

**Mozgás és sport a szabadban 2.
Játsszunk a hóval, sportoljunk a hóban!**

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Zsámbokiné Vágner Ildikó

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Testedzés télen, a jó levegőn; a fizikai képességek erősítése
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink – testedzés, mozgás, sport Tartalom: Játékok és sportok télen a szabadban
Megelőző tapasztalat	Korábbi tanulmányok és élmények az iskolában, a barátokkal vagy a szülőkkel
Ajánlott továbbhaladási irány	A rendszeres testmozgás iránti igény felkeltése; a fizikai képességek, készségek és a kompetenciákat alkotó képességek további fejlesztése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tolerancia, pozitív önértékelés, felelősségvállalás (a siker és a kudarc elfogadásának képessége) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabálykövetés, kreativitás, kommunikációs készségek, problémamegoldás Társas kompetencia: empátia, segítségnyújtás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Testnevelés és sport Tantárgyakhoz: testnevelés; természetismeret; fizika; egészségtan Modulokhoz: Segítségkérés, segítségnyújtás; Biztonság; Felhő, hó, eső – halmazállapotok
Támogató rendszer	<i>Játék I.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1977 <i>Játék II.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1977 Padisák Mihály – Padisák Judit: <i>Minden napra egy játék.</i> Múzsák Közművelődési Kiadó. Budapest, 1986

Módszertani ajánlás

A modul télen, hóban végezhető játékokat tartalmaz, ezért a megvalósítást lehetőleg napos, de mindenképpen havas napokon ajánljuk. A 135 percet egy 90 és egy 45 perces órára bontjuk, mivel a 135 perces sportolás megterhelő lenne a tanulók számára. A 90 perces óra nyitja meg a modult.

Az első részhez nincs szükség eszközökre. A 45 perces órához 1 gumilabda, valamint minden tanulónak 1 szánkó, bob vagy fenékcúszka kell. Ezeket hozhatják otthonról, akinek pedig nincs, kölcsönözhet az iskolai szertárból. Feltétlenül hívjuk fel a tanulók figyelmét, hogy melegen öltözve, lehetőleg vízhatlan ruhában, csizmában és kesztyűben jöjjenek aznap iskolába!

Törekedjünk arra, hogy a játékok örömet szerezzenek, ezért emeljük ki, hogy a feladatok nem véres küzdelmek. A felmentett gyerekek – ha a felmentés oka engedi – is vegyenek részt minél több játékban. Aki nem tud, az lehet segítő. A fogyatékkal élők is kapcsolódjanak be azokba a játékokba, amelyeket képesek nagyobb megterhelés nélkül játszani. A többi tevékenységnél lehetnek segítők.

Eszközök: 1 gumilabda, minden tanulónak 1 szánkó, bob vagy fenékcúszka, ugrókötelek, lapátok.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Mivel a különböző játékok különböző képességeket igényelnek, valószínűleg mindenki részesül sikerélményben. Az értékelésnél mindig a jóra koncentráljunk, és kiemelten értékeljük az igyekezetet. Mindenkit a saját képességeihez mérten értékeljük! Dicsérjük a szabályok betartását, a becsületes játékot, valamint az egymást segítő gyerekeket.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Beszélgetés
- P2 – Csoportalakítás
- P3 – Hógolyós fogó
- P4 – Hógolyószerző
- P5 – Figyeld a számot!
- P6 – Ki a gyorsabb?
- P7 – Csúszkapálya
- P8 – Értékelési irány
- P9 – Csúszkálófogó
- P10 – Félperces hógolyós kidobó
- P11 – Lóval, szánnal
- P12 – Hódomb
- P13 – Lejtő
- P14 – Bombázó

P15 – Értékelés