

Szenátorok egymás közt
A római köztársaság korát megidéző szerepjáték

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Baracs Nóra és Magasi András

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A vitakultúra fejlesztése drámajáték segítségével, miközben megismerik a római szenátori ülések szereplőit, a Kr. e. II és I. század válságát, társadalmi vitáit.
A modul témái, tartalma	Témák: Társadalom – politika; életmód – játék; erkölcs és jog – döntés Tartalom: A római köztársaság helyzete a Kr. e. II. században. A magyar országgyűlés és a római szenátus vitáinak megismerése.
Megelőző tapasztalat	Róma történelme. A pun háborúk.
Ajánlott továbbhaladási irány	A szenátori ülések vitája lefolytatható a későbbi tananyagok tárgyalásakor is, így például a következő anyagrészek kapcsán: Megöljük-e Julius Caesart? Dicsőítsük-e Augustust? A modul alatt készített újságcikkek vagy riportok bemutatása az iskolai faliújságon, iskolaújságban, iskolarádióban vagy esetleg a szülőknek is. Beszámoló a szenátusi ülés vitáiról egy projektnapon.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, kreativitás, nyitottság Társas kompetenciák: vitakészség
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom; Magyar nyelv és irodalom; Művészetek; Informatika Tantárgyakhoz: társadalmi és állampolgári ismeretek; magyar nyelv és irodalom; etika; rajz; életvitel; informatika Modulokhoz: Alkudozzunk!; Időutazás az utókor esküdtbírósága elé
Támogató rendszer	

Módszertani ajánlás

Javasolt a modul megszakítás nélküli feldolgozása. Ha ez nem lehetséges, akkor a jelölt helyeken bontható. A modul azoknak a tanároknak és osztályoknak ajánlható, akik szívesen vesznek részt szerepjátékokban.

A teremelrendezés adjon lehetőséget frontális, majd csoportmunkára és a filmrészletek megtekintésére is.

Csak hetekkel korábban kiadott házi feladat esetén érhetjük el, hogy legyen elegendő anyaga tanulóinknak heves parlamenti viták videóra történő rögzítésére, illetve a magyar parlamentben folyó viták megismerésére. A tanulócsoport ismeretében ezt a feladatot kiadhatjuk önként jelentkezőknek, az egész osztálynak vagy a tanár is készíthet anyagot.

Helyi adottságoknak megfelelő szerepeket osszunk ki, ha módunkban van, használjunk magnót, digitális fényképezőgépet, videomagnót. Figyeljünk arra, hogy az egyéni vélemények megfogalmazásakor megfelelő támogató és elfogadó légkör legyen a teremben. (A dramatikus tevékenységhez a tanár döntése alapján készülhetnek kellékek, ezeknek az előkészítéséhez esetleg hosszabb idő szükséges.)

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A magyar országgyűlés vitáinak közvetítései (előzetes feladatok instrukciója)

P2 – Megfigyelési szempontok a dokumentumrészletek megtekintéséhez (szöveg)

P3 – Julius Caesar-filmek, melyekben szenátusi viták láthatók

Tanulói segédletek

D1 – A Gracchusok tevékenysége (feladatlap)

Csoportonként 1 példány szükséges.

D2 – A római társadalom nagy csoportjai (kártyacsomag)

Csoportonként 1 csomag szükséges.

D3 – Feladatleírás

Csoportonként 1 példány szükséges.

D4 – Legyél tudósító! (feladatlap)

Minden tanuló számára sokszorosítható.