

A világ gyermekei II.

A víz világnapján minden ötödik gyermek pohara félig üres

Kompetenciaterület: Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Toleranciára nevelés

A modul szerzője: Borbélyné Nagy Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45perc
A modul közvetlen célja	Szembesíteni a tanulókat a fenntarthatóság problémájával, konkrétan az ivóvíz meglétének vagy hiányának jelentőségével, valamint a gyerekek néhány alapvető jogával és azzal, hogy ami nekik adott a mindennapjaikban, az a világ más térségeiben élő gyermekek számára nem feltétlenül az.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: szolidaritás; konfliktus: katasztrófa megelőzése; életmód: életminőség, egészség; kultúra: erkölcs és jog: normák, törvények; globalizáció: fenntarthatóság, világproblémák, nemzetközi szervezetek Tartalom: Ismerkedés a Gyermejjogi Egyezmény néhány fontos részletével, valamint a fenntarthatóság kérdésével.
Megelőző tapasztalat	A fenntarthatósággal és a globalizációval összekapcsolódó tudás és tapasztalat
Ajánlott továbbhaladási irány	A környezet védelméért küzdő hazai és nemzetközi szervezetek működése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tekintet másokra, nyitottság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, információfeldolgozás Társas kompetenciák: empátia, együttműködés, szociális érzékenység, szolidaritás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: földrajz, társadalomismeret, történelem Modulokhoz: A világ gyermekei II. (szkc207_10), Párbeszéd kör (szkc209_02), „We are the children” (szka209_35), A gyermekek jogai és az UNICEF (szka209_37)
ATámogató rendszer	<i>Egyezmény a gyermek jogairól.</i> Emberi jogok. Nemzetközi Okmányok Gyűjteménye. ENSZ. New York, 1988; <i>Emberi Jogok Központja.</i> Genf, 1993 (406. o.) <i>Kezdő lépések... Tananyag az emberi jogok oktatásához.</i> EJBO Könyvek 2. Budapest, 1999 Susan Fontain: <i>Education for Development.</i> A Teacher's Resource for Global Learning. Hodder & Stoughton. UNICEF, 1995 (A History of the future alapján) Stefany Judit: <i>A jog kötelez</i> (http://www.akg.hu/tanerv/jog.php3)

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás

Ajánlott előzetes kutatómunkát végeztetni a tanulókkal, hogy fogalmuk legyen a modulban megjelenő fogalmakról, jelenségekről.

Kulcsfogalmak: fenntartható fejlődés, globalizáció, társadalmi igazságosság, emberi jogok, személyiségi jogok, szolidaritás, segélyezés.

Tér-, terem elrendezés

Az egyéni és csoportmunkát lehetővé tevő elrendezés ajánlott.

A kerekasztalhoz akár hagyományos elrendezés is működhet, beleértve a központi tanári asztalt, ahová a vitavezető moderátor és a két vitaindító prezentációt adó tanuló ül ki.

Érdeemes falfelületet biztosítani a kiállítás posztereinek számára.

Eszközök

Elsősorban a mellékletekben megadott szövegek, de természetesen a tanulók éppúgy, mint a tanár is kiegészítheti további forrásanyagokkal.

A zenehallgatáshoz: CD-lejátszó

Csoportalakításhoz: szétvágott képeslapok, vagy színes újságból kivágott képek annyi darabban, ahány tagja lesz egy csoportnak.

A kiállításhoz: csomagolópapírok, színes filcek, festék, ragasztó, színes újságok, fotók.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Személyes érzékenység figyelembevétele:

A gyermekek jogainak megvitatásakor figyelni kell arra, hogy a tanulók megértsék: ezek nemzetközi egyezmények keretébe foglalt megállapodások, amiket minden országban sajátos módon értelmeznek. A jogok tiszteletben tartása a felnőttek dolga, de a gyerekeknek is lehet véleménye, sőt jelezhetik, ha valahol azt észlelik, hogy a jogokat nem tartják tiszteletben. Arra is feltétlenül vigyázni kell, hogy ha családi, iskolai vonatkozásokat találnának az osztályban, ezek kezelése nagyfokú tapintatot igényel a tanártól éppúgy, mint a tanulóktól.

Az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása:

Itt elsősorban azt érdemes tudatosítani, hogy ki mit tanult a modulból, és mit tud majd ebből tovább vinni

A modul mellékletei*Tanári mellékletek*

P1 – Szakmai” kerekasztal

P2 – Kiállítás

P3 – Értékelési szempontok

Diákmelléletek

D1– Gyermekjogi Egyezmény

D2 – Szövegek