

Szkb212_08

Az iskolai hagyományok, ünnepek megújítása II.

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

12. évfolyam

Programcsomag: Felkészülés a felnőtt szerepekre

A modul szerzője: Simon Gabriella

Címlapkép: Szkb212_08_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az iskolai hagyományok, ünnepek, ezáltal az iskola közösségi életének megújítása; a hagyományos eseményeken való aktív részvétel, illetve az összetartozás érzésének elmélyítése; hagyományteremtés
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás: közösség, viselkedés, hagyomány; kapcsolatok: együttműködés, felelősség, tolerancia, kommunikáció; társadalom: iskola; világkép: értékek, holisztikus szemlélet Tartalom: A csapatmunkához szükséges viselkedési normák, készségek meghatározása. A projekt tevékenységeinek jóváhagyása. A projekt megvalósulása. Értékelés csoportos és egyéni szinten, visszacsatolás a sikerkritériumok mentén. Dokumentáció, a projekt zárása.
Megelőző tapasztalat	Az iskola egy tanévében megünnepelt évfordulók, ünnepek, illetve hagyományos tevékenységek; a projekt kiválasztása, a projekt célja és megtervezése
Ajánlott továbbhaladási irány	Az iskola egy további hagyományának, ünnepének megújítása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia: nyitottság, véleményelfogadás, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség, együttműködés, feladatvállalás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a társadalomban, Magyar nyelv és irodalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: történelem, társadalomismeret, művészetek, osztályfőnöki, idegen nyelv Modulokhoz: szkb212_07: Az iskolai hagyományok, ünnepek megújítása
Támogatórendszer	www.pihgy.hu Projekt módszer az oktatásban (Illés Valér cikke nyomán)

Módszertani ajánlás

A második modul, mely az iskolai hagyományok és ünnepek megújításával foglalkozik, az szkb212_07 modul folytatásaként a projektterv, a projekt tevékenységeinek jóváhagyásától a projekt zárásáig, az értékelésig tart. A projekt csak részben integrálódik a normál tanítási munkába:

szerepe szerint tanítást kísérő projekt. Felhasználhatóak benne a tantárgyakhoz kötődő ismeretek, és néhány tanítási órát is a megvalósításnak szentelhetünk. A feladatok zömét azonban az órákon kívül, a tanulók szabadidejében szervezzük meg.

A projektmunka tevékenységeinek felosztása során, ebbe a modulba került a projekt záró szakasza, az értékelés. A tanár támaszkodjon az értékelésnél a projekttervre, és a részletes, az egyes csoportok tevékenységét feltüntető táblázatokra, valamint az előzetesen vázolt, és közösen kialakított, elfogadott sikerkritériumokra. A csoport elvégzett munkájának erősségeit, gyengeségeit is vegye számba, és helyezzen hangsúlyt az önértékelésre.

A modulvázlatban szereplő időkeretek természetesen hozzávetőlegesek, a csoportban történő egyeztetési folyamatokat nem lehet előre időbeli keretek közé szorítani. A feltüntetett időkeretek ezért csak a rögzítés tervezett időtartamát jelentik.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Új kompetenciák, képességek

P2 – Javaslat a projekt folytatására, kiterjesztésére

Diákmellékletek

D1 – Csoportértékelő lap – minden munkacsoport kap egy értékelőlapot

D2 – Értékelés a sikerkritériumok mentén – minden munkacsoport kap egy értékelőlapot

D3 – Összesített projektértékelő lap – minden munkacsoport kap egy értékelőlapot