

„Tűszekerek”





DIÁKMELLÉKLET

D1 – Az olimpiai eszme

A csoport

„MAGASABBRA, GYORSABBAN, ERŐSEBBEN

Az olimpiai játékok mottója – *altius, citius, fortius* – jó, noha nem teljes összefoglalása annak, hogyan tapasztalja meg a test az áramlatot. A mottó minden sportra magyarázatot ad: csináljuk jobban, mint eddig bárki. Az atlétika és általában a sport legtisztább formája az, amikor az emberi test lehetőségeinek határait feszegetjük.”

Feladat:

Az olimpiai játékok eszméje, értékei hogyan jelennek meg a „Tűzszekerek” című filmben?

A film élménye alapján gyűjtsétek össze azokat a fő elemeket, amelyek az olimpiai eszmét és értékeket szimbolizálták!

Az eredeti olimpiai eszme értékeiből, formaságaiból melyek maradtak meg?

Támaszkodjatok eddigi történelmi ismereteitekre, olvasmányaitokra, illetve a 2004-es olimpia játékok során szerzett saját tapasztalataitokra, nézve a tv-közvetítéseket és újsághíreket!

Véleményetek szerint melyek a közös elemek az ókori, a filmben látott párizsi, és a 2004-es olimpiai játékok között?

Készítsetek olimpiai plakátot, amelyen az olimpiai eszme és a szimbólumok szerepelnek!

D1 – Az olimpiai eszme**B csoport****„MAGASABBRA, GYORSABBAN, ERŐSEBBEN**

Az olimpiai játékok mottója – *altius, citius, fortius* – jó, noha nem teljes összefoglalása annak, hogyan tapasztalja meg a test az áramlatot. A mottó minden sportra magyarázatot ad: csináljuk jobban, mint eddig bárki. Az atlétika és általában a sport legtisztább formája az, amikor az emberi test lehetőségeinek határait feszegetjük.”

Feladat:

Az olimpiai játékok eszméje, értékei hogyan jelennek meg a „Tűzszekerek” című film szereplőinek jellemében?

Nézzetek utána, mit jelent a „FAIR PLAY” kifejezés!

A film szereplői közül ti kinek vagy kiknek adnátok Fair Play-díjat? Miért?

Olvassátok el a 4. mellékletben található szemelvényeket a Fair Play-díjról.

Milyen emberi jellemvonásokkal rendelkeznek szerintetek azok, akik ilyen díjra érdemesek váltak?

Készítsetek rajzos felhívást az iskolai (sakk, labdarúgás, asztalitenisz, kosárlabda stb., bármilyen sportág) „Fair Play-kupa” sport bajnokságban való részvételre.

Készítsétek el a bajnokság alapszabályát (ki vehet részt, mikor lesz, melyik sportág(ak)ból hirdetitek meg).

Milyen magatartást, tettet díjaznátok Fair Play-díjjal?

D1 – Az olimpiai eszme**C csoport****„MAGASABBRA, GYORSABBAN, ERŐSEBBEN**

Az olimpiai játékok mottója – *altius, citius, fortius* – jó, noha nem teljes összefoglalása annak, hogyan tapasztalja meg a test az áramlatot. A mottó minden sportra magyarázatot ad: csináljuk jobban, mint eddig bárki. Az atlétika és általában a sport legtisztább formája az, amikor az emberi test lehetőségeinek határait feszegetjük.”

Feladat:

Az olimpiai játékok eszméje, értékei hogyan jelennek meg a „Tűzszekerek” című filmben a különböző családi, vallási és anyagi helyzetben lévő élsportolók között?

Jellemezzétek a film főszereplőinek családi háttérét, vallási meggyőződését és anyagi helyzetét.

Hasonlítsátok azokat össze!

Véleményetek szerint hogyan befolyásolták a szereplők jellemét az elemzett hátterek?

Készítsetek a brit olimpiai sportolókat (a film szereplőit) bemutató rádióriportot. Röviden jellemezzétek a futóválogatott tagjait, kitérve személyes háttérükre is. Ne feledjétek, még a párizsi olimpiai játékok előtt készült a riport!

D1 – Az olimpiai eszme**D csoport****„MAGASABBRA, GYORSABBAN, ERŐSEBBEN**

Az olimpiai játékok mottója – *altius, citius, fortius* – jó, noha nem teljes összefoglalása annak, hogyan tapasztalja meg a test az áramlatot. A mottó minden sportra magyarázatot ad: csináljuk jobban, mint eddig bárki. Az atlétika és általában a sport legtisztább formája az, amikor az emberi test lehetőségeinek határait feszegetjük.”

Feladat:

Hogyan jelennek meg az olimpiai játékok eszméje, értékei, az egyéni érdekek és a csapatszellem, a nemzeti válogatott iránti elköteleződés a „Tűzszekerek” című filmben?

Hogyan jelennek meg a „Tűzszekerek” című filmben az egyéni érdekek?

Hogyan próbálják érvényesíteni egyéni érdekeiket a sportolók?

Milyen eszközöket, eljárásokat alkalmaznak a győzelem érdekében?

Ebben a tekintetben van-e lényeges különbség a főszereplők magatartása között?

Milyen magatartásokat, eseményeket tudtok azonosítani, amelyek csapatszellemet erősítették a versenyzők között?

Milyen külső körülmények járultak hozzá a csapatszellem erősítéséhez?

Készítsetek áttekintő táblázatot a szereplők egyéni és csapatérdekeiről, valamint az azokat illusztráló magatartásokról, történésekről a filmből!

Egyéni érdekek	Magatartások, történések
Csapatérdekek	Magatartások, történések

D2 – Szemelvények az olimpiával kapcsolatban

A kezdetek

„Olümpia sohasem volt város, csak az a néhány pap és hivatalnok lakott itt, akiket hivatásuk állandóan a híres szentélyhez kötött. Az olimpiai játékok idején megélenkült a formája, és a göröglakta világ minden tájáról sereglettek ide az emberek. Olümpia semleges volt, területe sérthetetlen. Határain belül megszűnt minden ellenségeskedés: az ünnepi játékok békében egyesítették a görögöket.”

„A rendezők hírnökök útján hívták meg a görögséget a versenyküzdelmekre, és gondoskodtak Zeusz nevében az olimpiai istenbéke kihirdetéséről.

Az előkészületek és a játékok idejére a kis városállamokban élő görögök között megszűnt minden ellenségeskedés. Nem volt szabad fegyverrel Élisz területére lépni. A tilalom ellen vétőket pénzbírsággal sújtották.”

* * *

„Az első maratoni futásra 1896. április 10-én került sor. Előtte természetesen nagy vita folyt arról, hogy egyáltalán ilyen hosszú távot szabad-e futtatni emberekkel. Az ókorban a leghosszabb futás az úgynevezett dolichas, maximum 24 stadion távot tett ki, ami alig több mint 4,5 km. A kengyelfutók és pedesztriászok ugyan futottak 20-30 kilométereket is, de nem versenyszerűen, hanem pihenőkkel. Amíg a 'szakemberek' vitatkoztak, a versenyzők lefutották a távot. Mégpedig egy nő! Egy Melphomené nevű lelkes honleány jelentkezett az olimpiai maratoni futásra, de a NOB – élén Coubertinnel – az ókori 'hölgyzárlatra' hivatkozva elutasította.”

A fair play jelentősége az olimpián való részvételben

Az olimpián való részvételt az IHF és a Nemzetközi Olimpiai Bizottság részvételi szabályzata szabályozza.

Részlet a Nemzetközi Kézilabda Szövetség (IHF) Játékjog Szabályzatából.

8.1. Az olimpián részt vevő játékosoknak

- a) be kell tartaniuk a fair play és a sérthetlenség szabályait, és ennek megfelelően kell eljárniuk,
- b) nem használhatnak a NOB és az IHF szabályai szerint tiltottnak minősített szereket, illetve módszereket,
- c) be kell tartaniuk a NOB Orvosi Szabályzatának rendelkezéseit, és annak megfelelően kell eljárniuk.

8.2. Az olimpia ideje alatt, az olimpián részt vevő játékosok nem engedélyezhetik személyük, nevük, vizuális megjelenítésük vagy teljesítményük reklám célra való felhasználását.

8.3. Nem lehet semmilyen összefüggés pénzügyi kompenzáció és a játékos olimpián való részvétele között.

A Bajnokság elsődleges célja a korrekt, egymás épségét tiszteletben tartó játék. Ennek érdekében a csapatok fair play teljesítményét értékeljük. A jegyzőkönyvön szereplő fair play-osztályozást a csapatok az ellenfélre vonatkozóan kell, hogy kitöltsék aszerint, hogy

az ellenfél mennyire tartotta be a fair play íratlan szabályait. A három fokozatból álló fair play-minősítés alapján összesített tabellát állítunk fel és a legjobbkat az idény végén jutalmazzuk. Ha egy csapat egy idényben az ellenfeleinek legalább 45%-ától a legrosszabb fair play-minősítést kapja, a csapatot kizárjuk a bajnokságból.

(Forrás: <http://bmfoci.bme.hu/versenykiir.htm>)

D3 – Kérdések

Vitassátok meg az alábbi kérdéseket, és adjatok választ írásban, az egész csoport véleményét tükrözve!

Kérdések

A filmről

Mennyire tetszett a film? Miért? Miért nem?

Ajánlanád-e barátaidnak, családodnak, hogy nézzék meg?

A csoporton belül voltak-e nagyon eltérő vélemények?

Amit a sportról gondolunk

Mit gondoltok, a sportnak van-e jellemformáló ereje?

Melyek azok a jellemzők, amelyek alakítják a sportolók jellemét?

Szerintetek az ismert sportolók magatartása, teljesítménye, jelleme hatással van-e a többi emberre?

Nektek melyek a legrokonszenvesebb sportolói tulajdonságok?

Véleményetek szerint a sportolás során, a sportversenyeken megszerzett, fejlesztett jellemvonások hasznosíthatóak-e az élet más területein?

Mit gondoltok, milyen érdekek, motivációk és tulajdonságok jellemzik azokat, akik a sportolnak?