

Az idő pénz
Az idő kezelése a mindennapi életben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag: Felkészítés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Galambos Henriette

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az idő kezelése a mindennapi életben, tervezés
A modul témái, tartalma	<p>Témák:</p> <p>Identitás: család, családtörténet</p> <p>Életmód: életminőség, egészség, szabadság</p> <p>Világkép: hit, hiedelem, értékek, idő, holisztikus szemlélet</p> <p>Kultúra: generációk, szubkultúrák</p> <p>Erkölc és jog: szabályok, normák</p> <p>Tartalom:</p> <p>A különböző időértelmezésekkel való ismerkedés, személyes és történelmi idő összevetése, az idő megélése, tervezésének lehetőségei személyes tapasztalatok alapján.</p>
Megelőző tapasztalat	Gyökerek c. modul
A kompetenciafejlesztés fókuszai	<p>Önszabályozás: tekintet másokra</p> <p>Énhatékonyság-érzés: belső kontroll, önbizalom</p> <p>Szociális kompetenciák: problémakezelés, kritikai gondolkodás, szabálykövetés</p> <p>Társas kompetenciák: együttműködés, konfliktuskezelés</p>
Kapcsolódási pontok	<p>A NAT-hoz: Ember a társadalomban (tájékozódás az időben), Művészetek, Életvitel – gyakorlati ismeretek</p> <p>Tantárgyakhoz: történelem, matematika, osztályfőnöki óra</p>
Támogató rendszer	<p>Eric Shanes: <i>Dalí</i>. Corvina. Budapest, 1991</p> <p><i>Garfield</i>. Paws, Inc. Adoc-SEMIC Kiadói Kft., 2000</p>

Módszertani ajánlás

Az idő mint tananyag több műveltségterület része. Ebben a modulban az a célunk, hogy ezeket az információkat egy helyen kezeljük, és a tanulók kreativitásának, saját élettapasztalatának alapján tovább finomítsuk az időről alkotott fogalmukat. Fontos szempont a személyes fejlődésükben, hogy a megfoghatatlan történelmi, kozmikus időfogalom mellé kialakítsák a saját életterüket betöltő idő fogalmát, melynek ők maguk a szervezőjük. Azt a tapasztalatot szeretnénk biztosítani, hogy a személyes térben a zajló idő szervezhető, kézben tartható. Ezek a készségek és ismeretek azért fontosak, hogy erősítsék a tanuló öntudatát és önbizalmát, hogy saját cselekvéseit vagy a társaival közös tevékenységeit meg tudja tervezni, szervezni és kivitelezni.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Javaslat a feladat elvégzéséhez

P2 – Az idő mérése – a feladat előkészítése

P3 – Szempontok a tervezhető idő gyakorlathoz

P4 – A személyes és a történelmi idő

P5 – Útmutatás a Szócsoportosítás feladathoz és megoldókulcs

P6 – Salvador Dalí: *Az emlékezet állandósága*. (1931), *Az emlékezet állandóságának felbomlása*. (1954)

Diákmellékletek

D1 – Nyolc Garfield képregénytörténet kockákra vágva

D2 – A projektek témái

D3 – A személyes és a történelmi idő

D4 – Szócsoportosítás – feladatlap