

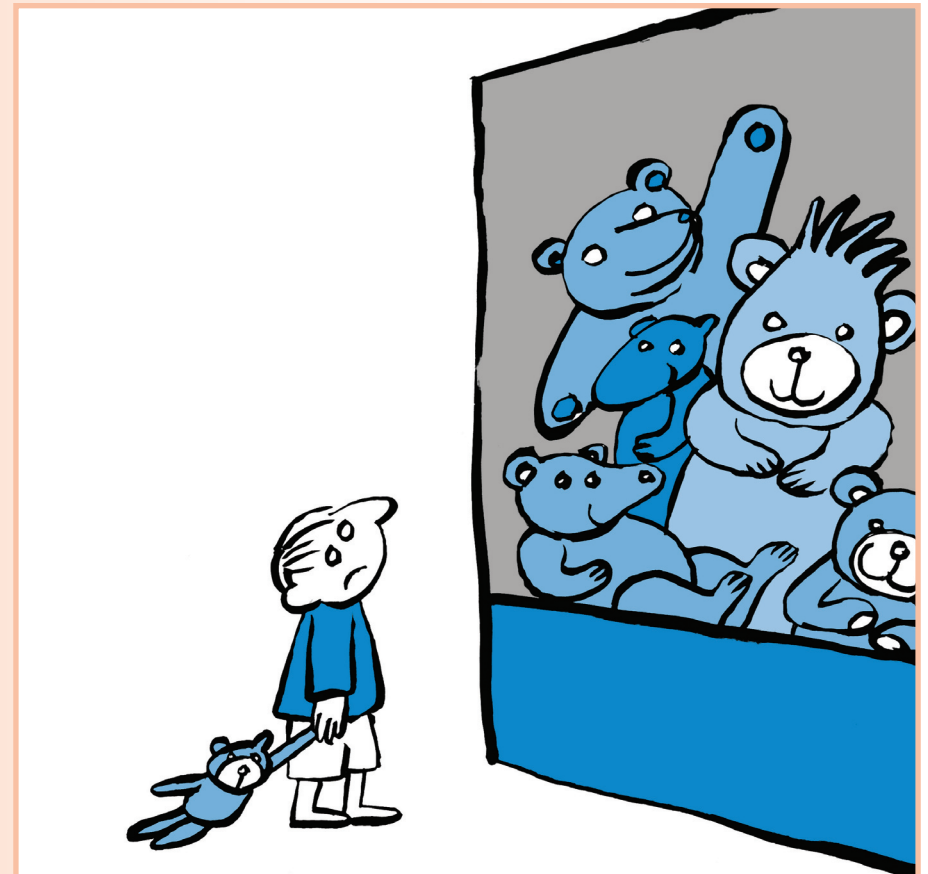
# BIZTOSAN SZÜKSÉGED VAN RÁ?

## VÁGYAIM ÉS SZÜKSÉGLETEIM

Készítette:  
Ádám Ferencné (Szabó Anna Kornélia)

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

**A 2. ÉVFOLYAM**



## MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</b>					
<b>I. a) Ami szükséges nekem a mai napon</b>					
A)	A gyerekeknek 6-6 korongot osztunk ki, amelyekre ráírnak olyan dolgokat (tárgyakat, fogalmakat), amikről úgy érzik, hogy a mai napon szükséges számukra. Miután elkészültek, a pedagógus összegzi a táblán, milyen dolgokat választottak a gyerekek, és melyiket hányan.  15 perc	Szükségletek megfogalmazása Önismeret Szókincsbővítés	Frontális – önálló munka: szógyűjtés, összegzés	annyiszor hat korong, ahány gyerek van	
B)	Csoportalakítás A tanító ötletbörzével összegyűjti a táblán azokat a tárgyakat, fogalmakat, amikre általában szükség van. Ezekből kiválasztanak 4-et, és annyi példányban készítenek szókétyát mindegyikből, ahány gyerek lesz egy csoportban. A kártyákat összekeverik, ezután a tanulók húznak egyet, és a kártyák szerint csoportot alkotnak.  15 perc	Szükségletek megfogalmazása Önismeret Szókincsbővítés	Frontális – ötletbörze Kooperatív – keresd a helyed!	üres lapok szókétyának, íróeszköz	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. b) Szükségleteink sokfélék</b>					
A)	A tanulók felírják az előre elkészített szempontokat tartalmazó lapra a saját maguk által választott 6 szükséges dolgot, és a csoportalakításkor kapott szókértékén levő szót. Kijelölnek ki a feladatlapot, és megbeszélik a csoportban, ki mit írt. 20 perc	Véleménynyilvánítás	Frontális – önálló munka Csoportmunka – megbeszélés	D1 (Szükségleteink sokfélék)	
B)	A csoportok az összes általuk kitöltött koronggal és a húzott szókértékével dolgoznak. Megszámolják, hány azonos dolgot találtak, rangsorolják, hogy a csoport mely szükségleteket tartja a legfontosabbnak. A piros kartonra felragasztják azokat a korongokat, amelyeken olyan dolgok vannak, amik elfogyhatnak, ha másnak is adnak belőle. Zöld kartonra felragasztják azokat a korongokat, amelyeken olyan dolgok vannak, amik nem fognak el, ha másnak is adnak belőle. 20 perc	Vitakészség Véleményalkotás Együttműködés	Kooperatív – beszélgetőkör, kerekasztal	írólap, íróeszköz, piros és zöld kartonok, ragasztó	
C)	Csoporton belül párban dolgoznak mindenki választ magának egyet a szükségletek közül. Az egyik tanuló a vevő, másik az eladó, alkudoznak, kinek mennyit ér az adott szükséglet. Majd szerepcseré. 20 perc	Érvelés Vitakészség Véleménynyilvánítás Együttműködés	Páros munka – drámajáték		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. c) Szükséges tárgyaim otthon</b>					
A)	A tanulók lerajzolják a szobájuk alaprajzát. Bejelölik, hol vannak a ruháik, a játékaik, az asztaluk vagy tanszereik. A körökbe otthon írjanak be 2-3 tárgyat, eszközt, amire leginkább szükségük van. A feladatot közösen beszélnek meg.  5 perc	Emlékezet Ábrázolás Önismeret	Frontális – önálló munka, rajzolás, megbeszélés	rajzlap, íróeszköz	
<b>A modul itt megszakítható</b>					
<b>II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA</b>					
<b>II. a) Ez van, ezt szeretném</b>					
A)	A csoportok az otthon készített lappal dolgoznak. Összegyűjtik, milyen hasonló szükséges tárgyakat írtak a csoporttagok. Mindenki ír a gyűjtött, a számára szükséges tárgyak mellé színes ceruzával legalább egy, legfeljebb három olyan dolgot, ami nincs, de szeretné, ha lenne. A csoport összegzi, hogy mely kategóriában (ruha, játék, tanszer) született a legtöbb dolog, amelyre a csoport tagjai vágnak.  15 perc	A vágy és a szükséglet fogalmának használata Rendszerezés Együttműködés	Kooperatív – szóforgó	az otthon elkészített feladat, íróeszköz	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B)	A csoportok az otthon készített lappal dolgoznak. A csoport tagjai sorban, az óramutató járásával egyező irányban körbeadják az otthon elkészített lapokat, mindenki elolvassa a társai lapját, és a felsoroltakból aláhúzza pirossal, amire neki nincs szüksége, ő nem szeretné, hogy legyen neki, és zölddel, amije neki nincs, de szeretné, ha lenne. A végén mindenki értékeli a saját lapját. 15 perc	A vágy és a szükséglet fogalmának használata Önismeret Együttműködés	Kooperatív – szóforgó írásban	az otthon elkészített feladat, íróeszköz	
C)	A csoportban mindenki párt választ magának. A pár tagjai kiválasztanak egy-egy dolgot az otthon összegyűjtött szükséges tárgyak közül, az egyikről megpróbálják lebeszélni, a másikra rábeszélni a társukat. Utána szerepcseré. A rá-, illetve lebeszélés után a tanulók megbeszélik, melyik páros volt a legeredményesebb vitázó. 15 perc	A vágy és a szükséglet fogalmának használata Együttműködés Vitakészség	Páros munka – vita	az otthon elkészített feladat	
<b>II. b) Nemcsak tárgyra van szükségem</b>					
A)	Minden csoporttag leltárt készít arról, hogy a feladatlapon szereplő célok eléréséhez számára mi a két legfontosabb dolog (szükséglet). Aztán elkészítik a csoport leltárját úgy, hogy a csomagolópapírra, mindenki más színnel felír egy szükségletet meghatározásonként. Amelyek szorosan kapcsolódnak egymáshoz, azokat összekötik. 20 perc	Véleménynyilvánítás Összefüggés-kezelő képesség	Kooperatív – szóháló- pókháló	D2 (Nem csak tárgyra van szükségem) csomagolópapír, színes ceruzák	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B)	A csoport együtt leltárt készít úgy, hogy ötletbörzével összegyűjtik a szükségleteket, majd megegyeznek, mely két dolog a legfontosabb. Ez kerül a csoport feladatlapjára.  15 perc	Véleménynyilvánítás Konszenzuskeresés Önismeret	Csoportmunka – ötletbörze	D2 (Nem csak tárgyakra van szükségem)	
C)	Minden csoporttag készítsen leltárt arról, hogy a feladatlapon szereplő célok eléréséhez mi a két legfontosabb dolog (szükséglet). A csoport válasszon ki egy célt a feladatlapról, ahhoz írjon rövid történetet, amelyben szerepelnek a csoporttagok által megfogalmazott szükségletek. A rövid történetet adják elő.  20 perc	Önismeret Önkifejezési készség Együttműködés	Csoport munka – drámajáték	D2 (Nem csak tárgyakra van szükségem)	

### III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

#### III. a) Minden, amire szükségünk van

A)	A csoportok mutassák be az előző feladat eredményeit.  15 perc	Véleményalkotás Beszédkészség Mások véleményének elfogadása	Kooperatív – csoportszóforgó	az elkészült csoportmunkák	
B)	A munkafüzet feladatában kékre színezik azt, amire a jövőben nem lesz szükségük, vagy nem szeretnék, ha lenne, pirosra, amire a jövőben is szükségük lesz.  10 perc	Döntéskészség	Frontális – önálló munka	D3 (Amire szükségünk van) piros és kék színes ceruza	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>III. b) Értékelés</b>					
A)	A csoportok megbeszélik, hogyan fejeznék be a következő két mondatot: Legkönnyebben akkor sikerült a feladatot megoldanunk... Legjobban a... feladatban éreztük magunkat, mert... Véleményüket megosztják az osztállyal. 10 perc	Empátia Önismeret Mások véleményének elfogadása	Csoportmunka – megbeszélés Kooperatív – csoportszóforgó		
B)	Önértékelés: A legtöbbet a... feladatban tanultam magamról. Legkevésbé a... feladatot élvezte, mert... 10 perc	Önismeret Véleményalkotás	Frontális – beszélgetőkör		