

**Amikor a nagyszüleim gyermekek voltak  
A múlt és a jelen összehasonlítása, a múlt és a jelen kapcsolata**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Ádám Ferencné (Szabó Anna Kornélia)**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 éves
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Egy 70-80 évvel ezelőtt élt gyermek élete, életkörülményei, környezete, a környezetben tapasztalt változások felfedezése
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Kapcsolatok: család Tartalom: Élmények felidézése nagyszülőkkel kapcsolatban, hagyományok, régi használati tárgyak, játékok
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Tájékozódás az időszalagon, családfa, helyi gyűjtőmunka
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Iskolamúzeum vagy helytörténeti kiállítás megtekintése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Kognitív kompetencia: információgyűjtés, -feldolgozás, -rendszerezés Társas kompetenciák: szociális érzékenység, kommunikációs készségek, együttélési képességek
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (önálló szövegalkotás a családról, a szókincs bővítése), Életvitel és gyakorlati ismeretek (rég mesterségekkel való ismerkedés), Művészet (tisztá éneklésre való törekvés), Testnevelés és sport (mozgáskoordináció fejlesztése) Tantárgyakhoz: irodalom, környezetismeret Modulokhoz: Születésem előtt, Családfa, Az én otthonom, Nagypapa, mesélj!, Falu és város, Napirend
<b>Támogatórendszer</b>	Marcello D'Orta: <i>Egy olasz kisleány fogalmazásából</i> . Harmadikos olvasókönyv. ROMI-SULI Könyvkiadó, é.n. <i>Kalendárium. 1. osztály</i> . Korona Kiadó. Budapest, 1993 (18. kép) <i>Tappancs Magazin</i> VI. évfolyam 6. szám, VI. évf. 5. szám, V. évf. 5. szám. <i>Anyák napjára. Iskolai segédanyag</i> . Junior Kiadó. (18. o.) <i>Művészetek Mesterségek. 2.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (43. o.) Kalmár Ágnes: <i>A Szórakaténusz Játékmúzeum és Műhely Gyűjteménye</i> . Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Múzeumi Szervezete. Kecskemét, 2002 (20., 52., 66., 88., 104., 112. o.)

### Módszertani ajánlás

A téma feladatait választhatóan kell kezelni. Az egyes feladatok kidolgozásában is találunk eltéréseket. Függetlenül attól, hogy az adott téma mely településformán élő gyermekcsoportnak szól, választhatjuk a feldolgozás módjánál a másik településtípuson élő gyermekcsoportnak szóló feldolgozási módot. A gyerekekben fontos tudatosítani a családjuk, a településük jelenét meghatározó tényezőket, melyek a múltból fakadnak. A kooperatív kiscsoportban (csoportonként 4 fő) végezhető feladatok heterogén, de eltérő településformákon élő gyermekcsoportoknak szólnak. A modul feldolgozása előkészítést igényel. A gyerekek hozzanak néhány családi képet. Ha ez nem minden tanulócsoporthoz lehetséges, akkor szükséges a tanítónak hozni egy képet.

A mellékletekben szereplő képek természetesen másokkal is helyettesíthetők.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – *Bemutatom a nagyszüleimet*

P2 – Falusi élet

P3 – Anyák napja

P4 – Márton-nap

P5 – Vers

P6 – Utcarészlet

P7 – Játékok

P8 – Munkák

P9 – Majális

### *Diákmellékletek*

D1 – Falusi élet

D2 – Anyák napja

D3 – Rákos Sándor: *Nagymama*

D4 – Memóriajáték