

Kell egy csapat! II.



DIÁKMELLÉKLET

D1 A dal szövege

Bródy János: Újra itt van

1. Újra itt van, újra itt van
újra itt van a nagy csapat!
Csapjad össze, csapjad össze
csapjad össze a mancsodat!
Újra hallom, újra hallom
újra hallom a hangodat.
2. Légy a vendégünk, légy az emlékünk,
ünnepeljük meg az új találkozást!
És hogy elférjünk, arra megkérünk
ne csinálj felfordulást!
3. Szép leányok, szép leányok
szép leányok, ne sírjatok!
Hullanak már, hullanak már
hullanak már a csillagok,
és mi mégis, és mi mégis
és mi mégis itt vagyunk.
4. Légy a vendégünk, légy az emlékünk,
ünnepeljük meg az új találkozást!
És hogy elférjünk, arra megkérünk
ne csinálj felfordulást!
5. Úgy vártam rá, ó, azt elmondani nem tudom.
S hogy eljött élém, eloszlatta bánatom.
Azt hittem én, beköszöntött már az ősz.
S valóban, már hulldogálnak a sárgult levelek.
De érzem még a nyári lázban égő szívemet.
6. Szép leányok...

D2 – Helyzetek

A kicsoportok feladatai:

Színház

Gondolkodjatok azon, hogy mi tesz sikeressé egy színházi előadást!

Kik azok, akik megvalósítják egy darab színpadra állítását?

Milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy minden működjön?

Melyek azok a keretek, elemek, feltételek, amelyek minden egyes előadás esetében szükségesek?

Milyen intézkedések, szabályok, normák segítik a csapatban együttműködőket?

Hogyan hangolják össze a sok ember tevékenységét?

Készítsetek egy áttekintő táblázatot mindarról, ami véleményetek szerint egy sikeres színházi előadás feltétele!

Zenekar

Gondolkodjatok azon, hogy mi tesz sikeressé egy zenekari hangversenyt!

Kik azok, akik megvalósítják egy hangverseny megrendezését, előadását?

Milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy minden működjön?

Melyek azok a keretek, elemek, feltételek, amelyek minden egyes előadás esetében szükségesek?

Milyen intézkedések, szabályok, normák segítik a csapatban együttműködőket?

Hogyan hangolják össze a sok ember tevékenységét?

Készítsetek egy áttekintő táblázatot mindarról, ami véleményetek szerint egy sikeres hangverseny feltétele!

Kosárlabda-csapat

Gondolkodjatok azon, hogy mi tesz sikeressé egy kosárlabda-mérkőzést!

Kik azok, akik megvalósítják egy kosárlabda-mérkőzés megrendezését?

Milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy minden működjön?

Melyek azok a keretek, elemek, feltételek, amelyek minden egyes mérkőzés esetében szükségesek?

Milyen intézkedések, szabályok, normák segítik a csapatban együttműködőket?

Hogyan hangolják össze a sok ember tevékenységét?

Készítsetek egy áttekintő táblázatot mindarról, ami véleményetek szerint egy sikeres mérkőzés feltétele!

Hegyimentő-csapat

Gondolkodjatok azon, hogy mi tesz sikeressé egy hegyimentő-csapatot!

Kik azok, akik részt vesznek egy hegyimentő-csapat munkájában közvetve és közvetlenül?

Milyen feltételek szükségesek ahhoz, hogy minden működjön?

Melyek azok a keretek, elemek, feltételek amelyek minden egyes mentés esetében szükségesek?

Milyen intézkedések, szabályok, normák segítik a csapatban együttműködőket?

Hogyan hangolják össze a sok ember tevékenységét?

Készítsetek egy áttekintő táblázatot mindarról, ami véleményetek szerint egy sikeres hegyimentés feltétele!

D3 – Táblázat

SZEMÉLYI FELTÉTELEK	
SZERVEZET FELÉPÍTÉSE	
VEZETŐK – CSAPATTAGOK	
FELADATOK	
FELADATOK MEGOSZTÁSA	
SZABÁLYOK, NORMÁK	
FORMASÁGOK, SZIMBÓLUMOK	
KERETEK (TÉR – IDŐ)	

D4 – Segítő kérdések, feladatok

A feladat: egy sikeres csapat összeállítása, és megszervezése adott tevékenységre. Jó, ha olyan választotok, amelynek munkájában valóban szívesen részt is vennétek.

Kezdjétek meg a tervezőmunkát!

Mi a célja a csapatnak?

Milyen feladatok állnak előttetek?

Kinek milyen adottságai vannak, mivel tud hozzájárulni a sikerhez?

Mitől működik jól majd a csapatotok?

Mivel különböztetitek meg magatokat a többiektől? Szükségesek-e formaságok, szimbólumok?

Milyen feltételeket kell biztosítani, hogy megvalósuljon a terv, és sikeres legyen?

Milyen erőforrásokra van szükségetek: emberi, anyagi, technikai?

Hogyan lehet a csapattagok elköteleződését biztosítani?

Mivel motiváljátok a csapattagokat az aktív részvételre?

Hogyan léptek majd a tervvel, javaslattal az osztály nyilvánossága elé?

Hogyan csináltok kedvet a többieknek ahhoz, hogy részt vegyenek az általatok eltervezett programban?

Gondoljatok az előző elemzések során tanultakra!

Az elkészített tervet mutassátok be, ismertessétek az osztállyal. Térjete ki arra, hogyan építettétek fel a csapatot, hogyan osztottátok meg a feladatokat. Külön emeljétek ki, hogy melyek azok az elemek, amelyek fontosak voltak a számotokra ahhoz, hogy valóban csapatként dolgozzatok együtt.

*D5 – A párbeszédkör hét alapelve*

EGYENLŐSÉG és DEMOKRÁCIA

EGYÜTTMŰKÖDÉS és BARÁTSÁG

SZABADSÁG és CÉLSZERŰSÉG

FOLYAMATOSSÁG és TERVSZERŰSÉG

AKTÍV RÉSZVÉTEL

NYOMTATOTT ANYAG

VÁLTOZÁS és TEVÉKENYSÉG

A PÁRBESZÉDKÖR ALAPSZABÁLYAI

ARRA TÖREKSZÜNK, HOGY MEGÉRTSÜK A PROBLÉMÁT

ÉRTŐ FIGYELEMMEL HALLGATJUK A TÖBBIEKET

TÖREKSZÜNK MÁS VÉLEMÉNYEK MEGÉRTÉSÉRE – KÖLCSÖNÖS TISZTELETTEL
VISELTETÜNK EGYMÁS IRÁNT

IGYEKSZÜNK A TÉMÁNÁL MARADNI

TÖREKSZÜNK AZ ŐSZINTESÉGRE, RÖVIDSÉGRE

HAGYUNK MINDENKIT SZÓHOZ JUTNI

EGYMÁSHOZ BESZÉLÜNK

IGÉNYEINKET, SZÜKSÉGLETEINKET KÖZÖLJÜK A MODERÁTORRAL
(A BESZÉLGETÉS SEGÍTŐJÉVEL)

HA NEM ÉRTÜNK VALAMIT, KÉRDEZÜNK

ÉRTÉKELJÜK SAJÁT TUDÁSUNKAT, GONDOLATAINKAT

NEM BAJ, HA BARÁTSÁGOS NÉZETELTÉRÉS TÁMAD

A HUMOR FONTOS!

FIGYELÜNK A TESTBESZÉDRE IS!

