

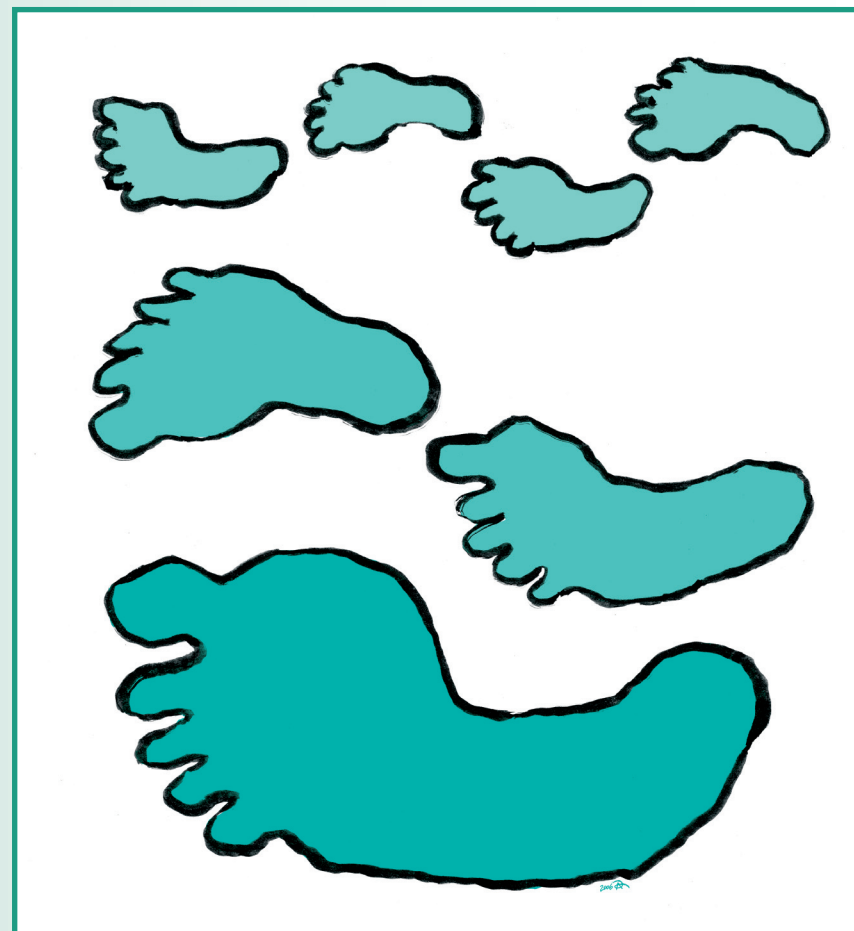
ARÁNYOSSÁGOK II.

SZKB_106_03

A MODUL SZERZŐJE: N. SZABÓ ANIKÓ

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

6. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I/a Csoportalakítás					
A	Minden diák húz egy kártyát. A tanár utasítása: Keressétek meg a csoportotokat, majd a tanteremben keressétek meg a csoportotokhoz megfelelő helyszínt! Ellenőrzés: Mi alapján ültetek egy asztalhoz? 2 perc	Hétköznapi ismeretek mozgósítása Csoportalakítás Kommunikáció	Frontális osztály- munka-összeha- sonlítás, helykere- sés, megbeszélés	D1 (Szerepkár- tyák) D2 (Helyszínkár- tyák)	
II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/a Drámajáték, különböző mennyiségek közötti összefüggések felismerése, táblázathasználat					
A	A csoportok megkapják a saját helyszínükhöz illő szituációs kártyát, és egy-egy feladatlapot is kapnak. A feladatlapon a saját helyszínükhöz illő táblázatot levágják, a szituációs kártyán szereplő feladatot megoldják. Kitöltik a saját táblázatot, fel-tüntetve az összetartozó mennyiségeket. (A többi táblázatra később lesz szükség.) 5 perc	Együttműködés Elfogadás	Kooperatív tanulás – kerekasztal	D3 (Szituációk) D4 (Töltsd ki a táb- lázatot!)	
II/b Önellenőrzés					
A	A csoportok egy tagja megoldókulcs alapján ellenőriz. 1 perc	Ellenőrzés	Egyéni munka	Színes ceruza	P1(Megoldókulcs)

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/c Jelenet					
A	A gyerekek jelenetet készítenek, melyben mindenkinek van szövege, és a megoldások elhangzanak. Használhatnak jellemző tárgyakat, eszközöket, melyek a teremben találhatóak (pl. kanalak, ollók, papírok). 10 perc	Önbizalom Önmegismerési vágy Önkifejezési készség Kreativitás Alkalmazkodás	Csoportmunka, majd frontális osztálymunka – drámajáték	Színes papír Olló Ragasztó Madzag	
II/d A csoportok bemutatkozása					
A	A jelenetek megtekintése: Miközben megnézik egymás jeleneteit, kitöltik az adott jelenethez kapcsolódó táblázatot, az elhangzott adatokat feltüntetve. 6 x 2 perc	Egymásra való odafigyelés Lényegkiemelés Siker és kudarc elfogadása	Frontális munka – kupaktanács	D4 (Töltsd ki a táblázatot!)	
II/e Ellenőrzés					
A	Minden csoport begyűjti az ő jelenetéhez kapcsolódó táblázatokat, és ellenőrzi a többiek munkáját. Majd a csoportok megbeszélik, megvitatják a felmerülő kérdéseket. 5 perc	Elfogadás, vitakészség, siker és kudarc elfogadásának fejlesztése	Kooperatív tanulás – feladatküldés	Színes ceruza	
II/f Értékelés					
A	A csoportok beszámolnak saját munkájukról, a jelenet megvalósításáról, az együttműködésről. 5 perc	Siker és kudarc elfogadása Önismeret	Frontális osztálymunka – megbeszélés		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/a Egyenes és fordított arányosság fogalma					
A	A gyerekek a csoportban közösen megfogalmazzák a szabályt arra vonatkozóan, hogy mit nevezünk egyenes és mit fordított arányosságnak. 3 perc	Önkifejezési készség Következtetés Összefüggés-kezelés és szabályalkotás képességének fejlesztése Másikra való odafigyelés, meggyőzés, elfogadás, belátás képességeinek fejlesztése	Kooperatív tanulás – gondolkozz! oszd meg!	Füzet	
III/b Szabályalkotás					
A	A csoportok beszámolnak, és az osztály egy egyenes, rövid, tömör definíciót rögzít az egyenes és fordított arányosságra közös megegyezés alapján. 3 perc	Szabályalkotás képességének fejlesztése	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó	Füzet	Tábla
III/c Táblázatban való tájékozódás, szabályfelismerés					
A	A csoportok különböző hiányos táblázatokat kapnak. A táblázat alapján szabályt alkotnak, majd kerekasztallal kitöltik az üresen maradt részeket. Végül minden csoportnak írnia kell egy-egy szöveges feladatot a táblázat adatai alapján. 10 perc	Együttműködés Kreativitás Elfogadás Összefüggés-kezelő, alkotó- és motívumel-sajátító-képesség fejlesztése	Kooperatív tanulás – kerekasztal	D5 (Találd ki, mi a szabály!)	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III/d Feladatküldés					
	A csoportok átadják egymásnak szöveges feladataikat, és megoldják azokat (aki egyenes arányossággal kapcsolatos feladatot oldott meg, az most fordított arányossággal kapcsolatos feladatot kapjon). 5 perc	Empátia Elfogadás	Kooperatív tanulás – feladatküldés		
III/e Ellenőrzés					
	A megoldott feladatokat visszaküldik a „feladók” részére, akik ellenőrzik a kapott megoldásokat. 2 perc	Elfogadás	Csoportmunka	Színes ceruza	
III/f Értékelés					
	A tanulók értékelik a kapott megoldásokat. 4 perc	Siker és kudarc elfogadása Felelősségvállalás	Frontális osztálymunka – megbeszélés, vita		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
III/g Összegzés					
A	<p>A csoporttagok különböző feladatokat kapnak. (A-tól D-ig nehezebbek a feladatok. A tanár irányíthatja, ki melyiket kapja.) A gyerekek elolvasás, önállóan értelmezik a feladatot.</p> <p style="text-align: right;">2 perc</p> <p>Szakértői csoportok munkája: A szakértők találkoznak a terem különböző részein, és közösen megoldják a feladatot.</p> <p style="text-align: right;">5 perc</p> <p>A szakértők visszatérnek saját csoportjukba, és megosztják a feladatuk megoldását a többiekkel.</p> <p style="text-align: right;">4x2 perc</p>	<p>Felelősségvállalás Önbizalom Összefüggéskeresőképesség Türelem, segítségnyújtás képességének fejlesztése</p>	<p>Kooperatív tanulás – szakértői mozaik</p>	<p>D6 (Oldd meg a feladatot!) Füzet A, B, C, D kártyák</p>	
III/h Ellenőrzés					
A	<p>Minden csoport ír 3–3 állítást, melyből 2 igaz, 1 hamis, és az arányosságokkal kapcsolatos.</p> <p style="text-align: right;">3 perc</p> <p>Az állítások igazságtartalmának eldöntése csoportban.</p> <p style="text-align: right;">5 perc</p>	<p>Együttműködés Elfogadás Kreativitás Csoportidentitás fejlesztése</p>	<p>Kooperatív tanulás – füllesztős</p>	<p>Füzet</p>	

Mellékletek

P1 – megoldókulcs a D4 melléklethez

Töltsd ki a táblázatot! (Megoldókulcs)

Mennyiségek	1 titkárnő	2 titkárnő	3 titkárnő	4 titkárnő
Fő	1	2	3	4
Oldalak száma	10	20	30	40

Mennyiségek	1 kertész	2 kertész	3 kertész	4 kertész
Fő	1	2	3	4
Óra	12	6	4	3

Mennyiségek	1 kőműves	2 kőműves	3 kőműves	4 kőműves
Fő	1	2	3	4
Óra	36	18	12	9

Mennyiségek	1 darab	2 darab	3 darab	4 darab
Darab	1	2	3	4
Forint	32	64	96	128

Mennyiségek	1 kalóz	2 kalóz	3 kalóz	4 kalóz
Fő	1	2	3	4
Kilogramm	60	30	20	15

Mennyiségek	1. versenyző	2. versenyző	3. versenyző	4. versenyző
Sebesség	120 km/h	200 km/h	300 km/h	250 km/h
Idő	2,5 min	1,5 min	1 min	1,2 min

