

Szabályok dzsungelében
Szükség van-e szabályokra a mindennapi életben?

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag: Felkészítés a felnőtt szerepekre

A programcsomag szerzője: Marsi Mónika és Págyor Henriette

Címlapkép: szkb207_04_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul bevezeti a tanulókat a szabályok hatékony alkalmazásának kultúrájába. A modul célja, hogy ismerjék fel a tanulók, hogy a mindennapi életben való eligazodáshoz szükségünk van szabályokra. Legyenek képesek különbséget tenni a követendő és kerülendő szabályok között, és a követendő és kerülendő szabályok között.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: kommunikáció, felelősség Demokrácia: szabályalkotás, véleménynyilvánítás Konfliktus: érdekellentét Erkölc és jog: szabályok, normák, szabályozás, döntés Tartalom: A hétköznapi élet szabályainak értelmezése közmondások, tanmese, hétköznapi tapasztalatok és megadott szempontok alapján.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia Énhatékonyság-érzés: belső kontroll A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés, szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készség, véleményalkotás, vitakészség
Modulkapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban (vitakultúra fejlesztése, könnyen és nehezen elfogadható szabályok rögzítése, álláspontok közelítése), Magyar nyelv és irodalom (szövegértés, szövegalkotás) Tantárgyakhoz: Osztályfőnöki óra
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2005 <i>Disputa program</i> . Soros Oktatási Füzetek. Soros Kiadó. Budapest, 1998 www.dragon.unideb.hu/~putza/debate/szabalyzat.html

Módszertani ajánlás

A szabálykövetés elengedhetetlen része mindennapi életünknek, gyakran éppen ezért nem esik róla szó. A modul célja a gondolatébresztés a szabályok értelmével kapcsolatban, illetve a tudatos szabálykövetés igényének felkeltése. A foglalkozás elvégzése után erősítjük a gyerekek szabálytisztelő, illetve szabályalkotó kedvét pl. az iskolai házirend megbeszélésével. A vita menetét meghatározó szabályrendszert a támogató rendszerben feltüntetett segédanyagokból sajátíthatjuk el. Ugyanakkor más vitázási szabály is alkalmas a téma feldolgozására. Amennyiben nem lehetséges három egybefüggő órát szervezni, a foglalkozást az első 90 perc után lehet megszakítani.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelés formái a modulban: szóbeli értékelés (tanár- diák), önértékelés, egymás értékelése, összegzés. A modul során a tanulók aktív részvétel során kapnak képet a szabályok használatának kultúrájáról, ezért a hagyományos értékelési módok helyett szükségét látjuk a kétoldalú kommunikáción alapuló értékelési formáknak is.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Támpontok a beszélgetéshez
- P2 – Értékelést irányító kérdések

Diákmellékletek

- D1 – Közmondások
- D2 – Szerepkártyák
- D3 – Szabálykategóriák – lista
- D4 – Szókétyák
- D5 – Szöveg
- D6 – Ablak-séma
- D7 – Szabálylista 2. – szókétyák
- D8 – Vitaindító állítások