

Tervezzünk várost! I.

Boldogtelek Várostervezési szimulációs játék

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9.évfolyam

Programcsomag:
Toleranciára nevelés

Készítette: Borbély Nagy Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A helyi közösség életében való aktív részvétel fontosságának felismerése, a közösségi és egyéni érdekek összeegyeztetésének lehetőségei, a közösségi felelősségvállalás nehézségeinek tudatosítása.
A modul témái és tartalma	Témák: Konfliktus: érdekelletét, dilemmahelyzet, szembefordulás, megelőzés Kapcsolatok: együttműködés Kultúra: generációk Környezet: lakóhelyi környezet, természeti környezet, környezettudatosság Tartalom: Egy várostervezési szimulációs gyakorlat elvégzése.
Megelőző tapasztalat	Bármilyen projektben vagy szerepjátékban való részvétel.
Ajánlott továbbhaladási irány	Esetleg egy önkéntes közösségi projektben való részvétel a helyi közösségben/iskolában. Tervezzünk várost! II. modul
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémakezelés, kritikai gondolkodás, szabálykövetés Társas kompetenciák: együttműködés, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban, Ember és természet, Földünk – környezetünk Tantárgyakhoz: társadalomismeret, földrajz, hon- és népismeret Modulokhoz: Tervezzünk várost! II.
Támogató rendszer	<i>The Active Classroom. Ideas and Practices For Teaching Civics.</i> A CIVITAS/Russia Prooject. Stephen L. Schechter and natalya Voskresenskaya with the assistance of Andrei Ioffe and Charles White. Published by the American Federation of Teachers Educational Foundation. Washington, DC, 1988 Kathy Evans: <i>My City. What would you change if you were mayor?</i> Social Studies. User's Guide Mc Graw-Hill Ryerson Limited, 1997 Bakos Ferenc: <i>Idegen szavak és kifejezések értelmező szótára.</i> Akadémiai Kiadó. Budapest, 1979 Teacher's Helper: <i>The Debate Kit. ATICUS – Communication, Qualitative Research, Campaigne Management.</i> Melbourne – Sydney – Manila, 1998 www.aticus.com

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás: miután ez egy dupla modul első része, érdemes lenne egyben megtartani, pl. egy délutáni, vagy moduláris foglalkozás keretében.
Tér-terem elrendezése: fontos, hogy csoportmunkára, valamint az „ülések” lebonyolítására alkalmas mozgatható bútorok álljanak rendelkezésre.
Eszközök: fotók, képeslapok, könyvek, csomagolópapír, filctollak, írásvetítő, szerepek kártyán.
Csoportok: a csoportokat a szerepeknek megfelelően alakítjuk.

Speciális javaslatok a fejlesztendő kompetenciával kapcsolatban

Meglepő lesz a gyerekek számára, hogy nem a saját véleményüket kell majd képviselni. Fel kell arra hívni a figyelmüket, hogy a vitakészségük akkor fog igazán fejlődni, ha megtanulnak elvonatkoztatni és objektíven, érzelemmentesen felsorakoztatni érveket.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Személyes érzékenység figyelembevétele.

Mivel az utóbbi időben még a helyi érdekképviseleti kommunikáció is eldurvult, figyeljünk arra, hogy ne kerülhessen sor személyeskedésre olyan konkrét problémák esetében, amelyek a helyi közösségben is felmerülnek.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – A foglalkozás leírása

P2–P5 – Táblázatok

P6 – Forgatókönyv

P7 – Szerepek

P8 – Tanári útmutató

P9 – Térkép + leírás

P10 – Értékelés