket, anyagokat, helyigényt.

Előzetes felkészülés: a pedagógus a foglalkozást megelőzően arra kéri a tanulókat, hogy végezzenek előzetes gyűjtőmunkát. A diákok összegyűjtik, hogy szüleik, nagyszüleik mivel foglalkoznak, foglalkoztak, illetve hogy milyen eszközökre van szükség ezeknek a

foglalkozásoknak a gyakorlásához. Megkérdezik a szüleiket, hogy mit szeretnek, és mit nem szeretnek a munkájukban, majd ezeket az információkat feljegyzik egy kettéosztott lapra. Képeket gyűjtenek foglalkozásokról.

Előzetes jelentkezés alapján, az érdeklődésüknek megfelelően két tanuló kiselőadással készül, melyeknek témái: A mesterség kitanulásának módja régen; Hogyan lehet szakmát szerezni manapság?

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Képek
- P2 – Egy faszék előállítása
- P3 – Kiselőadások
- P4 – Roma mesterségek
- P5 – Értékelés

Diákmellékletek

- D1 – Foglalkozások cégerei egykor és ma
- D2 – Egy faszék előállítása