

Mentőkutyák és kutyás mentők

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

11. évfolyam

Programcsomag:
Toleranciára nevelés

A modul szerzője: Szekszárdi Júlia

Címlapkép: szkc211_09_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Tudatosodjon a tanulóknál az önkéntes segítő tevékenység társadalmi hasznossága; szerezzenek tapasztalatokat a bajba jutottak iránti szolidaritás konkrét megnyilvánulásáról
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: együttműködés, szolidaritás, felelősség, segítségnyújtás; társadalom: civil szervezetek; erkölcs és jog: szabályozás, döntés; környezet: természeti környezet, állatvilág Tartalom: Ismerkedés a kutyás mentők társadalmi szervezeteinek tevékenységével, terepmunka egy szabadon választott szervezetnél.
Megelőző tapasztalat	Civil szervezetek, szerveződések
Ajánlott továbbhaladási irány	Nemzetközi szervezetek, hálózatok
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, nyitottság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, információk rendszerezése, szabályalkotás Társas kompetenciák: empátia, együttműködés, csoporthoz tartozás, szolidaritás, feladatvállalás, önkéntesség, civil kezdeményezőképeség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (erkölcsi értékek), Ember a természetben (cselekvőkészség alakulása) Tantárgyakhoz: társadalomismeret, etika, osztályfőnöki óra Modulokhoz: Önkéntes munka a helyi közösségben (szka207_36), 13-14 évesek: Mit csinál egy szociális munkás? (szka208_45), Állatmenhelyek – az állatok is éreznek? Büntetik az állatbántalmazást (szka208_09) Lakóhelyünk civil szervezetei (szka210_53), Segítő szolgálatok, segítő szakemberek (szka208_48), Orvosok határok nélkül (szka211_12), Civil kezdeményezések (szka211_22), Egy csepp emberség. A Csodalámpa Alapítvány (szka211_15), Szociális érzékenységet fejlesztő közösségi projektek (szkb211_08-09-10)
Támogató rendszer	A tanári mellékletekben található anyag

Módszertani ajánlás

A modul megvalósítása klubfoglalkozás vagy szakkör keretében történik. A ráhangolásnál az előzetes gyűjtőmunkán alapuló tanulói bemutatók anyagára támaszkodunk. Az előzetes feladatra vállalkozó öt munkacsoport lehetőség szerint PowerPoint bemutató formájában számol be a tapasztalatairól. Ha ehhez hiányoznak a technikai feltételek, a bemutató előzetesen elkészített poszterek segítségével is megtartható. A gyűjtések forrása az internet, a feladatleírások (egy kivétellel) tartalmaznak felhasználható internet-címeket. Természetesen más internetes helyek és egyéb információforrások (könyvek, folyóiratok, személyes tapasztalatok stb.) is felhasználhatók a bemutató összeállításához, illetve a tanulói segédletben található képek és a hozzájuk tartozó leírások is jól használhatók.

A modul központjában a terepmunka áll. A tanulók felkeresnek egy, a lakóhelyük közelében található mentőkutyás szervezetet, és egy közösen létrehozott terv szerint közvetlenül tájékozódnak a tevékenységükről.

A terepmunka a résztvevő megfigyelés alkalmazásával történik (lásd erről a P4 mellékletet). Az ezt végző tanulóknak viszonylag huzamos időt szükséges eltölteniük a választott szervezettel és különböző típusú tevékenységek, események során megfigyelniük őket. Ha egymás között jól osztják meg és megfelelően hangolják össze a munkát, viszonylag rövid idő alatt is széles körű tapasztalatokat szerezhettek.

Az összegyűlt tapasztalatokból kiállítás állítható össze, vetített képekkel illusztrált beszámoló tartható iskolatársaknak vagy a szélesebb helyi nyilvánosságnak, és mindez elhelyezhető az iskolai honlap erre a célra kialakított felületén. A munkát végző tanulócsoport bemutathatja tapasztalatait iskolanapon vagy önálló rendezvény keretében. Erre az eseményre meghívható a megismert szervezet képviselője, aki személyesen is mesél a munkájáról, válaszol az érdeklődők kérdéseire.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Háttérinformációk Mancsról

P2 – Háttérinformációk a mentőkutyákról

P3 – A Nyíregyházi Mentőkutyás Egyesület

P4 – Résztvevő megfigyelés

Diákmellékletek

D1 – Előzetes feladatok (d2)

D2 – Javasolt szempontok a terepmunka tervének elkészítéséhez (d2)

D3 – Fotók a tevékenységről (d2)