

Pillantás a kristálygömbbe
Jövőkutatás, ahogyan mi látjuk

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc + önálló kutatómunka (kb. 45 perc)
A modul közvetlen célja	A rendszerezés képességének fejlesztése az „idő”, azon belül is a „jövő” fogalmának vizsgálatával.
A modul témái, tartalma	Témák: Világkép – tudomány, jövő, utópia Tartalom: Kutatási feladat kérdőív-szerkesztéssel és az adatok feldolgozásával.
Megelőző tapasztalat	Statisztika, adatok elemzése
Ajánlott továbbhaladási irány	Iskolai kutatási téma feldolgozása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, információk rendszerezése, kreativitás Társas kompetenciák: véleményalkotás, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (kreatív alkotó folyamat végzése, információgyűjtés és értelmezés, általánosítás és szintézis, a csoportos munkavégzés módszereinek elsajátítása) Tantárgyakhoz: társadalomismeret Modulokhoz: Település létesítése a FÖLD2 bolygón (szka209_23); „Pillantás a kristálygömbbe (szka209_38); Vajon milyen lesz a világ jövője? (szka211_14); A világ jövője – az én jövőm (szkc212_06)
Támogató rendszer	A modul mellékleteiben található anyagok

Módszertani ajánlás

A mellékletben található webcímek és cikkek bepillantást engednek a jövőkutató műhelymunkába. Jelen modul célja azonban, természetesen nem a valódi jövőkutató. A fő hangsúly a gyerekek fantáziáján van, valamint az olyan gyakorlati ismeretek kipróbálásán, mint a kérdések összeállítása, a kérdőív-szerkesztés, a kiértékelés és a prezentáció.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – Jövőkutatás. Háttéranyag a beszélgetéshez
- P2 – Témaválasztás. Feladatléírás
- P3 – Kérdőív feldolgozás. Segédanyag a feladatértelmezéshez
- P4 – Értékelés. Szempontok a beszélgetéshez

Tanulói segédletek

- D1 – Kérdőívkészítés
- D2 – Kérdőív minta
- D3 – Kutatási terv