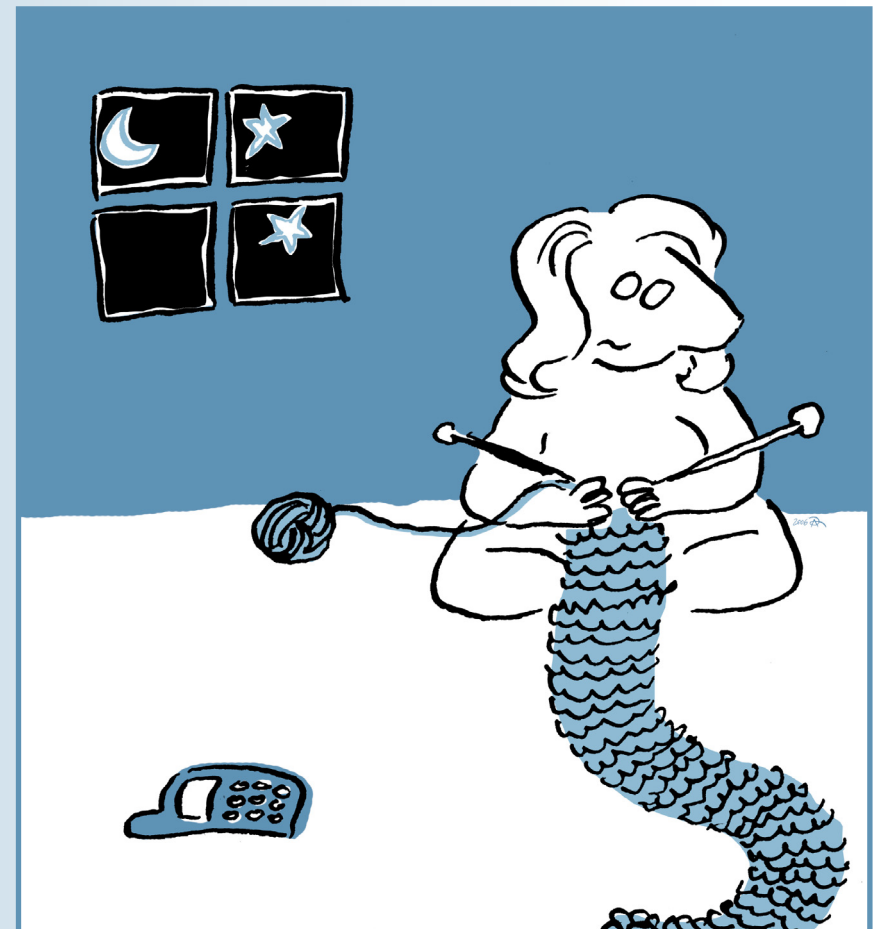


CSÖRÖGJ RÁM!

Készítette: Págyor Henriett
és Marsi Mónika

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

8. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Csoportalakítás					
A	Véletlenszerű csoportalakítás: az utolsó állítás eredménye 4 legyen. A tanár kiosztja a szerepeket a négyfős csoportoknak. 5 perc	Figyelem Együtműködés	Kooperatív csoportmunka – „Keveredj, állj meg, csoportosulj!”	D1 (Szerepkártyák)	
I/b Csoportfejlesztés					
A	A morphojáték segítségével a feladatra hangolódik az osztály. A feladat, hogy a kiindulópontból egymás rajzát kiegészítve a gyerekek eljussanak a célhoz, a mobiltelefon ábrájához. 20 perc	Témára hangolás Együtműködés	Kooperatív csoportmunka – morphojáték	Személyenként egy A/4-es papírlap, íróeszköz	P1 (Morphojáték)
B	A csoportok képhálójáték keretében rajz segítségével hívják elő a mobiltelefonhoz kapcsolódó asszociációikat. 20 perc	Csoportfejlesztés Együtműködés Figyelés Kreativitás	Kooperatív csoportmunka – képháló, kerekasztal	Csoportonként 2 papírlap, 4 filctoll	Gyurmaragasztó P2 (Képhálójáték)
C	A gyerekek példákat gyűjtenek az alábbi kategóriák szerint: készülékmárka, hagyományos funkciók, extrák, telefonkiegészítők. Ezután elkészítik a csoportjuk számára ideális mobiltelefon tervét. 20 perc	Csoportfejlesztés Együtműködés Kreativitás	Kooperatív tanulás – szóforgó, kerekasztal	Papír, íróeszköz	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I/c A foglalkozás céljának meghatározása					
A	Az új tartalom feldolgozása előtt a tanulók a pedagógus vezetésével megbeszélik, hogy miért nem lehet az iskolájukban mobiltelefont használni óra alatt, milyen szabályok rögzítik ezt az intézményben. Ezután megbeszélik, hogy a közösség milyen mértékben tartja be az iskolában elfogadott szabályokat. A pedagógus közölje a csoporttal, hogy a foglalkozás célja olyan új szabályok közös meghatározása, amely mindenki számára betartható. 20 perc	A foglalkozás céljának meghatározása A közös gondolkodás elindítása	Kooperatív tanulás Egész osztály együtt – beszélgetőkör		
II. Új tartalom feldolgozása					
II/a A mobiltelefon használata					
A	Minden csoport kidolgoz egy olyan szituációt, melyben tanítási óra alatt váratlanul megszólal egy mobiltelefon. A tanulók bemutatják a jelenetet (lehetőleg úgy, hogy a csoport minden tagja szerepeljen a jelenetben). 20 perc	Elmélyülés a témában Együttműködés Tolerancia Kreativitás	Csoportmunka – szerepjáték	Papír, íróeszköz	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/b Jelenetek értékelése					
A	A jelenetek eljátszása után minden csoport kiválaszt egy jelenetet a látottak közül, és értékeli azt a megadott szempontok szerint. Az értékelést írják le, majd hivatalos értesítés formájában „küldjék el” a jelenetet bemutató csoportnak. Egyéni feladatok: boríték megcímzése, értékelőirat megfogalmazása, javaslatok megfogalmazása, „küldemény” összeállítása. A gyerekek etikai szempontból is értékelik a „vétségeket”. 15 perc	Együttműködés Szövegalkotás Fogalmazási készség Szabályalkotás	Kooperatív csoportmunka – kupactanács, mozaik	Boríték, íróeszközök, ragasztó, olló, színes papírok D2 (Értékelési szempontok)	
II/c Reagálás az értékelésre					
A	A csoportok elolvassák a „küldeményeket”, majd rövid megbeszélés után szóvivőjük útján szóban reagálnak a kapott véleményekre. 15 perc	Kommunikációs készség Lényegkiemelő képesség	Csoportmunka	„Küldemények”	
II/d Ötletek összegyűjtése					
A	A csoportok összegyűjtik a tanórai mobiltelefonhasználat szabályozásával kapcsolatban az értékelés során, a „küldeményben” megfogalmazott ötleteket. A pedagógus rögzíti a javaslatokat a táblán vagy csomagolópapíron. 10 perc		Kooperatív csoportmunka – csoportszóforgó	Kitöltött értékelőlapok, „küldemények”	Tábla, csomagolópapír, íróeszköz

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/e Szabályrögzítés, elhelyezés					
A	Az összegyűjtött javaslatok szabályokká formálása: minden csoport kidolgoz egyet az elfogadott javaslatok közül, majd egy, a csoportok között „vándorló” csomagolópapíron rögzíti azt. 15 perc	Szabályalkotás Értékelés	Kooperatív csoportmunka – ötletroham	Csomagolópapír, filctollak	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Munka értékelése					
A	A foglalkozás értékelése az alábbiak szerint: a megalkotott szabályok mindenki számára betartathatók-e; hogyan értékelik a gyerekek a munkafolyamatot; milyen volt csoportban kidolgozni a szabályokat; hogyan érezték magukat. 15 perc	A munkafolyamat tudatosítása Szabálykövetés Felelősség	Egész osztály együtt – beszélgetőkör		

TANÁRI SEGÉDLETEK

P1 Morphojáték

Kérjük meg a gyerekeket, hogy mindenki rajzoljon egy papírlapra 10 darab 5 x 7 cm-es téglalapot. Az első téglalapba mindenki rajzoljon egy egyszerű ábrát. Ha ezzel elkészültek a tanulók, az utolsó téglalapba rajzoljanak egy mobiltelefont. Ezután adják át szomszédjuknak a papírlapot.

Minden tanuló „kitölti” a hozzá kerülő lap soron következő üres téglalapját, majd továbbadja a papírt, a lapok tehát kétszer járnak körbe a csoporton belül. A cél az előző ábra csupán egyetlen vonással történő megváltoztatásával eljutni a kiinduló rajztól a mobiltelefont ábrázoló rajzig.

Fontos, hogy a kiinduló ábra elkészítésekor a pedagógus ne árulja el a gyerekeknek, hogy mit kell majd az utolsó téglalapba rajzolniuk.

P2 Képhálójáték

Minden csoport kap egy papírlapot, melynek a közepére a jegyző mobiltelefont rajzol. Ezután a kerekasztal módszerével minden csoporttag lerajzolja, mi jut eszébe a papíron szereplő ábrá(k)ról.

A papír kétszer menjen körbe a csoportban. Amint elkészült a képháló, a lapon szereplő ábrákból kiindulva a diákok válasszanak csoportnevet maguknak, írják fel egy lapra, és a lapot gyurmárgasztóval erősítsék az asztalukhoz.

