

Azt olvastam az interneten

Magyarország környezeti, kulturális és művészeti értékeinek megismerése

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:

Én és a világ

A modul szerzői: Tomposné Tóth Ibolya – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az informatika múltjára vonatkozó történések játékos megismerése. Tapasztalatok szerzése a hagyományos és az új technológiákon alapuló kommunikációs formákban. Magyarország természeti és kultúrtörténeti értékeinek megismerése.
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk, hazánk, Magyarország Tartalom: Internet-használat, tervezőmunka
Megelőző tapasztalat	Hazánk, Magyarország
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, konstruktív self-érzékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, információkezelés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, kapcsolatteremtés, kapcsolatkezelés képességei, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (ismeretszerzés tömegkommunikációs eszközökből; mások véleményének türelmes meghallgatása és figyelembevétele), Földünk – környezetünk (ismerethordozók használata csoportmunkában; eligazodás domborzati, közigazgatási és lakóhelyi környezetet ábrázoló térképeken), Informatika (adott feladat megoldásához tartozó algoritmusok megvalósítása a számítógépen; feladatok megoldása egyszerű fejlesztő rendszerrel; internetes portálok, szöveges és képi információforrások használata) Tantárgyakhoz: Ember és társadalom, Földünk – környezetünk, Informatika
Támogató rendszer	Magyarország térképe utazással kapcsolatos prospektusok, képeslapok, számítógépek internet-eléréssel. <i>Park komputerkalauz: 101 ujjgyakorlat számítógépre</i>

Módszertani ajánlás

A tanulók ízelítőt kapnak az internet-használatból. Várhatóan vegyes lesz a tanulók viszonya a számítástechnikához (városi, falusi iskola) a csoportok alakításánál ez láthatóvá válik. Szerencsés lenne, ha minden csoportba kerülne olyan tanuló, aki rendszeresen használja az Internetet. A pedagógus feladata,

hogy adott helyzetben, tovább differenciálva, ez megvalósuljon. A tevékenység **A** része feltételezi, hogy valamennyire minden tanuló tudja használni az internetet, a **B** része azoknak szól, akik most ismerkednek a lehetőséggel.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul tanítása során elsősorban fejlesztő értékelést használunk, a kapcsolatteremtés, az együttműködés, az új készségek megtanulásának segítésére.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Az internet előnyei és hátrányai

P2 – Képeslapok küldése

Diákmelléklet

D1 – Rajz