

Szabályok dzsungelében





DIÁKMELLÉKLET

D1 – Közmondások

Ki mint veti ágyát, úgy alussza álmát!

Ki szelet vet, vihart arat!

Addig jár a korszó a kútra, míg el nem török!

Addig nyújtózkodj, amíg a takaród ér!

Hazug embert könnyebb utolérni, mint a sánta kutyát!

Minden szentnek maga felé hajlik a keze!

A jó pap is holtig tanul!

Kinek a pap, kinek a papné!

D2 – Szerepkártyák

SZÓVIVŐ

JEGYZŐ

IDŐFIGYELŐ

FELADATMESTER

D3 – Szabálykategóriák – lista

Általános – konkrét (adott helyzetre vonatkozó)

Betartandó – megkerülhető

Értelmes (van létjogosultsága) – értelmetlen

Jó – rossz

Írott – íratlan

Egyéni – közösségi

Széles körű – szűk körű

Belső (magaménak érzem) – külső (rám kényszerítik)

D4 – Vak kéz szókártyák

szabadság	hatalom
egészség	türelem
intelligencia	becsületesség
kíváncsiság	bátorság
rendszeresség	hagyománytisztelet
erő	következetesség
engedelmesség	vidámság
hit	szépség

D5 – Szöveg: Tanmese

Egyszer régen, amikor az embereknek még császáruk volt, és a lovak is gondolkoztak, mivel nagyobb volt a fejük – akkoriban bizony még az állatok is járhattak iskolába. Az iskolarendszerük egyfajta, egységes iskolát ismert – végül is minden tanuló egyformán állat volt. Éppen ezért az egységes, általános érvényű tantervükben a tantárgyak elsajátítását (futás, úszás, fáramászás, repülés) minden állat számára kötelezővé tették.

Minden állatnak mind a négy tantárgyat tanulnia kellett az általános műveltség elérése érdekében.

Minden osztályban ügyeltek arra, hogy a tanulók azonos életkorúak legyenek, és minden osztályban minden állatból, mindkét nemből egyformán legyenek a tanulók.

Volt egyszer egy osztály. Osztályfőnökük egy csaknem nyugdíjas korú, lógó hasú sertés volt, aki elméletben mind a négy tantárgyból kiváló volt, a gyakorlati képzésben azonban semmilyen motivációs ingert nem jelentett a tanulóinak.

A kacsza kitűnően úszott, ami az osztályfőnökét kezdetben igen megörvendeztette. Repülésből azonban csak átlagos volt a teljesítménye, futásból és mászásból pedig szinte reménytelen esetnek tűnt.

A futásból és mászásból kapott rettentően gyenge osztályzatok miatt a kacsát felmentették az úszásórák látogatása alól, hogy több ideje maradjon a felzárkóztató gyakorlásra futásból és mászásból. Mivel így sem sikerült a minimális követelményszintnek megfelelnie, ezért külön korrepetálásra is kellett járnia a tanítási időn kívül. Így a kacsza, a futástól megviselt lábaival végül is az úszásban is csak átlagos teljesítményt tudott nyújtani. Ám az átlagos teljesítmény elfogadott volt az iskolában, ezért senki sem aggódott emiatt, kivéve a kacsát és a kacsaszülőket.

A nyúl volt a legjobb futó az osztályban, azonban idegösszeomlást kapott a sok úszólecke miatt.

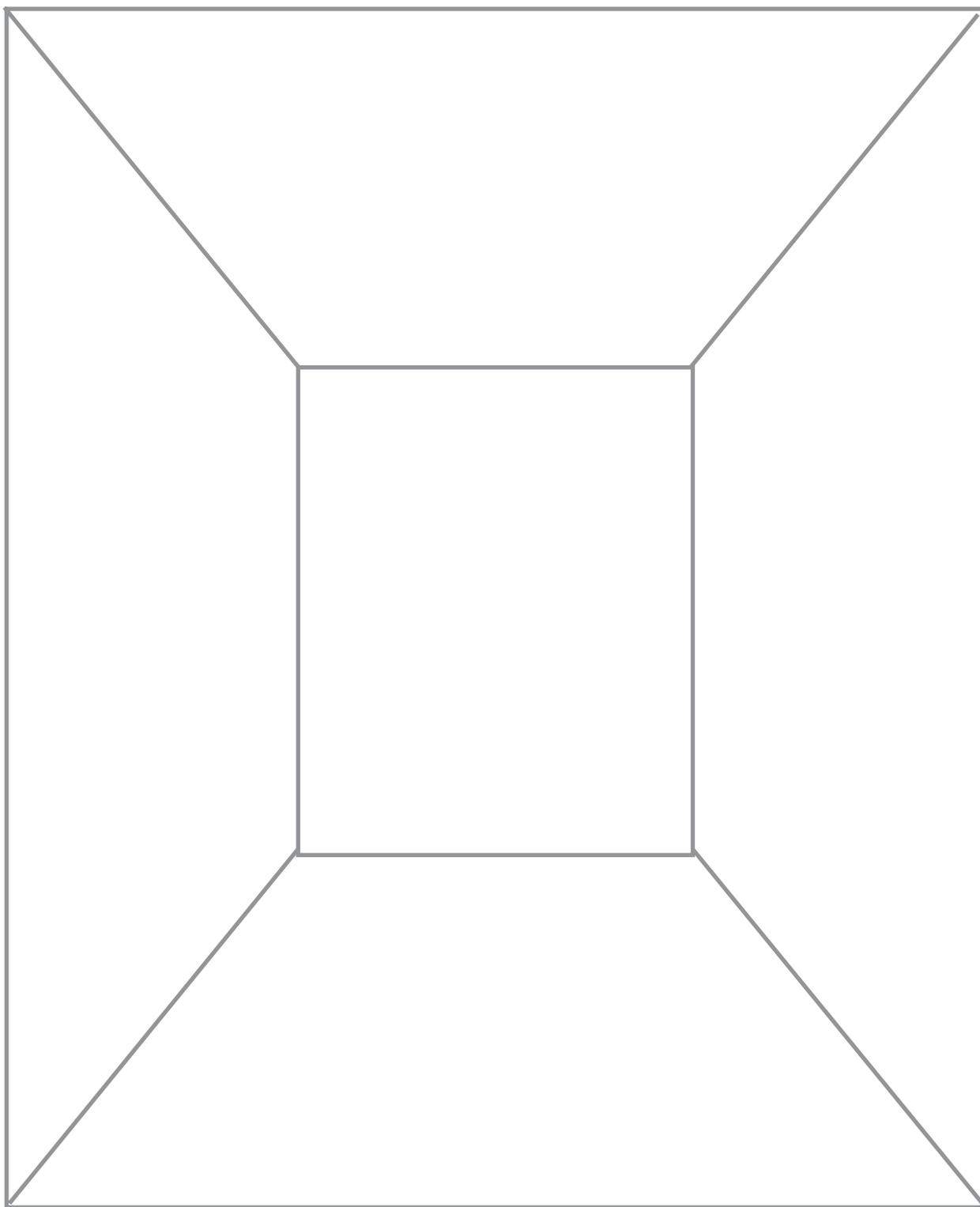
Mászásból egyértelműen osztályelső volt a mókus. Repülési órái azonban mindig katasztrofálisan végződtek, mert a tanár a mókus kiinduló helyzetét a repülési feladatokhoz mindig a földön adta meg a fa teteje helyett. A folyamatos túlterhelés miatt a mókusnak izomláza, majd krónikus ízületi gyulladása lett, így legerősebb tantárgyában a mászásból is csak hármast, futásból pedig csak egyeseket kapott.

A sas magatartási zavarokkal küzdő, problémás tanuló volt, akit szigorúan kellett fegyelmezni. Bár mászásban mindenkit megelőzve, elsőnek jutott a fa tetejére, mégis, renitensnek számított, hiszen a számára kézenfekvő módszert, a repülést választotta a feladat megoldására.

A nyúl helyett, aki idegösszeomlása miatt idő előtt távozni kényszerült, a prérikutyaszülék akarták beíratni fiúgyermeküket.

Elkésztett szándékukat ne rójuk fel nekik, hiszen a prérikutyák sok időt töltenek a föld alatti odújukban, így későn értesültek arról, hogy mi történik a föld felett. Amikor azonban megtudták, hogy a tantervben az üregásás nem szerepel, a mormotákkal és az ürgékkel közösen magániskolát nyitottak...

D6 – Ablakséma



D7 – Szabálylista 2.

Közlekedési szabály: csak a zöld lámpánál megyek át a zebrán.
Az óráról csak kicsengetés után mehetek ki.
Óra alatt nem eszem, nem iszom.
Minden este fogat mosok.
Ha elmegyek otthonról, mindig tudatom szüleimmel, mikor jövök haza és hova megyek.
Edzőm utasításait maradéktalanul végrehajtom.
Idegenekkel nem állok szóba.
Nem lopok a boltban.

D8 – Vitaindító állítások

A szabályok csak arra jók, hogy megszegjék őket.

Ha mindenki betartaná a szabályokat, unalmas lenne az élet.

A szabályok segítenek eligazodni a mindennapi életben, elkerülhetetlenek.

A teljes káosz és anarchia a szabálynélküliség következményei. Ekkor minden technikai, társadalmi stb. fejlődés megszűnik.

