

Egy kis jó cselekedet

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Kardos Ágnes

Címlapkép: szkc105_04_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A generációk közötti kapcsolatok erősítése; a gyerekek váljanak nyitottabbá az idősebb emberek lehetséges problémái iránt, váljanak elfogadóbbakká és segítőkészebbekké az idősekkel szemben
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 2. modulja. Tartalom: A segítségnyújtással kapcsolatos saját élmények felidézése, idős emberek élethelyzetének átélése; felkészülés egy idősek otthonában tett látogatásra; a jó cselekedetek rangsorolása, szituációs játékok dramatizálása.
Megelőző tapasztalat	
Ajánlott továbbhaladási irány	Látogatás egy idősothonban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: törődés, tekintet másokra, tolerancia, nyitottság Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információkezelés, problémamegoldás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – empátia, véleményalkotás, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szóbeli szövegalkotás saját élmények felidézésével, írásbeli kifejezőkészség és szövegalkotás fejlesztése fogalmazások készítésével; Művészetek (mások élethelyzetébe való behelyezkedés dramatizálással); Vizuális kultúra A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz, tánc és dráma A modulokhoz: <i>Emberek közöttünk, mi emberek között; Hidak, avagy mit tehetünk nagyszüleink nemzedékéért?</i>
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A jótekonyság nyolc szintje

Tanulói segédletek

D1 – Marika néni karácsonya (d1)

D2 – Időskor (d1)

D3 – A jótekonyság nyolc szintje (d1)

D4 – Helyzetek 1. (d1)

D5 – Helyzetek 2. (d1)