

**Kedvenc étel
„Az vagy, amit eszel”**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Szegediné Gonda Zsófia

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 15 perc
A modul közvetlen célja	Tapasztalatszerzés a helyes táplálkozási szokásról, az egészséges étrend jellemzőiről, egészségesen és egészségtelenül összeállított étrend
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: étkezés, élelmiszerek, egészséges táplálkozás Tartalom: A gyerekek szaglással, ízleléssel ételeket vizsgálnak. Az általuk kedvelt és nem kedvelt ételeket elhelyezik az élelmiszerpiramison.
Megelőző tapasztalat	Beszélgetés a diákok kedvenc ételeiről
Ajánlott továbbhaladási irány	A táplálékpiramis rendszeres megfigyelése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése; problémakezelés: problémaazonosítás, szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás, vitakészség; együttműködés
Kapcsolódási pontok:	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életviteli és gyakorlati ismeretek, Művészetek Tantárgyakhoz: természetismeret, rajz Modulokhoz: Étkezzünk egészségesen, Ma ünnepnap van nálunk, Készítsünk uzsonnát!
Támogató rendszer	Csörgő Anikó – Füzesi Zsuzsa: <i>Csodaország</i> . Officina Nova. Budapest, 1990 (90., 170-171. o) Asztalos Gyuláné – dr. Franyó István: <i>Az ember teste és egészsége</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998 (55. o.)

Módszertani ajánlás

A modul változatos tevékenységeket kínál a téma megismeréséhez: gyűjtőmunka, mese, dramatikus játék, beszámoló, mintázás, érzékszervi vizsgálat. Fontos az előzetes gyűjtőmunka megszervezése, de a biztonság kedvéért a pedagógus is készüljön néhány alapvető élelmiszer biztosításával. A foglalkozást célszerű a 1-2. tanítási órában megtartani, hogy utána tízórai következessen. A terem berendezését úgy a legpraktikusabb kialakítani, hogy közepén elegendő szabad tér maradjon. A csoportmunkánál kívánjuk meg, hogy minden csoporttag véleménye érvényesüljön.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A csoportmunkánál fontos a pozitív visszacsatolás a tapasztalt együttműködésről, nyitottságról, a gyűjtőmunkáról. A frontális módszer alkalmazása esetén az értékelésnél arra törekszünk, hogy a gyerekek maguk fogalmazzák meg, hogyan volna helyes változtatni étkezési szokásaikon.

A modul mellékletei*Tanári mellékletek*

P1 – A mindent felfaló kiscigány

P2 – Csoportalkotás

P3 – A csillagszemű juhász

P4 – Kedvenc étel

P5 – Gyurmázás

P6 – Élelmiszerpiramis

Diákmellékletek

D1 – Élelmiszerpiramis