

## **Mozgás a szabadban télen**

**Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**3. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Tóth Anett**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	8-9 éves
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A szabadban eltöltött óra mint örömforrás. A meglévő mozgásformák remélhetőleg a szabadidőben is szívesen alkalmazott tevékenységi formává válnak.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Testünk és életműködéseink: testedzés, mozgás, sport Tartalom: Mozgásos, ügyességi játékok; a testi és a lelki egészség összhangja
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Előzetes higiéniai ismeretek, a téli öltözködés, kiemelten a láb és a bőr védelme. A mozgás összerendezettsége.
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A mozgáskoordináció fejlesztése, a mozgásbiztonság növelése, a motoros ügyesség fejlődése, a fizikai állóképesség növelése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, -rendszerezés, -feldolgozás, szabályalkotás, Társas kompetenciák: érzékenység, feladatvállalás, csapathoz tartozás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Művészetek/vizuális kultúra Tantárgyakhoz: környezetismeret, testnevelés Modulokhoz: Az egészség, Anyagok a környezetünkben
<b>Támogató rendszer</b>	Becsy-Bertalan Sarolta: <i>Mozgásos játékok és oktatásuk</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1993 Dr. Nagy Tamás: <i>Testnevelés 1–4. osztály</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1988 Dr. Iglói László: <i>Alternatív testnevelés tanterv</i> . Országos Testnevelési és Sporthivatal. Budapest, 1991

### Módszertani ajánlás

A tevékenységet egyben ajánlott megtartani. A különböző feladatok, játékok választhatók, a variációk (A, B, C) szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni. A párok kialakításánál különösen figyelni kell, mert a párok egy órán keresztül – többségében – állandóak maradnak. A ☺ piktogrammal jelölt feladatokat mozgásfogyatékos gyermekek is el tudják végezni, egyébként pedig segíthetnek a szervezésben, az esetleges eszközök elhelyezésében. A sorversenyekben mint bírák tudnak részt venni, a fogójátékoknál pedig a szabályok betartását figyelhetik.

Ne ragaszkodjunk mereven az időhatárokhoz! Ha a gyerekek fáradtak, nagyon hideg van, vagy erős szél fúj, inkább jöjjünk be hamarabb. Figyelmeztessük őket a balesetveszélyre és a balesetek elkerülése érdekében a szabályok pontos betartására!

Amennyiben lehetséges, az öltözet réteges és vízálló, a cipő pedig hőszigetelt vagy szilikonolajjal vízhatlanított erős bőrcipő legyen. A kesztyű lehetőleg belül pamut, kívül vízlepergető anyagból készüljön.

Az eszközök hozatalára a modul teljesítését megelőző nap hívjuk fel a figyelmet. A modulhoz szükséges: szánkó; a hóemberépítéshez zöldségek, gyümölcsök (előzetes feladat); termoszban tea.

#### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

- Értékelés a pedagógus által – az aktív részvétel kiemelése, kézfogós gratuláció a legjobbaknak (akár minden feladat elvégzése után). Készíthető oklevél például ezzel a felirattal: „Gratulálok, amiért kitartóan részt vettél a téli játékokban” Minden csapatnak mondjunk valami biztatót, a fejlődést segítő, illetve azt kiemelő gondolatot.
- Egyéni értékelés (beszélgetőkör) – Tudok-e örülni a társam győzelmének? Tudok-e veszíteni? (3-4 tanuló kikérdezésével ajánlott végezni).
- Közös értékelés – rajzkiállítás (a tanulók a taps erőssége alapján döntenek a győztesről).

#### **A modul mellékletei**

##### *Tanári mellékletek*

P1 – Több havat!

P2 – Bocsfogó

P3 – Kukacfogó

P4 – Lovasszán-csata