

Fűtés és takarékoság
Fűtési módok megismerése, takarékos energiafelhasználási szokások

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag neve: Én és a világ

A modul szerzője: Hegyi Gabriella

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekek takarékosági szokásainak fejlesztése, különböző fűtési módok, takarékos módszerek megismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Környezet, környezetvédelem: takarékoság, tudatos felhasználás Tartalom: A gyerekek megismerkednek a különböző fűtőanyagokkal, ismerkednek az energiatakarékos fogalmával.
Megelőző tapasztalat	Öltözködés és évszakok
Ajánlott továbbhaladási irány	Alkalmazkodás az élővilágban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: belső kontroll, egészségvédő képesség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, kritikai gondolkodás, környezettudatos magatartás Társas kompetenciák: szociális érzékenység
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Ember a természetben Tantárgyakhoz: ének- zene, rajz és vizuális kultúra Modulokhoz: Jeles napok, Oszd be a pénzt!
Támogatórendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Zöld Útipakk</i> . (91–101. o.) Közép- és Kelet-Európai Regionális Környezetvédelmi Központ Magyar Iroda, 2003 Esztergályos Jenő: <i>Oktatójátékok kisiskolásoknak</i> . (112. o.) Sylvester János Nyomda, Szombathely Süle Ferenc: <i>Első dalos könyvem 4. o.</i> Apáczai Kiadó. Celldömölk, 2004 Oroszlány Péter: <i>Tanulásmódszertan</i> . Metódus-Tan Betéti Társaság, 2003 www.citynetbt.hu/referenciák

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális képességekkel rendelkező tanulók szerint, másrészt módszertani

megoldásokat tekintve jelentenek variációkat. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy milyen fűtési módok és energiatakarékos módszerek, eszközök állnak rendelkezésünkre. A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni, de legfőképpen téli időszakban ajánljuk. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, milyen jellegű és mennyire gyakori problémát jelent az adott téma az osztálynak. Ezért célszerű az energiafogyasztással kapcsolatos tesztet előre kitöltetni a tanulókkal, így láthatóvá válik, mely területekre kell nagyobb hangsúlyt fektetni. A modult 90 percben vagy 2×45 percben is tarthatjuk.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul elején készített energiafogyasztási teszt (1. melléklet) és a modul végén megoldott (8-9. melléklet) feladatok megoldásának eredménye tükrözi, hogy a tanulók mennyire sajátították el az ismeretanyagot. Fontos az önértékelés és egymás munkájának értékelése. Az elkészített tablókat tekintsék meg a gyerekek.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Fűtőberendezések
- P4 – Fűtőanyagok
- P5 – Napelemes ház - puzzle

Diákmellékletek

- D1 – Energiafogyasztási teszt
- D2 – Találós kérdés
- D3 – Csak energiatakarékosan
- D4 – Nappali rajza
- D5 – Mit viszel haza?